

提案：たしまスクスクフィールド ～ 田島の学び舎を未来につなぐ ～

たしまスクスクフィールドで何を学ぶの？

教室では
学べないこと

体験学習
アクティブラーニング実践の場

新しい学校の
特色づくり

Science
科学

- ・SDG's (持続可能な開発目標・17の目標など)
- ・循環系学習園 (桜・ひまわり・ビオトープなど)
- ・屋外教室 ・フィールドワーク



Physical education
体育

- ・部活動の拠点 ・アスレチック
- ・児童スポーツ (子ども会フェニックスなど)
- ・地域スポーツ



Agriculture
農業

- ・農業体験
- ・田んぼ ・畑
- ・食育



Disaster prevention
防災

- ・防災拠点 ・地域の避難所
- ・防災教育 (訓練・キャンプ・炊き出し体験など)
- ・地域とのコミュニティづくり (もちつき大会など)



Art
創作発表

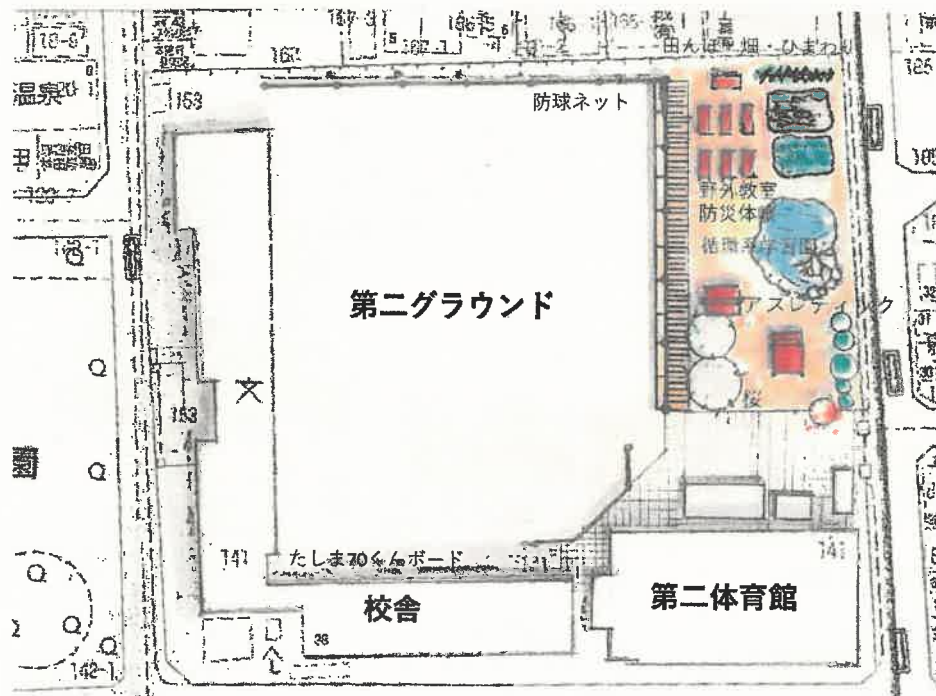
- ・学校イベント ・音楽会
- ・創作と発表の場
- ・ものづくり体験



提案：たしまスクスクフィールド ～ 田島の学び舎を未来につなぐ ～

“たしまスクスクフィールド”イメージ

現・田島小学校 <田島南小中一貫校の第二校地>



※あくまでもイメージです

■ 第二グラウンド

- 面積を拡張して、体育・部活・地域スポーツの質を高めてほしい。
- 防球ネットやベンチ等の設置で、運動環境を整備してほしい。

■ 学習園

- プール解体撤去して、その跡に移設を望む。
- 田んぼやサクラ・ひまわり・アスレックスが引継がれるように望む。
- 防災や食育等が学べるような整備を望む。
- 管理に関しては、協力も可能。

■ 第二体育館

- 運動系だけでなく、防災・発表会などに対応できるよう、設備の充実・維持管理を望む。

■ 校舎1階

- 常時使用可であるよう整備・管理を望む。
- 運動用の更衣室・救護室・会議室・トイレ等。
- 生涯学習・子育て支援等。

■ 校舎2・3階

- 使用できる状態を維持するよう望む。
- 災害時や臨時使用の仕組み・鍵の管理等。
- 児童数の増加やポストコロナに備えて。

※ 保護者・天長会のアンケートを参考にした提案