



# 田島中学校区 将来の学校を考える会 ニュース

平成30年1月9日発行 第1号

生野区では、学校規模の適正化をはかるだけでなく、新たな学校での教育環境の充実、子育て環境の充実、災害に強いまちづくりを通じて、まちの活性化をめざす計画として、平成28年2月に「生野区西部地域学校再編整備計画」を策定し、**田島小学校と生野南小学校を再編**し、新たな小学校を作ることをご提案しました。

また、平成29年7月、生野区がめざす教育内容と環境整備案を示した「生野の教育」を公表しました。

その上で、**議論のたたき台となる「田島中学校区学校整備計画(素案)」**をお示しし、**意見交換を行ったうえで、具体的な学校整備計画(案)を策定するため**、平成29年12月19日に田島中学校を会場として初会合を開催し、「**田島中学校区 将来の学校を考える会(以下、「考える会」といいます)**」を発足しました。

本紙では、「考える会」における協議内容をご報告いたします。

## 区からのご説明事項

### (1) 「考える会」について

学校整備計画(案)を作成するにあたり、保護者・地域住民の意見を反映するため、学校整備計画(素案)をもとに、テーマごとに意見交換を行う場です。

- ※ 学校整備計画(案)の作成後に説明会を開催し、再編により教育環境に重大な支障が生じるといった具体的なご指摘がなければ、詳細事項を協議・検討する学校設置協議会を設置します。

### (2) 構成メンバーについて

将来の学校を考える会 委員 (合計10名)

- 田島まちづくり協議会および生野南ふれあい協議会からのご推薦を受けた方 各2名
- 田島中学校、田島小学校および生野南小学校のPTAからのご推薦を受けた方 各2名

関係校

- 田島中学校長、田島小学校長、生野南小学校長

事務局

- 教育委員会事務局、生野区役所



## 区からのご提案事項

### (3) 「考える会」の進め方について

- ✓ 開催頻度は、月1回程度とする
- ✓ 意見交換するテーマは、以下のとおりとする

学校整備計画(素案)	学校設置協議会準備会での意見交換項目	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校再編にかかる総論(考え方) 現在の学校の現状、沿革 小規模校のメリット、デメリット 「生野の教育」がめざすもの</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新たな学校の児童・生徒数推移</li> <li>● 新たな学校の校地</li> <li>● 開校時期(開校までのスケジュール)</li> </ul>	1回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校地(「生野の教育」の実現に向けた学校配置(案))</li> <li>・開校時期(開校までのスケジュール、施設改修計画)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通学路の安全対策</li> </ul>	2回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学路の安全対策</li> <li>・見守り活動</li> <li>・いきいき放課後事業(校区の広がりに伴う下校時の安全対策)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 地域・PTAと連携した学校運営</li> </ul>	3回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域やPTAと連携した学校活動と学校運営</li> <li>・再編前の小小交流、小中交流</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跡地活用</li> </ul>	4回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・跡地活用</li> <li>・地域活動の連携</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校設置協議会の設置</li> </ul>	5回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校設置協議会の設置 (検討項目、構成メンバー、運営方法や意思決定のルールなど)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● その他</li> </ul>	6回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習ルーム、学校体育施設開放事業</li> <li>・新たなPTAの設置に向けて</li> </ul>

### 協議結果

第2回「考える会」の議題(意見交換項目)は区からのご提案のとおりとした上で、開催のたびに次回の内容を確認することになりました。

### (4) 「考える会」の運営方法について

- ✓ 準備会の進行役は、事務局が行う
- ✓ 傍聴を可能とするが、会場の関係で定員を設ける
- ✓ 議題について意見を述べる事ができる、オブザーバーの参加を可能とする





## ✓ オブザーバーの詳細は次のとおりとする

- ・意見交換するテーマに応じて、参加を可能とする。
- ・オブザーバーは、進行役の指名により、テーマに関して意見を述べるができる。
- ・あらかじめ参加可能人数を設定する。（例：各小学校区〇名など）
- ・オブザーバー出席を希望する方は、開催日の5日前までに事務局へ事前登録する。  
**※申込方法は、申込書の持参、FAXまたはメールとする。**  
**※希望者多数の場合は、開催日の3日前に公開抽選する。**
- ・「考える会」開催ごとに次回のテーマとオブザーバーの人数等を確認する。
- ・具体的なオブザーバーの対象イメージは、次のとおり。

意見交換のテーマ	オブザーバー
●学校再編にかかる総論	・校区内在住の方なら誰でも
●児童生徒数推移、校地、開校時期	・校区内在住の方なら誰でも
●通学路の安全対策	・校区内在住の方なら誰でも ・以下の方を優先 ・見守り活動をしている方 ・未就学児、在校生の保護者
●地域・PTAと連携した学校運営	・校区内在住の方なら誰でも ・以下の方を優先 ・学校と連携した取組をしている方
●跡地活用	・校区内在住の方なら誰でも
●学校設置協議会の設置	・校区内在住の方なら誰でも
●その他	・校区内在住の方なら誰でも ・以下の方を優先 ・生涯学習ルーム活動をしている方 ・学校体育施設開放事業を利用している方 ・はぐくみネット活動をしている方

### 協議結果

まずは区からのご提案内容のとおり会を運営し、必要に応じて適宜修正することになりました。

# ご意見・ご要望等と協議結果について

## 全体として

- ★ 保護者には、「我が子が卒業したら学校再編に興味をなくす」のではなく、学校再編を地域の問題として受け止めて考えてほしい。

## 会の名称について

- ★ この会議は、学校の将来を考えるための場だと考えている。「学校設置協議会を設置する」という結論ありきで議論をしてほしくない。このため、この会議の名称を、「田島中学校区 将来の学校を考える会」にしたい。
- ★ 考える会では、修正すべきことは修正しながら、議論を前に進めることが大切。

## 協議結果

会の名称は、「田島中学校区 将来の学校を考える会」に決まり、「田島中学校区学校整備計画(素案)」をたたき台として話し合いを進めることになりました。

## 周知の仕方について

- ★ 学校再編の取組そのものについても、周知を強化すべき。
- ★ 学校再編について話し合う機運を盛り上げていくべき。
- ★ PTAでも学校内で保護者同士が学校再編を話題にする雰囲気作りを行いたい。

## オブザーバーのあり方について

- ★ オブザーバーに、委員として毎回議論に入っていただくような形はとれないか。

## 協議結果

委員としてご参加いただくことは難しいため、PTA等保護者の方からご意見があった際は、その内容を委員の方にご発言いただくことでご了承いただきました。また、第2回「考える会」では、田島小学校区、生野南小学校区各4名まで、合計8名までのオブザーバーを募集することになりました。

## 資料要求等について

- ★ 小中一貫校や小中一貫教育に関する情報がほしい。

学校再編に関する情報は生野区ホームページでもご覧いただけます。



生野区西部地域学校再編の動き

検索

発行

生野区役所 地域まちづくり課  
電話:06-6715-9920