

# (義務教育学校 生野未来学園の教育)



大阪市 **初の** 義務教育学校  
**生野未来学園**の教育



# Q1.どんな学校になるの？

## 学校教育目標

「9年間で未来への夢を語れる子どもを育てる」

## めざす子ども像

- 自分・学校・まちに誇りを持ち、未来にはばたく子
- 思いを伝え合い、助け合い、社会とつながる子
- 自ら課題を持ち、あきらめずにチャレンジし未来を切り拓く子

## Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

義務教育学校

生野未来学園は、3つの特色ある教育活動をすすめます。

①『IKUNO未来科』

②9年間を通して子どもを育てる 4-3-2制

③9年間でより一体化した様々な取組み

## Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

### ① 『IKUNO未来科』

地元企業・モノづくりの匠への

聞き取りや商店街での起業体験、

職場体験等の具体的な体験活動を

充実させ、働く人と出会い、

働く人の情熱に触れ、

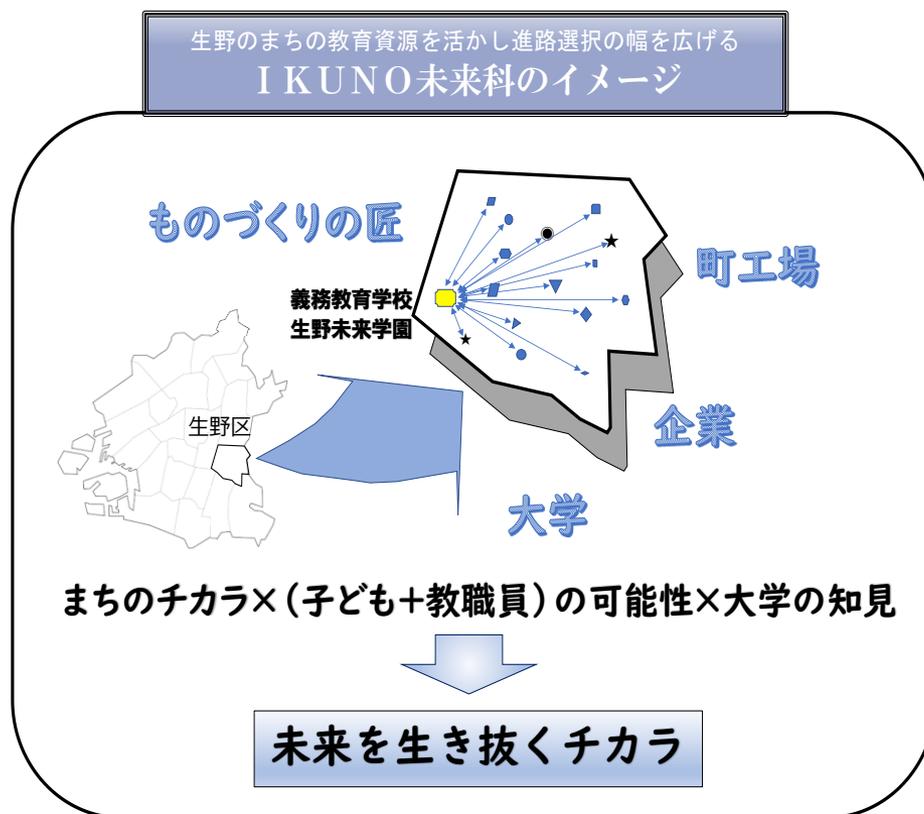
課題にチャレンジしていきます。

9年間を通して子どもたちの

キャリアの育成に取り組む、

生野のまちに誇りをもって社会に

羽ばたいていく子どもを育てます。



## Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

### ② 9年間を通して子どもを育てる 4-3-2制

義務教育学校では**教職員が一体となって9年間を通して**  
子どもたちを育てていきます。

そのため**9年間**を次の図のように**3つのステージ**に分けて、  
子どもたちの**発達段階に応じた形で学校教育・学校行事**を  
行います。

## Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

義務教育9年間を通して子どもを育てる【4-3-2制】									
ステージ	ファースト・ステージ (ホップ期)				セカンド・ステージ (ステップ期)			サード・ステージ (ジャンプ期)	
学年	1年 (小1)	2年 (小2)	3年 (小3)	4年 (小4)	5年 (小5)	6年 (小6)	7年 (中1)	8年 (中2)	9年 (中3)
儀式的行事	入学式			※節目行事		修了証書授与式	※節目行事		卒業式
泊行事					林間学校		二泊移住		修学旅行
授業	← 学級担任制 → 45分授業				← 一部教科担任制 → 50分授業			← 教科担任制 → 50分授業	
標準服	前期課程 (小学校課程) 用				移行期			後期課程 (中学校課程) 用	
教育課程	前期課程 (小学校課程)							後期課程 (中学校課程)	
学び	『楽しむ』				『深める』			『拓く』	
	● 生活から学びへ・読書習慣の定着				● 基礎的基本的な学習内容の定着			● 将来の目標をもって学習に取り組む	
	● なかよく・協力して				● 一人ひとりの良さを見つけ認める			● 他を尊重しより良い人間関係の構築	
	● 早寝早起き朝ごはん・運動を楽しむ				● 体力の向上・安全への理解			● 保健・食に関する意識の向上	
考	☆ IKUNO 未来科 (教科横断的 独自教科)								

## Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

校時表（案）

1～5年生【45分授業】		時刻		6～9年生【50分授業】	
予鈴		8:25		予鈴	
朝会・集会・朝学習・英語活動・朝読書等		8:30～8:55		朝会・集会・朝学習・朝読書等	
第1校時	8:55～9:40		8:55～9:45	第1校時	
休憩				休憩	
第2校時	9:50～10:35		9:55～10:45	第2校時	
(20分休憩)				休憩	
第3校時	10:55～11:40		10:55～11:45	第3校時	
休憩				休憩	
第4校時	11:50～12:35		11:55～12:45	第4校時	
給食	12:35～13:20		12:45～13:15	給食	
昼休み	13:20～13:40		13:15～13:35	昼休み	
第5校時	13:40～14:25		13:40～14:30	第5校時	
休憩				休憩	
第6校時	14:35～15:20		14:40～15:30	第6校時	
清掃	15:20～15:35		15:30～15:35	終学活	
終わりの会	15:35～15:45		15:35～	清掃	

## Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

③ 9年間をより一体化した様々な取組み・・・一つの学校であるメリットを生かして

◆一部教科担任制 ・5年生からの一部教科担任制 ・小中の教員による乗り入れ授業

・6年生から50分授業（導入 or 対話的な学び or AIドリル など プラス5分を有効に）

◆多彩な異学年交流 ・異学年間の交流 ・たて割り活動など 多彩な異学年交流に取り組めます。

◆集団づくり ・ピアサポート ・ポジティブな行動支援 —— 違いや良さを見つけて認め合う



◇ 学校全体で子どもたちの自信とやる気を育てます。

◇ 「こんな自分になりたい」という願いを形にするために子どもの社会性と主体性を育みます。

## Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

【積極的な**キャリア教育**（本物との出会い）の推進】を**プラス**

**区との連携**による体験授業や出前講座を活用し、より一層の

キャリア教育の充実をめざします。

これまでの生野中学校区でのキャリア教育の取り組み①

### ◎林寺小学校

平成30年～令和2年度にかけて、主に5年生を対象に、外部講師を招聘して、**プログラミング学習**を行いました。

### ★児童の声

- ・プログラムがこんなに複雑だと思わなかったです。
- ・僕は今まで夢が無かったけどエンジニアになりたいと思った。
- ・操作はとても難しかったけど、頭を使って協力してロボットを動かすのが楽しかった。

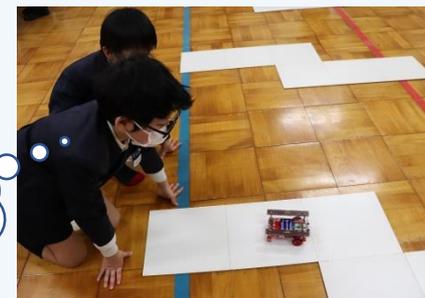
（事例1）プログラミング学習



2人で協力して

プログラムを組んで

右に曲がるかな…？



## 【積極的なキャリア教育の推進】

これまでの生野中学校区でのキャリア教育の取り組み②

### ◎生野小学校

令和2年度には、5年生を対象に、キャリア教育の一環として、児童の職業観を育むため、外部講師による**職業講話**を行いました。

### (事例2) 職業講話



#### ★児童の声

- ・当たり前のようにある目薬やリップも何年もかけて、何人ものひとが頑張って開発されているから大事に使いたい。
- ・開発しているときは、否定せず分かり合える人になりたいと思った。
- ・意見をいっぱい出せて楽しかったから、またいっぱい意見をだしたい。

### (事例3) 職業講話



#### ★児童の声

- ・世界が進化していくほど、人間の存在が薄くなりそう。でも、人間にしかできないことがあるのだと知った。
- ・未来の人のために自分も考えなあかんなと思った。
- ・自今の技術を支えるのではなく、次の段階に踏み込まないといけあいと思った。