

生野中学校区学校適正配置検討会議 標準服等専門部会（第4回）開催結果

■開催日時、場所

令和3年3月5日（金）19時00分～ 生野区役所503会議室

■議事

- ・義務教育学校の標準服等の仕様の方向性について意見交換を行った。

■報告事項

- ・令和2年11月18日に第3回標準服等専門部会を開催して以降、会議の開催ができなかった期間に、次のとおり、委員等とメールのやり取りにより、標準服等のデザインや機能性等について検討を進めた。

- ① 令和3年1月25日付メールにより、標準服等のデザインや機能性等について、標準服等専門部会委員及び学校から意見をいただいた。（参考資料1を参照）
- ② いただいた意見をもとに標準服等の仕様の方向性（案）を作成し、令和3年2月16日付メールにより、標準服等の仕様の方向性（案）に対して、標準服等専門部会委員及び学校から意見をいただいた。（参考資料2を参照）

（3／5専門部会）

- ・現在の検討状況により再設定した今後のスケジュール（案）を確認した。
- ・標準服等の仕様の方向性（案）及び意見内容をもと（上記②）に、標準服等の仕様等について意見交換した。

（専門部会開催以降、メールのやり取りにより調整）

- ・標準服等の方向性、仕様、スケジュールについて意見交換し調整した。
- ・統合後の標準服等を変更することになった場合、保護者の負担により既に購入し、いただいている標準服等が使用出来なくなり、新たな標準服等を買いなおすことは、保護者に過度の負担を与えることから、来年度の小学2～6年生及び中学2～3年に対して標準服等を貸与することとする。

■主な意見交換内容

- ・標準服等の個々の種別の価格について検討する必要がある。
→標準服等製造・販売事業者を募集、応募後に予定価格が提示される。
- ・標準服等の仕様は、おおよそのデザインや素材にとどめ、具体的なデザインや色、素材等を標準服等製造・販売事業者から提案してもらったうえで標準服等を選定していくこととする。
- ・上着の前ボタンを金ボタン（校章入り）等の特注品にし、ボタンが取れた場合には、家庭の事情により、すぐに購入できないことから、代替可能な紺色等の目立たない校章マークのないボタンにしたい。
→前ボタンの色や校章入り・無しについて専門部会において検討する。

- 上着のエンブレムのデザインについて、標準服の上着のみに付けるエンブレムであることから、標準服等専門部会において検討する。
デザインは、児童生徒に制作の協力をいただきながら検討する。
- ユニセクスの標準服（下）を選択できるようにしたい。
- 現在の小学5年と6年の学年について、標準服等の移行期間とする方向で考えており、移行期の取り扱い等、運用面について、10月末までを目途に意見交換する。

■標準服等について意見交換後の方向性等

児童（現在の小学1年から6年を想定）	
種別	意見交換後の方向性等
通学帽	<ul style="list-style-type: none"> ・指定品 ・校章あり（転写部分が剥がれにくいもの） ・ふちあり、メトロ型（ユニセックスタイプ） ・色等は標準服等製造・販売事業者から提案
上着	<ul style="list-style-type: none"> ・指定品 ・ブレザータイプ ・袖ボタン不要 ・エンブレムあり ・色等は標準服等製造・販売事業者から提案
半ズボン	<ul style="list-style-type: none"> ・指定品
スカート	<ul style="list-style-type: none"> ・ユニセックスな標準服（下）を業者から提案（左種別に加えて、キュロット・スカート丈ズボン等） ・色等は標準服等製造・販売事業者から提案
シャツ（半袖）	<ul style="list-style-type: none"> ・指定品を用意するが汎用品可（一般的に販売されている製品）
シャツ（長袖）	<ul style="list-style-type: none"> ・色は白、襟あり
ベスト	<ul style="list-style-type: none"> ・指定品とせず、汎用品（一般的に販売されている製品）
セーター	<ul style="list-style-type: none"> ・色、形状等は、学校にて検討する
赤白帽	<ul style="list-style-type: none"> ・指定品とせず、汎用品（一般的に販売されている製品）
体操服（半袖シャツ）	<ul style="list-style-type: none"> ・指定品を用意するが汎用品可（一般的に販売されている製品）
体操服（ハーフパンツ）	<ul style="list-style-type: none"> ・色、形状等は学校において検討する
上靴	<ul style="list-style-type: none"> ・指定品とせず、汎用品（一般的に販売されている製品）
給食衣（帽子、白衣、袋）	<ul style="list-style-type: none"> ・指定品を用意するが汎用品可（一般的に販売されている製品）
水泳帽	<ul style="list-style-type: none"> ・形状等は学校において検討する
水着	<ul style="list-style-type: none"> ・ラッシュガードの使用等の運用を学校において検討する

生徒（現在の中学1年から3年を想定）	
種別	意見交換後の方向性等
上着	<ul style="list-style-type: none"> ・指定品 ・ブレザータイプ ・袖ボタン不要 ・エンブレムあり ・色等は標準服等製造・販売事業者から提案
長ズボン	<ul style="list-style-type: none"> ・指定品
スカート	<ul style="list-style-type: none"> ・ユニセックスな標準服（下）を標準服等製造・販売事業者から提案（左種別に加えて、キュロット等） ・色等は標準服等製造・販売事業者から提案
シャツ（半袖）	<ul style="list-style-type: none"> ・指定品
シャツ（長袖）	<ul style="list-style-type: none"> ・現状と同じニットシャツタイプ ・透けにくい素材 ・現状と同じようなマーク必要
ベスト	<ul style="list-style-type: none"> ・指定品とせず、汎用品（一般的に販売されている製品）
セーター	<ul style="list-style-type: none"> ・色、形状等は、学校にて検討する
ネクタイ	<ul style="list-style-type: none"> ・不要
リボン	
体操服（半袖シャツ）	<ul style="list-style-type: none"> ・指定品
体操服（ハーフパンツ）	<ul style="list-style-type: none"> ・男女の色分けをしない
体操服（上下ジャージ）	<ul style="list-style-type: none"> ・色、形状等は学校において検討する
体育館シューズ（兼上履き）	
給食衣（帽子、白衣、袋）	<ul style="list-style-type: none"> ・指定品を用意するが汎用品可（一般的に販売されている製品）
水泳帽	<ul style="list-style-type: none"> ・形状等は学校において検討する
水着	<ul style="list-style-type: none"> ・ラッシュガードの使用等の運用を学校において検討する
スリーウェイバッグ	<ul style="list-style-type: none"> ・指定品
サブバッグ	<ul style="list-style-type: none"> ・デザイン等は標準服等・体操服等製造・販売事業者から提案 ・サブバックは児童も購入できるようにする

■標準服等製造・販売事業者募集に向けた仕様（案）

- ・方向性を参考に仕様（案）を作成した。

児童(現在の小学1年から6年を想定)		
種別	デザイン等	素材等
通学帽	<ul style="list-style-type: none"> ・校章あり(剥がれにくい) ・ふちあり (メトロ型、ユニセックスタイプ) ・黄色以外 	<ul style="list-style-type: none"> ・洗濯可 ・耐久性が高い素材 ・蒸れない素材
標準服(上)	<ul style="list-style-type: none"> ・ブレザータイプ ・袖ボタン不要 ・エンブレムあり 	<ul style="list-style-type: none"> ・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・ノンアイロン
標準服(下)	<ul style="list-style-type: none"> ・ユニセックスな標準服(下) 	<ul style="list-style-type: none"> ・オールシーズンタイプ ・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・ノンアイロン
シャツ(半袖・長袖)	<ul style="list-style-type: none"> ・白 ・襟あり 	<ul style="list-style-type: none"> ・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・透けにくい素材 ・ノンアイロン
体操服	<ul style="list-style-type: none"> ・シャツは白 ・ハーフパンツは紺 	<ul style="list-style-type: none"> ・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・透けにくい素材 ・ノンアイロン
給食衣	<ul style="list-style-type: none"> 帽子 白衣 袋 	※色、形状等を学校で検討中
水着	<ul style="list-style-type: none"> 水泳帽 水着 	※色、形状等を学校で検討中

生徒(現在の中学1年から3年を想定)			
種別		デザイン等	素材等
標準服(上)	上着	<ul style="list-style-type: none"> ・ブレザータイプ ・袖ボタン不要 ・エンブレムあり 	<ul style="list-style-type: none"> ・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・ノンアイロン
標準服(下)	長ズボン スカート キュロット など	<ul style="list-style-type: none"> ・ユニセックスな標準服(下) 	<ul style="list-style-type: none"> ・オールシーズンタイプ ・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・ノンアイロン
シャツ(半袖・長袖)		<ul style="list-style-type: none"> ・ニットシャツタイプ ・透けにくい素材 ・現状と同様のマークあり 	<ul style="list-style-type: none"> ・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・透けにくい素材 ・ノンアイロン
体操服	半袖シャツ ハーフパンツ 上下ジャージ 体育館シューズ	<ul style="list-style-type: none"> ・男女の色分けしない ※色、形状等を学校で検討中 	<ul style="list-style-type: none"> ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・透けにくい素材
給食衣	帽子 白衣 袋	※色、形状等を学校で検討中	
水着	水泳帽 水着	※色、形状等を学校で検討中	
スリーウェイバッグ		※形状等を学校で検討中	<ul style="list-style-type: none"> ・耐久性が高い素材
サブバッグ		<ul style="list-style-type: none"> ・ポケットあり ・現行よりも大きめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・耐久性が高い素材

■スケジュール（案）（検討状況によりスケジュールに変更が生じる場合がある）

月	事 項	
2月中旬～ 3月下旬	専門部会及び検討会議において種別・デザイン・機能性の方向性を検討し、標準服等製造・販売事業者募集に向けた仕様案を作成する	
4月中旬	専門部会における標準服等の方向性、標準服等製造・販売事業者募集に向けた仕様を決定する	
5月上旬	検討会議において、専門部会における検討結果を示し、標準服等の方向性、標準服等製造・販売事業者募集に向けた仕様を決定する	
5月中旬	標準服等製造・販売事業者募集要項、仕様書を公表する	
5月下旬	専門部会において、標準服等製造・販売事業者募集に係る事業者向け説明会を開催する	
5月下旬～ 6月下旬	標準服等製造・販売事業者募集期間	
6月下旬	※5月から6月に、児童生徒に上着のエンブレムデザインを募集する	
6月下旬	専門部会で、標準服等製造・販売事業者のプレゼンテーションを実施する	
6月下旬	検討会議メンバーに、専門部会におけるプレゼンテーション資料等の情報を共有する（文書・メールにより送付）	
7月上旬 ～下旬	標準服等の展示（7月上旬から7月中旬） 保護者、児童・生徒向けアンケートを実施する（7月上旬から7月下旬） ※上着のエンブレムデザインの応募作品により、児童生徒にアンケートを実施する	
8月中旬	専門部会において、アンケート結果を参考に標準服等を選定する ※上着のエンブレムデザインのアンケート結果を参考に選定する	
8月下旬	検討会議において専門部会における標準服等の選定結果を示し、標準服等を決定する ※上着のエンブレムデザインの選定結果を示し、デザインを決定する	
9月上旬～ 10月下旬	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; width: fit-content;"> （専門部会） 10月未までを目途に、標準服等移行期の取り扱い等、運用面について意見交換する。 </div>	（教育委員会事務局） 標準服等(貸与品)買入準備期間
10月下旬		（教育委員会事務局） 標準服等(貸与品)買入業者決定
11月下旬		（教育委員会事務局） 学校を通じて児童生徒の標準服等(貸与品)採寸の案内を配付
12月上旬 Or 12月下旬		（教育委員会事務局） 学校において児童生徒の標準服等(貸与品)採寸実施
令和4年 3月下旬		（教育委員会事務局） 学校において児童生徒の標準服等(貸与品)を配付

標準服等の仕様に関する意見まとめ (1/25~2/4)

児童 (現在の小学1年から6年を想定)		学校指定品：使用する製品を指定 汎用品：一般販売の製品 貸与：教育委員会事務局で用意し開校までに配付 (学校指定品も汎用品も使用可能な場合は、指定される製品を使用する以外に、一般販売の製品を使用することが可能)		
種別	デザイン等	意見記入欄		求める機能性の意見記入欄
通学帽	校章 (あり・なし)	・校章なし：費用を安く (委員)	・あり (学校、委員)	
	色 (紺色・黄色・ほか) ほかの色 ()	・紺色 (委員、学校)	・統一ならどちらでも良い (学校)	・洗濯できるものが良い (委員、学校)
	現行のものを使用可能	・可 (委員、学校)	・一新したい (学校)	・夏は涼しい素材が良い (委員)
	学校指定あり、汎用品も可	・可 (委員、学校)	・学校指定 (学校、委員)	
	学校指定なし、汎用品	・市販品 (委員)		
	上着	形状 (ブレザー・ダブル)	・ブレザー (委員、学校)	・ダブル (学校)
校章エンブレム (あり・なし)		・校章なし：費用を安く (委員)	・意見が分かれる (学校)	・ダブルは左右どちらか前でも着られるようにする (学校)
色 (紺色・グレー・ほか) ほかの色 ()		・紺色 (委員、学校)	・紺色は汚れやすいのでさける (委員)	・伸縮性は欲しい (委員)
袖ボタン (あり・なし)		・ボタンなし (委員、学校)	・意見が分かれる (学校)	・全体の金額が高くないことが優先 (学校)
現行のものを使用可能		・可 (学校)	・一新したい、一斉に揃えれば良い (学校)	
学校指定あり、汎用品も可		・可 (委員、学校)	・指定 (学校、委員)	・統一感が欲しい (委員)
半ズボン	色 (紺色・グレー・ほか) ほかの色 ()	・紺色は汚れやすいのでさける (委員)	・紺色 (学校)	・アイロンをあてなくて良いもの。ジャージ生地などが良い。上着の色に合うもの。洗濯できるもの (学校)
	柄 (あり・なし) 柄パターン ()	・なし (学校)	・上着とバランスが良い柄 (委員)	
	現行のものを使用可能	・可 (委員、学校)	・一新したい、揃えたい (学校)	・洗濯しやすいもの、伸縮性・破れにくさ、股あたりの縫製がしっかりしたもの、後ろ側がゴムになっているもの (委員)
	学校指定あり、汎用品も可	・可 (学校)	・基本は学校指定、汎用品可 (学校)	
	学校指定なし、汎用品	・市販品 (委員)	・統一感が無くなるので学校指定が良い (委員)	・長さば長め (委員)
	スカート	ブリーツ (あり・なし)	・あり (学校、委員)	
色 (紺色・グレー・ほか) ほかの色 ()		・紺色は汚れやすいのでさける (委員)	・紺色 (学校)	・アイロンをあてなくて済むものが良い。ジャージ生地のラップスカート我希望する意見がある (学校)
柄 (あり・なし) 柄パターン ()		・なし (学校)	・上着とバランスが良い柄 (委員)	・ホームケアがしやすい型、アイロンや洗濯がしやすい (委員)
現行のものを使用可能		・可 (委員、学校)	・一新したい、揃える (学校)	・洗濯可。乾きやすいこと (委員)
学校指定あり、汎用品も可		・可 (学校)	・学校指定 (学校、委員)	・最低でもどちらかを選択できるようにすべき (学校)
学校指定なし、汎用品		・市販品 (委員)	・指定、汎用品と同じデザインの場合のみ可 (委員)	・統一感が無くなるので指定品のみが良い (学校)
シャツ (半袖)	校章 (あり・なし)	・校章なし：費用を安く (委員、学校)		・透けにくいこと (委員)
	形状 (シャツ、ブラウス・ポロシャツ)	・ポロシャツが楽 (委員、学校)	・シャツ、ブラウス、ポロシャツ (委員)	・機能性、アイロンをかけたなくても良いもの、洗濯できるもの (学校)
	色 (白・ほか) ほかの色 ()	・白 (委員、学校)	・上着に合う色 (委員)	・洗いやすく丈夫な生地 (委員)
	現行のものを使用可能	・可 (委員、学校)	・再編を機に一新すべき (委員)	・統一感があれば (学校)
	学校指定あり、汎用品も可	・汎用品可 (学校)	・指定あり、汎用品可 (委員)	
	学校指定なし、汎用品	・汎用品可 (学校、委員)		・白色は揃えた方が良い (学校)
シャツ (長袖)	校章 (あり・なし)	・校章なし：費用を安く (委員、学校)		透けにくいこと (委員)
	形状 (シャツ、ブラウス・ポロシャツ)	・ポロシャツが楽 (委員、学校)	・シャツ、ブラウス、ポロシャツ (委員)	・洗濯しやすい (学校)
	色 (白・ほか) ほかの色 ()	・白 (委員、学校)	・上着に合う色 (委員)	・洗いやすく丈夫な生地 (委員)
	現行のものを使用可能	・可 (委員、学校)	・再編を機に一新すべき (委員)	
	学校指定あり、汎用品も可	・可 (学校)	・指定あり、汎用品可	
	学校指定なし、汎用品	・可 (学校、委員)		・白色は揃えた方が良い (学校)

ベスト	色 (紺色・グレー・ほか) ほかの色 ()	・紺色 (委員、学校) ・派手で無い色 (学校) ・上着に合う色 (委員) ・派手で無ければ何色でも可。または紺、グレー、黒、白、ベージュ等を選択肢とする (委員)	
	柄 (あり・なし) 柄パターン ()	・柄なし (委員、学校) ・上着とバランスが良い柄 (委員) ・なし、またはライン入り (委員)	
	現行のものを使用可能	・○ (委員、学校) ・再編を機に一新すべき	
	学校指定あり、汎用品も可	・可 (学校)	
	学校指定なし、汎用品	・不要 (委員) ・可 (学校、委員) ・色、形など指定して汎用品あり (委員)	
セーター	色 (紺色・グレー・ほか) ほかの色 ()	・紺色 (委員、学校) ・派手で無い色 (学校) ・上着に合う色 (委員) ・派手で無ければ何色でも可。または紺、グレー、黒、白、ベージュ等を選択肢とする (委員)	
	柄 (あり・なし) 柄パターン ()	・柄なし (委員、学校) ・上着とバランスが良い柄 (委員) ・柄なし、またはライン入り (委員)	
	現行のものを使用可能	・○ (委員、学校) ・再編を機に一新すべき (委員)	
	学校指定あり、汎用品も可	・可 (学校)	
	学校指定なし、汎用品	・市販品 (委員) ・可 (学校、委員) ・色や形など指定し汎用品あり (委員)	
赤白帽	校章 (あり・なし)	・校章なし：費用を安く (委員、学校)	・洗濯できるもの。紛失した際に市販品が買えた方が良い (学校)
	現行のものを使用可能	・○ (委員、学校)	
	学校指定あり、汎用品も可	・指定あり、汎用品も可 (委員)	
	学校指定なし、汎用品	・可 (学校、委員)	
体操服 (半袖シャツ)	校章 (あり・なし)	・校章なし：費用を安く (委員、学校)	
	色 (白・ほか) ほかの色 ()	・白 (委員、学校)	
	柄 (あり・なし) 柄パターン ()	・柄なし (委員、学校) ・柄なし、またはライン、男女同デザイン (委員)	・ラインは可 (学校)
	現行のものを使用可能	・可 (学校) ・再編を機に一新すべき (委員)	
	学校指定あり、汎用品も可	・可 (学校) ・指定あり、汎用品で同じデザインがある場合のみ可。長袖も指定あり希望 (委員)	・新しく買う場合は学校指定 (学校) ・購入しやすいのであれば指定でも可 (委員)
	学校指定なし、汎用品	可 (学校) 色や形など指定して汎用品あり (委員)	・新しく買う場合は学校指定 (学校)
体操服 (ハーフパンツ)	色 (紺・ほか) ほかの色 ()	・紺色 (委員、学校) ・4小が同じ色なら現行と同じ色 (学校) ・学年で変えても良い (委員) ・紺、黒、男女同色	・速乾性 (委員)
	柄 (あり・なし) 柄パターン ()	・柄なし (委員、学校)	
	現行のものを使用可能	・○ (委員、学校) ・再編を機に一新すべき (委員) ・現行と同デザインの場合のみ使用可 (委員)	
	学校指定あり、汎用品も可	・可 (学校) ・指定あり。汎用品と同じデザインがある場合のみ可 (委員)	・新しく買う場合は学校指定。現行のもの使用可 (学校) ・購入しやすいのであれば指定でも可 (委員)
	学校指定なし、汎用品	・色や形など指定して汎用品あり (委員)	・新しく買う場合は学校指定。現行のもの使用可 (学校)
上靴	色 (白・ほか) ほかの色 ()	・白 (委員、学校) ・派手で無い色、ゴム部分は自由 (学校) ・白もしくは汚れが目立たない色 (委員)	
	柄 (あり・なし) 柄パターン ()	・柄なし (委員、学校)	
	現行のものを使用可能	・○ (委員、学校) ・再編を機に一新すべき	
	学校指定あり、汎用品も可	・基本的に現行と同じもので指定 (学校)	・購入しやすいのであれば指定でも可 (委員)
給食衣等 (帽子、白衣、袋)	色 (白・ほか) ほかの色 ()	・白 (委員、学校)	
	柄 (あり・なし) 柄パターン ()	・柄なし (委員、学校)	
	現行のものを使用可能	・可 (学校、委員) ・再編を機に一新すべき (委員)	
	学校指定あり、汎用品も可		・購入しやすいのであれば指定でも可 (委員)
	学校指定なし、汎用品	・可 (学校、委員) ・色、形などを指定して汎用品あり (委員)	
水泳帽	校章 (あり・なし)	・校章なし：費用を安く (委員、学校)	
	色 (白・黄・紺・ほか) ほかの色 ()	・白 (委員) ・学年により変える (学校、委員) ・配慮が必要な児童は色を変える (学校) ・学校に意見を聞きたい (委員)	
	柄 (あり・なし) 柄パターン ()	・柄なし (委員、学校)	
	現行のものを使用可能	・○ (委員) ・色が合えば可 (学校) ・再編を機に一新すべき (委員)	
	学校指定あり、汎用品も可	・学校指定あり汎用品も可 (学校)	・購入しやすいのであれば指定でも可 (委員)
水着	色 (紺・ほか) ほかの色 ()	・紺色 (委員、学校) ・黒色 (学校、委員)	
	柄 (あり・なし) 柄パターン ()	・柄なし (委員、学校) ・ライン程度可 (学校)	
	現行のものを使用可能	・○ (委員、学校)	スカートタイプでキュロット (委員)
	学校指定あり、汎用品も可	・可 (学校、委員)	購入しやすいのであれば指定でも可 (委員) ラッシュガード (委員)
	学校指定なし、汎用品	・○ (委員、学校) ・色、形などを指定して汎用品あり (学校)	ラッシュガードがほしい (委員)

生徒 (現在の中学 1 年から 3 年を想定)		学校指定品：使用する製品を指定 汎用品：一般販売の製品 ※：教育委員会事務局で用意し開校までに配付 (学校指定品も汎用品も使用可能な場合は、指定される製品を使用する以外に、一般販売の製品を使用することが可能)	
種別	デザイン等	意見記入欄	求める機能性の意見記入欄
上着	形状 (ブレザー・ダブル)	・ブレザー (委員、学校)	・洗濯可能 (委員) ・洗える・丈夫 (学校) ・伸縮性は欲しい (委員)
	校章エンブレム (あり・なし)	・校章なし：費用を安く (委員) ・あり (委員) ・他校と見分ける目的で「あり」 (委員) ・全体のバランスを見て決めたい (委員)	
	色 (紺色・グレー・ほか) ほかの色 ()	・紺色 (委員) ・紺色は汚れが目立つので避ける (委員) ・派手で無い色 (学校) ・何色でも可 (シックなもの) (委員) ・汚れが目立たないのは紺色、車から見えやすいのはグ レー (委員) ・紺、グレー、茶、現行のものとの違いがある方が良い (委 員)	
	袖ボタン (あり・なし)	・なし：取れやすいから (委員、学校) ・購入しやすいのであればあり (委員)	・ボタン付けが大変 (委員)
	現行のものを使用可能	・なし (学校) ・再編を機に一直すべき (委員)	・在校生は貸与があるので (学校)
	学校指定あり、汎用品も可	・〇 (委員) ・指定 (学校、委員) ・統一感が無くなるので学校指定が良い (委員)	
	学校指定なし、汎用品	・市販品 (委員)	
長ズボン	色 (紺色・グレー・ほか) ほかの色 ()	・紺色 (委員) ・紺色は汚れが目立つので避ける (委員) ・派手で無いもの (学校) ・上着とバランスが良い色 (委員) ・紺、グレー、黒、上着とは違う色 (委員)	・洗濯可能 (委員)
	柄 (あり・なし) 柄パターン ()	・柄なし (委員) ・派手で無いもの (学校) ・なし。柄ありの場合、紺の無地パターンと2種類用意し てほしい (委員) ・上着とバランスが良い柄 (委員)	・汎用品や現行品が使えるように (委員)
	現行のものを使用可能	・なし (学校) ・再編を機に一直すべき (委員)	・在校生は貸与があるので (学校) ・洗濯しやすいもの、伸縮性、破れにくさ、股あたりの縫製が しっかりしたもの、後ろ側がゴムになっているもの (委員)
	学校指定あり、汎用品も可	・〇 (委員) ・指定 (学校、委員) ・統一感が無くなるので学校指定が良い (委員) ・汎用品にもあるデザインにした場合のみ汎用品可 (委 員)	・低学年からの長ズボン着用を可としていただきたい (委員)
	学校指定なし、汎用品	・市販品 (委員)	
	フリーツ (あり・なし)	・あり (委員)	・洗濯可能 (委員) ・幅は総めて (委員)
スカート	色 (紺色・グレー・ほか) ほかの色 ()	・紺色 (委員) ・紺色は汚れが目立つので避ける (委員) ・派手で無いもの (学校) ・上着とバランスが良い色 (委員) ・紺、グレー、黒、上着とのバランスを見て決めたい (委 員)	
	柄 (あり・なし) 柄パターン ()	・柄なし (委員) ・派手で無いもの (学校) ・なし。柄ありの場合、紺の無地パターンと2種類用意し てほしい (委員) ・上着とバランスが良い柄 (委員)	
	現行のものを使用可能	・なし (学校) ・再編を機に一直すべき (委員)	・在校生は貸与があるので (学校) ・洗濯しやすいもの、伸縮性、破れにくい、後ろ側がゴムになっ ているもの (委員)
	学校指定あり、汎用品も可	・〇 (委員) ・指定 (学校、委員) ・統一感が無くなるので学校指定が良い (委員) ・汎用品でも同じデザインがある場合のみ可 (委員)	・ただし汎用品は紺色の制服タイプのもの (委員)
	学校指定なし、汎用品	・市販品 (委員)	
シャツ (半袖)	校章 (あり・なし)	・校章なし：費用を安く (委員) ・あり (学校) ・ありでもなしでも可にしてほしい (委員)	・透けにくいこと (委員)
	形状 (シャツ、ブラウス ・ポロシャツ)	・ブラウス (委員) ・シャツ (学校) ・上着とバランスが良い形 (委員) ・シャツ、ブラウス、ポロシャツ (委員)	・形状記憶 (委員) ・洗濯しやすいもの、シャツなら形状記憶が良い、子ども達が暑 くないよう通気性 (委員)
	色 (白・ほか) ほかの色 ()	・白 (委員) ・上着とバランスが良い色 (委員)	
	現行のものを使用可能	・〇 (委員) ・統一感が無くなるので学校指定が良い (委員) ・再編を機に一直す	
	学校指定あり、汎用品も可	・〇 (委員) ・指定の有無はどちらでも良いが汎用品可とする (委員)	
シャツ (長袖)	校章 (あり・なし)	・校章なし：費用を安く (委員) ・ありでもなしでも可にしてほしい (委員)	
	形状 (シャツ、ブラウス ・ポロシャツ)	・ブラウス (委員) ・シャツ (学校) ・上着とバランスが良い形 (委員)	・形状記憶 (委員) ・丈夫でやわらかいもの (学校) ・洗濯しやすいもの、シャツなら形状記憶が良い、子ども達が暑 くないよう通気性 (委員) ・洗濯可、速乾性、透けにくい (委員)
	色 (白・ほか) ほかの色 ()	・白 (学校、委員) ・上着とバランスが良い色 (委員)	
	現行のものを使用可能	・〇 (委員) ・なし (学校) ・統一感が無くなるので学校指定が良い (委員) ・再編を機に一直す (委員)	・在校生は貸与があるので (学校)
	学校指定あり、汎用品も可	・〇 (委員) ・指定 (学校) ・指定の有無はどちらでも良いが汎用品可とする (委員)	
ベスト	色 (紺色・グレー・ほか) ほかの色 ()	・紺色 (委員) ・派手で無い色 (学校) ・紺色または黒色 (委員) ・上着に合う色 (委員) ・派手で無ければ何色でも可、または紺、グレー、黒、 白、パープルを選択肢とする (委員)	
	柄 (あり・なし) 柄パターン ()	・柄なし (委員) ・上着とバランスが良い柄 (委員) ・なし、またはライン入り (委員)	
	現行のものを使用可能	・〇 (委員) ・再編を機に一直すべき (委員)	
	学校指定あり、汎用品も可	・指定の有無はどちらでも良いが汎用品可とする (委員)	
	学校指定なし、汎用品	・未定 (委員) ・色や形など指定して汎用品あり (委員) ・指定なし、汎用品 (委員)	
セーター	色 (紺色・グレー・ほか) ほかの色 ()	・紺色 (委員) ・紺色または黒色 (委員) ・上着に合う色 (委員) ・派手で無ければ何色でも可、または紺、グレー、黒、 白、パープルを選択肢とする (委員)	
	柄 (あり・なし) 柄パターン ()	・柄なし (委員) ・派手で無い色 (学校) ・上着とバランスが良い柄 (委員) ・なし、またはライン入り (委員)	
	現行のものを使用可能	・〇 (委員) ・なし (学校) ・再編を機に一直すべき (委員)	・在校生は貸与があるので (学校)
	学校指定あり、汎用品も可	・指定 (学校) ・指定の有無はどちらでも良いが汎用品可とする (委員)	・カーディガンも可としてほしい (委員)
	学校指定なし、汎用品	・市販品 (委員) ・色や形など指定して汎用品あり (委員) ・指定なし、汎用品 (委員)	

ネクタイ	色(紺色・グレー・ほか) ほかの色()	・紺色(委員) ・不審(学校、委員) ・上着に合う色(委員)	
	柄(あり・なし) 柄パターン()	・柄あり(委員) ・上着とバランスが良い柄(委員)	
	現行のものを使用可能	・再編を機に一新すべき(委員)	
	学校指定あり、汎用品も可	・○(委員) ・学校指定(委員)	
	学校指定なし、汎用品	・市販品(委員)	・結ばない型(委員)
リボン	色(紺色・グレー・ほか) ほかの色()	・赤色(委員) ・不審(学校、委員) ・上着に合う色(委員)	
	柄(あり・なし) 柄パターン()	・柄あり(委員) ・上着とバランスが良い柄(委員)	
	現行のものを使用可能	・再編を機に一新すべき(委員)	
	学校指定あり、汎用品も可	・○(委員) ・学校指定(委員)	
	学校指定なし、汎用品	・市販品(委員)	・結ばない型(委員)
体操服(半袖シャツ)	校章(あり・なし)	・校章なし(委員) ・個人名刺繻入れるか学校の希望を聞きたい(委員)	・速乾性、伸縮性があること(委員)
	色(白・ほか)	白(委員)	
	柄(あり・なし) 柄パターン()	・柄なし(委員) ・なし、またはライン入り、男女同デザイン(委員)	
	現行のものを使用可能	・○(委員) ・再編を機に一新すべき(委員)	
	学校指定あり、汎用品も可	・指定のみ(委員)	・購入しやすいなら学校指定でも可(委員)
体操服(ハーフパンツ)	色(紺・ほか) ほかの色()	・紺色(委員) ・学年で変えても良い(委員) ・黒(委員)	・どこでも購入できる紺色が良い(委員) ・速乾性(委員)
	柄(あり・なし) 柄パターン()	・柄なし(委員)	
	現行のものを使用可能	・○(委員) ・再編を機に一新すべき(委員)	
	学校指定あり、汎用品も可	・汎用品で同じデザインがある場合のみ可(委員)	
	学校指定なし、汎用品	・市販品(委員) ・指定なし、汎用品可(委員) ・色や形など指定し汎用品あり(委員)	
体操服(上下ジャージ)	校章(あり・なし)	・校章なし(委員) ・あり(委員) ・学校の意見を聞きたい(委員)	・速乾性、破れにくい生地(委員)
	色(紺・ほか) ほかの色()	・紺色(委員) ・学年で変えても良い(委員)	
	柄(あり・なし) 柄パターン()	・柄なし(委員) ・ラインなどあり(委員) ・なし、またはライン入り(委員)	
	現行のものを使用可能	・○(委員) ・不可(委員) ・再編を機に一新すべき(委員)	・部活動や校外学習での着用もあるので統一されていた方が良い(委員) ・購入しやすいのであれば指定でも可(委員)
	学校指定あり、汎用品も可	・指定あり(委員) ・汎用品で同じデザインがある場合のみ可(委員)	
体育館シューズ	色(白・ほか) ほかの色()	・白(委員) ・白(白)は汚れが目立たない色(委員)	・履きやすく丈夫(委員)
	柄(あり・なし) 柄パターン()	・柄なし(委員) ・どちらでも良い(委員)	
	現行のものを使用可能	・○(委員) ・不可(委員) ・再編を機に一新すべき(委員)	・部活動や校外学習での着用もあるので統一されていた方が良い(委員) ・フッショニングの良いもの(委員)
	学校指定あり、汎用品も可	・指定あり(委員)	・購入しやすいなら学校指定でも可(委員)
	学校指定なし、汎用品	・市販品(委員) ・色や形など指定して汎用品あり(委員)	
給食衣等(帽子、白衣、袋)	色(白・ほか) ほかの色()	・白(委員)	
	柄(あり・なし) 柄パターン()	・柄なし(委員)	
	現行のものを使用可能	・使用可(委員) ・再編を機に一新すべき(委員)	
	学校指定あり、汎用品も可	・市販品(委員) ・指定なし、汎用品可(委員) ・色や形など指定して汎用品あり(委員)	
	学校から貸し出し(共用)	・○(委員) ・なし(委員) ・再編時、新2・3年生については貸出検討(委員)	・衛生面、洗濯環境の違いを考慮し各自持ちが望ましい(委員)
水泳帽	校章(あり・なし)	・校章なし(委員)	
	色(白・黄・紺・ほか) ほかの色()	・白(委員) ・異い求めやすい色で(委員) ・学年で変えても良い(委員)	
	柄(あり・なし) 柄パターン()	・柄なし(委員)	
	現行のものを使用可能	・○(委員) ・再編を機に一新すべき(委員)	
	学校指定あり、汎用品も可	・汎用品で同デザインがある場合可(委員)	
水着	色(紺・ほか) ほかの色()	・紺色(委員) ・紺色または黒色(委員)	
	柄(あり・なし) 柄パターン()	・柄なし(委員)	
	現行のものを使用可能	・○(委員)	・スカートタイプでキュロット(委員)
	学校指定あり、汎用品も可	・指定あり、ラッシュガード等汎用品も可(委員)	
	学校指定なし、汎用品	・○(委員) ・色や形など指定して汎用品あり(委員)	・ラッシュガードがほしい(委員) ・昨今の性被害防止の意識の高まりからロングスタイプやスカート付きタイプのスクール水着もあるので着用可にしてほしい(委員)
スリーウェイバッグ	校章(あり・なし)	・校章なし(委員) ・あり(学校、委員) ・小さくあり(委員)	・校名も入れ名前を書く場所もつくる(学校) ・重すぎないこと、丈夫であること、現行より量が入ること(委員)
	色(緑・ほか) ほかの色()	・紺色(委員) ・派手で無い色(学校) ・制服に合う色(委員) ・紺色、黒色(委員)	・丈夫である(学校)
	柄(あり・なし) 柄パターン()	・柄なし(委員) ・制服に合うのなら無地でも柄でも良い(委員)	
	現行のものを使用可能	・再編を機に一新すべき(委員)	・リュック型が良い。スリーウェイバッグは歩き方がだらしなく見える(委員)
	学校指定あり、汎用品も可	・○(委員) ・指定(学校、委員)	・ポケットあり(委員) ・身体の大きな児童はリュックでも可としてほしい(委員)
サブバッグ	校章(あり・なし)	・校章なし(委員) ・あり(学校、委員) ・小さくあり(委員)	・校名も入れ名前を書く場所もつくる(学校) ・現行より入るサイズに(市販のスクールバッグ、ホストンタイプと同形等)(委員)
	色(緑・ほか) ほかの色()	・紺色(委員) ・派手で無い色(学校) ・制服に合う色(委員) ・紺色、黒色(委員)	
	柄(あり・なし) 柄パターン()	・柄なし(委員) ・制服に合うのなら無地でも柄でも良い(委員)	
	現行のものを使用可能	・指定(学校) ・指定の有無はどちらでも良いが汎用品可とする(委員) ・再編を機に一新すべき(委員)	
	学校指定あり、汎用品も可	・○(委員) ・学校指定(委員)	・ポケットあり(委員) ・小学生もサブバッグがあればうれしい(委員)

標準服等の仕様の方向性 (案)

児童 (現在の小学1年から6年を想定)		学校指定品：使用する製品を指定 汎用品：一般販売の製品 貸与：教育委員会事務局で用意し開校までに配付		学校指定等の方向性			方向性(案)の「デザイン」「機能性」及び「学校運営上の色・形状、学校指定品・汎用品」に対するご意見
種別	デザイン等	機能性等	学校指定品	汎用品	貸与	学校運営上の方針	
通学帽	・校章 (なし) ・色 (紺色) ・学校指定ありor (汎用品)	・洗濯可 ・蒸れない素材	△	△		原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする	・汎用品にすれば、製品により形状が異なるので統一感が無くなる。指定しない場合は学校で推奨品を販売すればどうか。 ・通学帽でどこかの学校が見分けられるので学校指定が良いと思う。
上着	・形状 (ブレザー) ・校章エンブレム (ありorなし) ・色 (紺色orグレー) ・袖ボタン (なし) ・学校指定ありor (汎用品) ※学校指定品が望ましい	・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・ノンアイロン		△	△	原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする	・学校指定の方が統一感があり良いと思う。指定品にする事でロットが読めるので価格も押さえられる。 ・学校指定が良いと思う。
半ズボン	・色 (紺色orグレー) ・柄 (未定) ・学校指定ありor (汎用品) ※全児童、長ズボンが望ましい	・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・ノンアイロン ・長めの丈 (ハーフパンツサイズ)		△	△	原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする	・学校指定の方が統一感があり良いと思う。指定品にする事でロットが読めるので価格も押さえられる。 ・長ズボンはオプションが良いと思う。成長時期なので汎用品可で良いと思う。
スカート	・プリーツ (あり) ・色 (紺色orグレー) ・柄 (未定) ・学校指定ありor (汎用品) ※全児童、長ズボンが望ましい	・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・ノンアイロン		△	△	原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする	・学校指定の方が統一感があり良いと思う。指定品にする事でロットが読めるので価格も押さえられる。 ・スカート丈を長くしてほしい。成長時期なので汎用品可で良いと思う。
シャツ (半袖)	・校章 (なし) ・形状 (ポロシャツ) ・色 (白) ・汎用品	・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・透けにくい素材 ・ノンアイロン		×	○	形状、色を指定し、汎用品使用とする	・ポロシャツは、汎用品でもたくさんあるので良いと思う。 ・良い素材かつ購入しやすさ重視。
シャツ (長袖)	・校章 (なし) ・形状 (ポロシャツ) ・色 (白) ・汎用品	・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・透けにくい素材 ・ノンアイロン		×	○	形状、色を指定し、汎用品使用とする	・ポロシャツは、汎用品でもたくさんあるので良いと思う。 ・良い素材かつ購入しやすさ重視。
ベスト	・汎用品			×	○	形状、色を指定し、汎用品使用とする	・色・形状を指定し汎用品で良いと思う。学校で推奨品を販売するのであれば品質・価格等を検討すれば良い。 ・良い素材かつ購入しやすさ重視。
セーター	・汎用品			×	○	形状、色を指定し、汎用品使用とする	・色・形状を指定し汎用品で良いと思う。学校で推奨品を販売するのであれば品質・価格等を検討すれば良い。 ・良い素材かつ購入しやすさ重視。
赤白帽	・校章 (なし) ・汎用品	・洗濯可		×	○	形状、色を指定し、汎用品使用とする	・学校で推奨品を販売するのであれば品質・価格等を検討すれば良い。 ・良い素材かつ購入しやすさ重視。
体操服 (半袖シャツ)	・校章 (なし) ・色 (白) ・柄 (なし) ・学校指定ありor (汎用品)	・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・透けにくい素材		△	△	原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする	・学校指定が良いと思う。 ・良い素材かつ購入しやすさ重視。
体操服 (ハーフパンツ)	・色 (紺) ・柄 (なし) ・学校指定ありor (汎用品)	・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材		△	△	原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする	・学校指定が良いと思う。 ・良い素材かつ購入しやすさ重視。
上靴	・色 (白) ・柄 (なし) ・汎用品			×	○	形状、色を指定し、汎用品使用とする	・色・形状を指定し汎用品で良いと思う。品質・価格等を検討し学校で推奨品として販売しても良い。
給食衣等 (帽子、白衣、袋)	・色 (白) ・柄 (なし) ・汎用品			×	○	形状、色を指定し、汎用品使用とする	・色・形状を決めて学校で推奨品として販売すれば良いと思う。
水泳帽	・校章 (なし) ・色 (未定) ・柄 (なし) ・汎用品			×	○	形状、色を指定し、汎用品使用とする	・色・形状を決めて学校で推奨品として販売すれば良いと思う。
水着	・色 (紺) ・柄 (なし) ・汎用品			×	○	形状、色を指定し、汎用品使用とする ※ラッシュガード等、着用する物の形・色・柄を指定したうえで着用を認める運用を検討する	・色・形状を決めて学校で推奨品として販売すれば良いと思う。(ラッシュガードも同様)

生徒 (現在の中学1年から3年生を想定)		学校指定品: 使用する製品を指定 汎用品: 一般販売の製品 貸与: 教育委員会事務局で用意し開校までに配付				
種別	デザイン等	求める機能性の意見記入欄	学校指定等の方向性			方向性(案)の「デザイン」「機能性」及び「学校運営上の色・形状・学校指定品・汎用品」に対するご意見
			学校指定品	汎用品	貸与	
上着	・形状 (ブレザー) ・校章エンブレム (ありorなし) ・色 (紺色orグレー) ・袖ボタン (なし) ・学校指定ありor (汎用品) ※学校指定品が望ましい	・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・ノンアイロン	△	△		原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする ・学校指定が良い。エンブレム等で独自性は出せる。汎用品は統一感が無くなるし、メーカー、販売店共に責任が無くなる。 ・学校指定が良いと思う。
長ズボン	・色 (紺色orグレー) ・柄 (未定) ・学校指定ありor (汎用品) ※学校指定品が望ましい	・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・ノンアイロン	△	△		原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする ・汎用品は統一感が無くなるため学校指定が良い。 ・学校指定が良いと思う。
スカート	・プリーツ (あり) ・色 (紺色orグレー) ・柄 (未定) ・学校指定ありor (汎用品) ※学校指定品が望ましい	・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・ノンアイロン ・プリーツ幅は細め	△	△		原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする ・汎用品は統一感が無くなるため学校指定が良い。 ・学校指定が良いと思う。
シャツ (半袖)	・校章 (ありorなし) ・形状 (シャツ、ブラウス) ・色 (白) ・学校指定ありor (汎用品) ※学校指定品が望ましい	・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・透けにくい素材 ・ノンアイロン	△	△		原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする ・学校指定の方が統一感があり生徒指導上も対応しやすいと思う。指定品にする事でロットもかたまり価格交渉がしやすくなると思う。 ・良い素材かつ購入しやすさ重視。
シャツ (長袖)	・校章 (ありorなし) ・形状 (シャツ、ブラウス) ・色 (白) ・学校指定ありor (汎用品) ※学校指定品が望ましい	・洗濯可 ・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・透けにくい素材 ・ノンアイロン	△	△		原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする ・学校指定の方が統一感があり生徒指導上も対応しやすいと思う。指定品にする事でロットもかたまり価格交渉がしやすくなると思う。 ・良い素材かつ購入しやすさ重視。
ベスト	・汎用品		×	○		形状、色を指定し、汎用品使用とする ・価格面から、色、形の指定で推奨品として販売すれば良いと思う。 ・購入しやすさ重視。
セーター	・汎用品		×	○		形状、色を指定し、汎用品使用とする ※カラータイガンも、色・柄を指定したうえで着用を認める運用を検討する ・価格面から、色、形の指定で推奨品として販売すれば良いと思う。 ・購入しやすさ重視。
ネクタイ	・色 (未定) ・柄 (未定) ・学校指定ありor (汎用品) ・不要	・結ばないもの	△	△		原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする ・着用するなら指定品が必要と思う。 ・結ばないものが良い。
リボン	・色 (未定) ・柄 (未定) ・学校指定ありor (汎用品) ・不要	・結ばないもの	△	△		原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする ・着用するなら指定品が必要と思う。 ・結ばないものが良い。
体操服 (半袖シャツ)	・校章 (なし) ・色 (白) ・柄 (なし) ・学校指定ありor (汎用品)	・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材 ・透けにくい素材 ・名前刺繍 (教員の意見を確認必要)	△	△		原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする ・体操服は教材の一部であり、統一感の観点から学校指定品が必要と思う。指定品にする事でロットもかたまり価格交渉がしやすくなると思う。 ・良い素材かつ購入しやすさ重視。
体操服 (ハーフパンツ)	・色 (紺) ・柄 (なし) ・学校指定ありor (汎用品)	・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材	△	△		原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする ・体操服は教材の一部であり、統一感の観点から学校指定品が必要と思う。指定品にする事でロットもかたまり価格交渉がしやすくなると思う。 ・良い素材かつ購入しやすさ重視。
体操服 (上下ジャージ)	・校章 (なし) ・色 (紺) ・柄 (ラインorなし) ・学校指定ありor (汎用品)	・速乾性素材 ・耐久性が高い素材 ・伸縮性がある素材	△	△		原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする ・体操服は教材の一部であり、統一感の観点から学校指定品が必要と思う。指定品にする事でロットもかたまり価格交渉がしやすくなると思う。 ・良い素材かつ購入しやすさ重視。
体育館シューズ	・色 (白) ・柄 (なし) ・汎用品	・クッション性のよいもの	×	○		形状、色を指定し、汎用品使用とする ・体育館での使用に耐える物の選定で指定品が必要と思う。
給食衣等 (帽子、白衣、袋)	・色 (白) ・柄 (なし) ・汎用品		×	○		形状、色を指定し、汎用品使用とする ・学校にて推奨品として販売すれば良いと思う。
水泳帽	・校章 (なし) ・色 (未定) ・柄 (なし) ・汎用品		×	○		形状、色を指定し、汎用品使用とする ・安全面等教材の一部なので指定品が必要と思う。
水着	・色 (紺) ・柄 (なし) ・汎用品		×	○		形状、色を指定し、汎用品使用とする ※ラッシュガード等、着用する物の形・色・柄を指定したうえで着用を認める運用を検討する ・色、形を指定して学校にて推奨品として販売すれば良いと思う。(ラッシュガードも同様)
スリーウェイバッグ	・校章 (ありorなし) ・色 (未定) ・柄 (なし) ・学校指定品	・耐久性が高い素材 ・形はスリーウェイ型ではなくリュック型に変更したい	△	△		原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする ・指定品が良いと思う。
サブバッグ	・校章 (ありorなし) ・色 (未定) ・柄 (なし) ・学校指定品	・現行よりも大きなもの ・ポケットあり	△	△		原則、学校指定品とするが、形状、色を指定し、汎用品使用可とする ・指定品が良いと思う。 ・小学校にもサブバッグがあれば嬉しい。