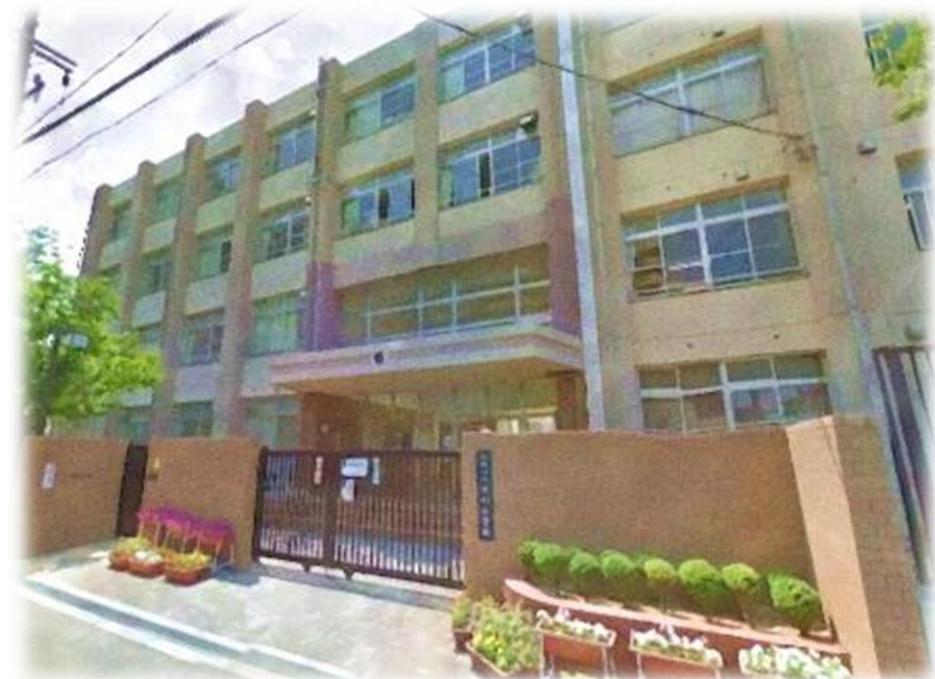


大池中学校区 小中一貫校としての新たな教育

施設連携型小中一貫校として



Q1.どんな学校になるの？

学校教育目標

「たくましく未来を切り開く心豊かな子どもの育成」

めざす子ども像

国際社会の一員として、自ら考え主体的に行動する子ども

重点目標

- ・ 小中一貫教育実践の創造
- ・ 多文化共生教育の充実
- ・ 英語教育の充実
- ・ 学力・体力の向上

小中教員が連携し、9年間を見通した「学び」や「育ち」を大切にした教育をめざします。

Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

新たな小中一貫校は

3つのプランを軸に3つの充実を図ります。

①大池生活プラン

②大池学習プラン

③大池多文化共生プラン

①英語学習の充実

②読書活動の充実

③多文化共生教育の充実

Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

①【大池生活プラン】

—3つのプラン—

子どもたちが自己実現を確立していくためには、
「**自尊感情**」、「**自己有用感**」を高めていくことが重要です。
学校教育の中でこれを支える力を育成していきます。

- 基本として、「**適切なあいさつ**」「**清掃**」「**時間を守る**」
「**人の話を聞く**」「**自分の考えを話す**」ことに取り組みます。

Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

② 【大池学習プラン】

—3つのプラン—

確かな学力の向上を図るために、**支えあい高めあう**集団作りを行うとともに、子どもたちが**落ちついて学習に集中**することができる**環境づくり**に取り組むことが必要です。

- 基本として、「**学習に向かう姿勢**」を「**学習スキル**」として、相手を意識した話し方・聞き方・読み方・見やすくわかりやすいノートづくりと「**家庭学習**」として自学自習の習慣をつけていきます。

Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

③ 【大池多文化共生プラン】

—3つのプラン—

国際的な視野に立った人材を育成するために
自己のアイデンティティの確立をめざし、
違いを認め合える集団づくりに取り組みます。

- ・「国際理解教育」として、グローバルな協調性・英語教育を推進
「国際クラブ」で外国にルーツをもつ子どものアイデンティティの
確立をめざします。また、「地域学習」として、韓国朝鮮に関連
ある施設の活用をしていきます。

Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

①【英語教育の充実】

3つの充実

- ◎ 週1日、中学校英語教員を小学校に派遣し、
英語学習のサポートを行います。
- ◎ 小学校では英検ジュニアを、
中学校では英検を、学校会場で行います。

Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

②【読書活動の充実】

新たに小学校の図書室を改装しました。



コンセプトは

『行きたくなる図書室』

『本を手に取りたくなる図書室』です。

3つの充実

また、各教室や廊下にも書架があり、子どもたちが自然と本に囲まれるように、そして、子どもたちの読書量が増えるように、教職員一同、日々工夫をしています。

Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

③【多文化共生教育の充実】

3つの充実

- ◎ 国際理解を柱とした、多文化共生教育を行います。
 - ・ 韓国朝鮮、中国など、外国につながるのある子どもたちのアイデンティティを高めるため、地域のようすを学ぶ活動を行います。
 - ・ 学んだことは学習発表会で保護者に向けて発表したり、「猪飼野ナビゲーター」として地域を訪れた人たちを案内したりする活動を行い、自分たちが住む町の「ステキ」を発信する活動に取り組みます。
 - ・ 保護者や地域の方々などのご協力のもと実践していきます。
 - ・ 小中一貫校としてユネスコスクールとしての認証、実践をめざします。

Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

【積極的な**キャリア教育**（**本物との出会い**）の推進】を**プラス区との連携**による体験授業や出前講座を活用し、より一層の**キャリア教育の充実**をめざします。

これまでの大池中学校区でのキャリア教育の取り組み①

◎御幸森小学校

令和元・2年度と、5年生を対象に、外部講師を招聘して、**プログラミング学習**を行いました。

★児童の声

- ・プログラミングを色々知れて良かった。
- ・今の時代はすごいなと思いました。
- ・もっと色々な勉強、色々な事について学びたいと思った。
- ・面白いことがいっぱいあった。ロボットはすごいなと思いました。

(事例1) プログラミング学習



2人で協力して



プログラムを組んで



右に曲がるかな…？

何度もチャレンジ！

【積極的なキャリア教育の推進】

これまでの大池中学校区でのキャリア教育の取り組み②

◎大池中学校

令和2年度には、3年生を対象に、進路学習の一環として、外部講師による**職業講話**が行われました。

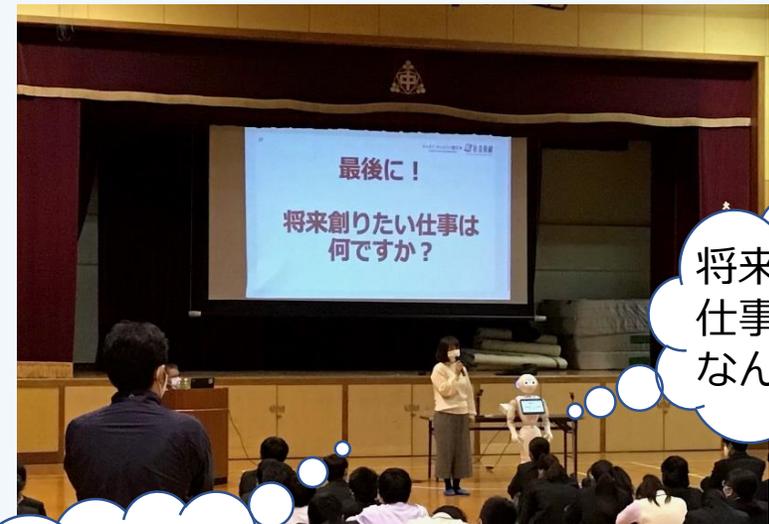
★生徒の声

・1人ひとりの考え方が違うからこそ、新しいものが生まれると思います。だから私は将来たくさんの人に関わって、役に立てる仕事に就きたいです。

・これからもっと進化した世の中になるとしたら、楽しみだなと思いました。

・今回の授業を受けて、自分の夢を改めて考えようと思いました。これからどうなるかを想像する力を豊かに持っていきたい。

(事例2) 進路学習



将来就きたい仕事はなんだろう？

働くって
どういうこと
だろう？



Q3. 学校行事はどう変わるの？

小学校 ※主なもの

4月 入学式、家庭訪問、国際クラブ始業式

5月 春の遠足、学習参観、学級懇談会

6月 運動会

7月 期末懇談、林間学習(5年)

8月 夏のつどい、親子プール

10月 学習発表会・作品展、秋の遠足、修学旅行(6年)

12月 民族学級発表会、期末懇談

2月 学習参観、学級懇談会、卒業遠足(6年)

3月 卒業式、国際クラブ修了式

Q3.学校行事はどう変わるの？

中学校 ※主なもの

- 4月 入学式、家庭訪問
- 5月 一泊移住(1年)、修学旅行(3年)、学習参観
- 6月 体育大会、期末テスト
- 7月 期末懇談
- 10月 中間テスト、合唱コンクール(※小学生の見学)
- 11月 期末テスト、進路懇談(3年)
- 12月 期末懇談
- 1月 学年末テスト(3年)、職場体験(2年)
- 2月 学年末テスト(1・2年)
- 3月 卒業式

Q4.何が良くなるの？

小中一貫校のメリットを子どもたちの
「学び」と「育み」に活かします。

- ・小中一貫校として、多彩な異学年交流を実施します。
- ・すべての学年が、クラス替え可能な複数学級となります。
このことによって多様な出会いや学びを生み出します。

それらを通して、中学生にはやさしさを、
小学生にあこがれを育てていきます。

Q4.何が良くなるの？

- ・子どもたちが学習する**すべての教室にICT環境を整備し**学びを支えます。
- ・中学校教員による小学校への**出前授業**を行います。
- ・校種を超えた入り込み**補助指導(T.T)**や**部活動**の参加可能ルールを設けることで、**学びの一貫性・連続性を強化**します。



9年間で
連続したものに

Q5. 支援が必要な子の引き継ぎは大丈夫なの？ (※舎利寺小学校のみ)

- 来年4月をめざして、支援を必要としている一人ひとりの支援の様子を各校の教職員で確認し、共有していきます。
- 子どもたちや保護者の不安な思いに寄り添いながら今おこなっている支援を継続していきます。
- 新型コロナウイルス感染症の状況を見ながらとはなりますが、2学期以降に**中学校に通う体験**もしていく予定です。

Q6.標準服等はどうなるの？（※舎利寺小学校のみ）

小学校については、学校再編整備によって、これまでと違う標準服等になることから、現在使用いただいている標準服等が使用できなくなります。

新たな標準服等を買يناおすことは、保護者に過度の負担を与えることから、令和4年4月の小学2年生から6年生になるお子さんには、以下の標準服等を貸与する予定です。

【標準服等の貸与予定品目】

通学帽、標準服（上・下）、シャツ（半袖・長袖）、体操服（上・下）

Q7.通学距離が長くなるんだけど安全対策は大丈夫？ (※舎利寺小学校のみ)

- ・ 舎利寺小学校の保護者の代表の方々と新しい通学路を点検した際にいただいたご意見をふまえ、できる限りの改善を図ります。
- ・ より安全な通学路の選定やグリーンラインの塗装、交差点のカラー舗装、横断歩道等の再塗装など安全対策をおこないます。
- ・ 舎利寺小学校では、開校までの期間で、子どもたちに新しい通学路を活用し交通安全指導を実施します。

Q8.今後の予定は？

- 8月末 学校選択制等のための学校案内が保護者に送付
- 9月10月 学校公開、学校説明会
- 1月 (新入生の)保護者説明会・標準服等採寸や申込み

その他 ご希望に応じて、説明会や出前講座等も開催します。

大池中学校区 小中一貫校としての新たな教育

施設連携型小中一貫校として



新しい学校づくりにご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

