

CASE STUDY 03

■ 5. みんなの学校の校舎活用案とまちぐるみ教育への展開

(3)CASE STUDY 03：活用コンセプト案



School of Agri-Welfare

未来の福祉を見据えた農業ビジネスの学校

～高齢化社会における、健康関連産業の開拓～

5. みんなの学校の校舎活用案とまちぐるみ教育への展開

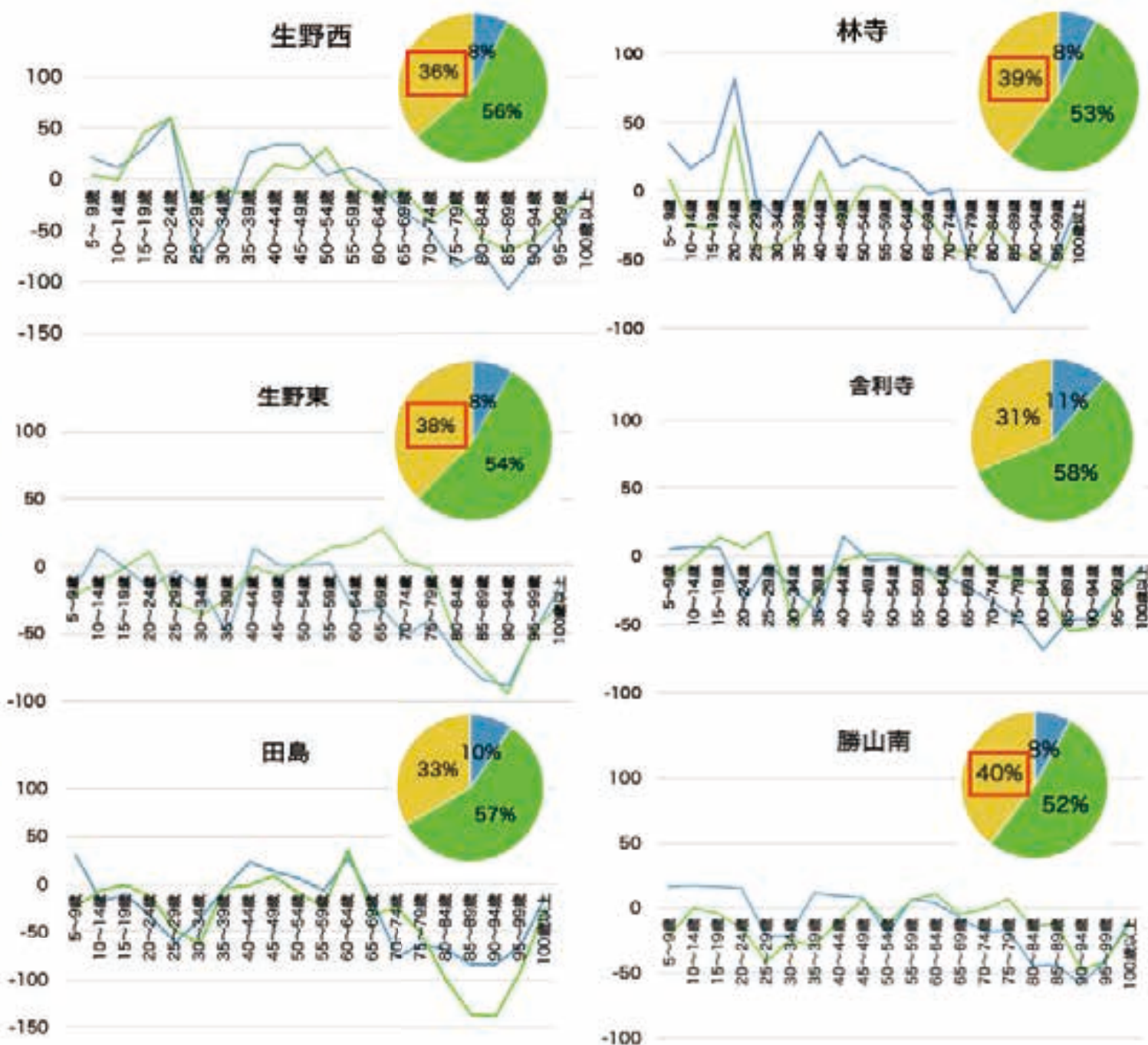
(3) CASE STUDY 03：周辺エリアの人口



周辺の人口コーホートと年齢区分の割合

人口コーホート — 2005年-2010年 — 2010年-2015年

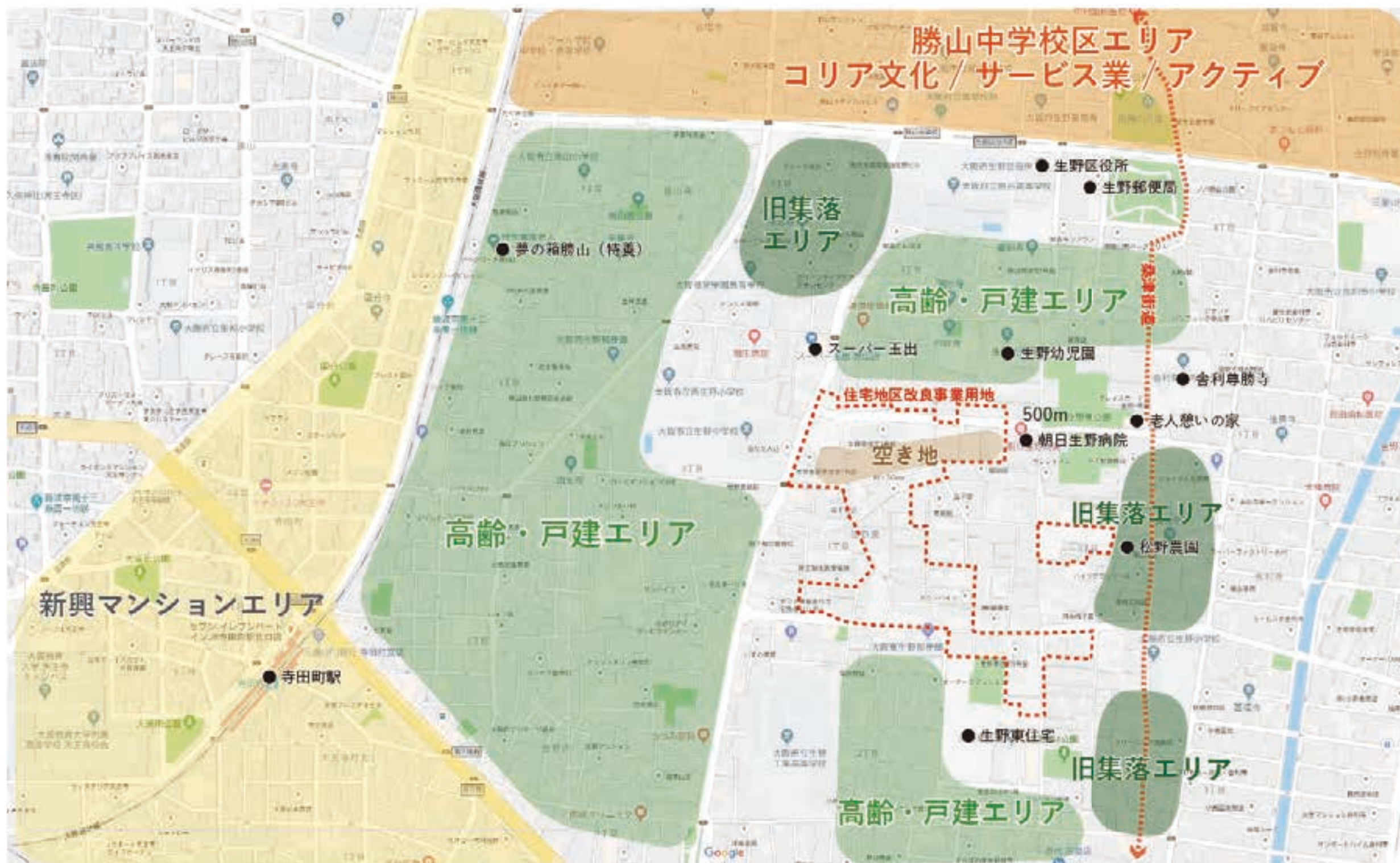
年齢3区分円グラフ割合 ■ 幼年人口 0-14歳 ■ 生産年齢人口 15-64歳 ■ 老年人口 65歳以上 (出典：国勢調査)



生野区で最も高齢化の進むエリアである

5. みんなの学校の校舎活用案とまちぐるみ教育への展開

(3)CASE STUDY 03：スモールエリアの見立て



旧集落に囲まれ、桑津街道沿道の歴史ある街並み・文化のあるエリア

5. みんなの学校の校舎活用案とまちぐるみ教育への展開

(3)CASE STUDY 03：未来の福祉を見据えた農業ビジネスの学校

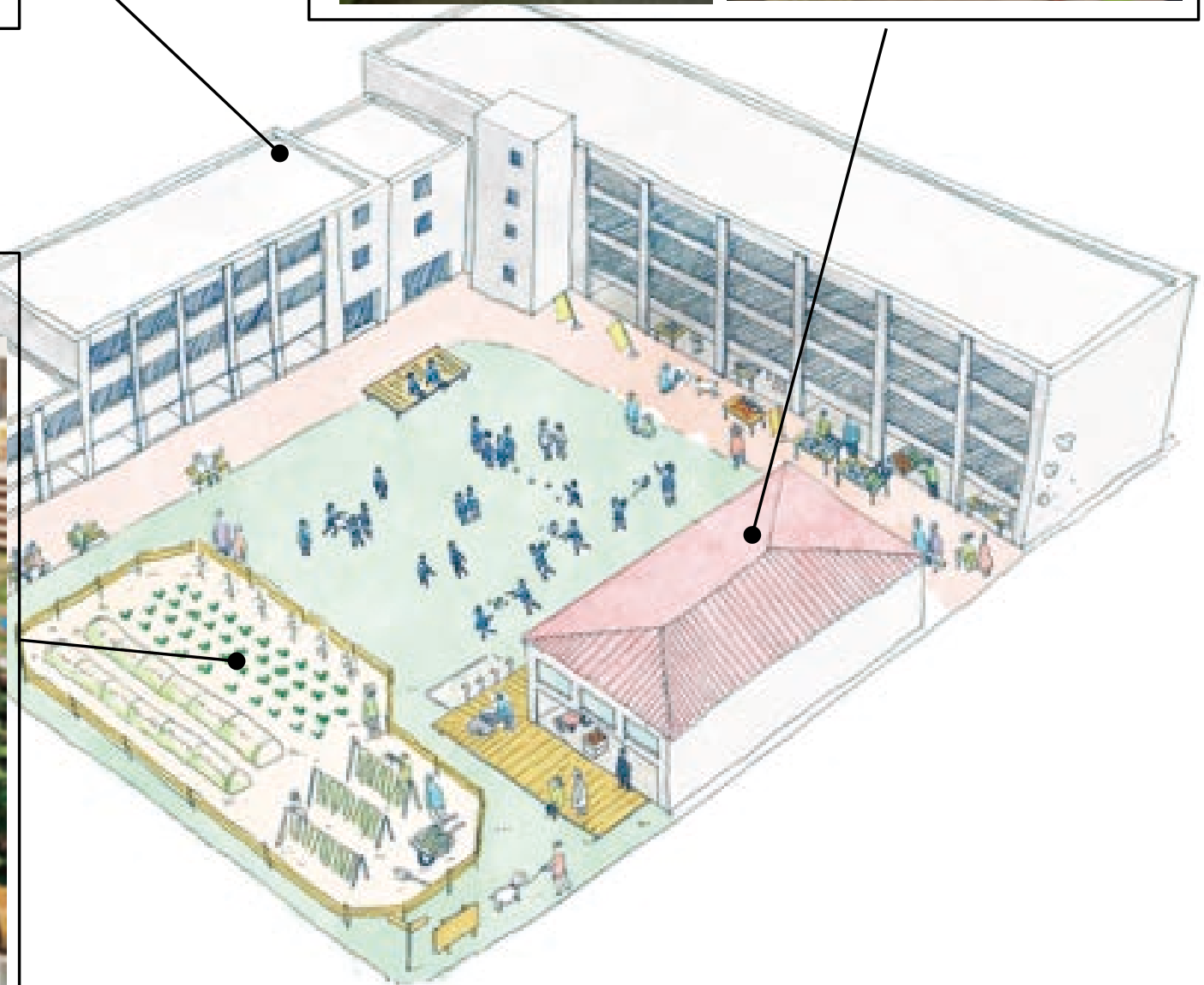
農と連携した福祉施設や住宅等



農作物の加工や販売を行う作業場・販売所など

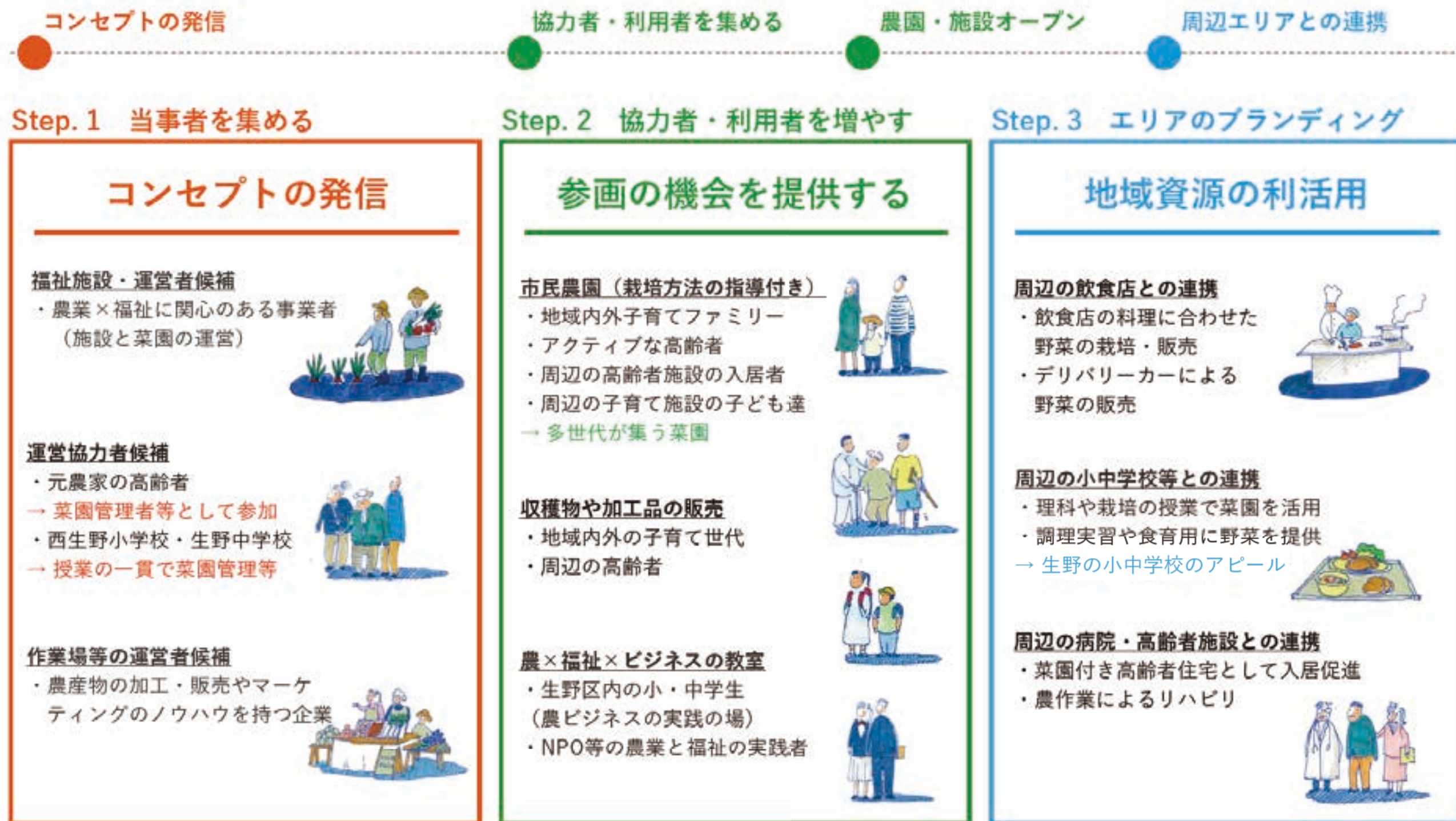


校庭や空き地を活用した貸し農園



5. みんなの学校の校舎活用案とまちぐるみ教育への展開

(3)CASE STUDY 03：活用ステップ案とターゲットイメージ



5. みんなの学校の校舎活用案とまちぐるみ教育への展開

(3) CASE STUDY 03：まちへの波及や関係性

周辺空き地を貸し農園として活用

- 空き地を貸農園や学習農園等として活用し、農業技術を持った高齢者の方や、子供や家族が野菜作りや植栽をできる場所へ再生



周辺の病院や 高齢者施設との連携

- 未来の福祉につながる農作業によるリハビリ



周辺の飲食店との連携

- 飲食店の料理に合わせた野菜の栽培・販売
- フードトラックによる野菜販売



貸し農園

飲食店