

# 令和2年度 生野区の取組み(素案) (こどもの未来部会:抜粋分)

令和元年度生野区区政会議  
第3回こどもの未来部会



令和2年1月21日(火)



# 目 次

・ 生野区将来ビジョン 2018-2021	3
・ 子育てにやさしく教育につよいまち への課題	4
・ 令和2年度 主な取組	5
・ (1-1) 子育てが楽しくなるまちづくり	6
・ (2-1) 次世代の学校づくり(学校配置の見直し)	8
・ (2-2) 次世代の学校づくり(「生野の教育」の実現)	12
・ (2-3) 次世代の学校づくり(学校・教育コミュニティ支援)	16
・ (3) まちの教育力を上げる	17

# 生野区将来ビジョン 2018-2021

誰にも「居場所」と「持ち場」があり  
「持ち場」が「つながって」いくまち をめざして

## 未来志向のまちづくり

### 【くらしの安全・安心部会】

#### 安全・安心を身近に感じて暮らせるまち

しっかりしたセーフティネットのもと、ひとりも取りこぼされることなく、  
みんながお互いに思いやり支えあい助けあえるまち

### 【こどもの未来部会】

#### 子育てにやさしく教育につよいまち

安心して子育てができる環境のもと、未来ある子どもたちがいきいきと  
学び成長していくまち

### 【まちの未来部会】

#### いっしょに豊かな魅力のあるまち

たくさんの方が訪れ、住んで、住み続けたいと思えるような、いろんな世代  
にとって住みやすく多彩な魅力のあるまち

# 『子育てにやさしく教育につよいまち』への課題

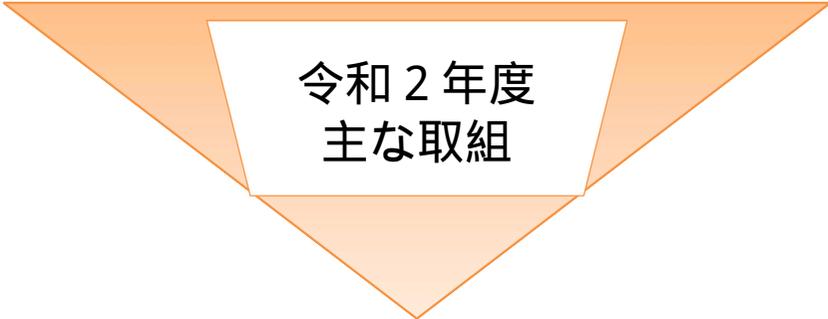
～「令和2年度 生野区運営方針（素案）」より～

こども・子育て環境

安心して子育てできるように、**子育て情報を得やすくし、孤立化しがちな子育て世帯が気軽に相談でき、交流できる機会**を設ける等の支援が必要。  
次世代を担う若い世代を区内へ呼び込むために、区の内外の人々に**安心して子育てできる環境をアピール**することが必要。  
絵本読み聞かせの必要性や楽しさを知る機会を提供することにより、**親子のコミュニケーションやこどもの知的好奇心を高める**ことが必要。

学校教育環境

**学校配置を見直して小規模校を解消し、適正な教育環境にすることが必要。**  
**保護者・地域が連携してこどもを育む**ために、学校に興味・関心を持ってもらうよう、**特色ある学校づくり等について情報発信を進める**ことが必要。  
**小中の交流を活性化し、中学校区単位で児童・生徒のふれあう機会を増やす**とともに、その機会を通じて**教員間の交流を**図ることが必要。  
学校における取組への支援と課外での学ぶ機会を確保し、**こどもへの多様な学習機会を増やす**ことが必要。



令和2年度  
主な取組

**安心して子どもを産み育てることができる環境づくり**  
子育てが楽しくなるまちづくり

**未来を生き抜く力の育成**  
次世代の学校づくり（学校配置の見直し・「生野の教育」の実現）

**未来を生き抜く力の育成**  
まちの教育力を上げる

# ( 1 - 1 ) 子育てが楽しくなるまちづくり

区予算算定見込額 1,313千円

## 現状・課題

少子高齢化、核家族化が進み、安心して子育てできる環境が整っていない。  
育児不安やストレスを感じた際に相談できる相手がおらず、孤立する恐れがある。

## 具体的な取組

### 子育て応援イベント 「いくのっ子広場」

- ・子育て支援団体等が中心となって実施する  
子育て応援イベントの開催。  
(1回以上開催)



### 生きるチカラを育む絵本プロジェクト

- ・3か月児・1歳6か月児健診時での絵本サポーターによる読み聞かせや、  
絵本の楽しさを感じてもらうため「絵本日記」を子育て支援機関と作成、  
**親と子の豊かなコミュニケーション醸成やこどもの知的好奇心・学習意欲  
の向上を図る。**

## ( 1 - 1 ) 子育てが楽しくなるまちづくり

### 子育てに関する効果的な情報提供

- ・子ども・子育てプラザの子育て情報サイト “**いくのde育～の**”を活用して地域の子育て支援情報などが効果的に届くよう工夫する。
- ・区長による「**いくみん子育て通信**」の発行
- ・「**にここにいくのっこだより**」の発行



### 業績目標

子育て応援イベント「**いくのっ子広場**」に参加した養育者について、**こどもの養育に参考になったと肯定的に感じた割合：90%以上**

子育て情報サイト“**いくのde育～の**”のアクセス数：**年間10,000件以上**

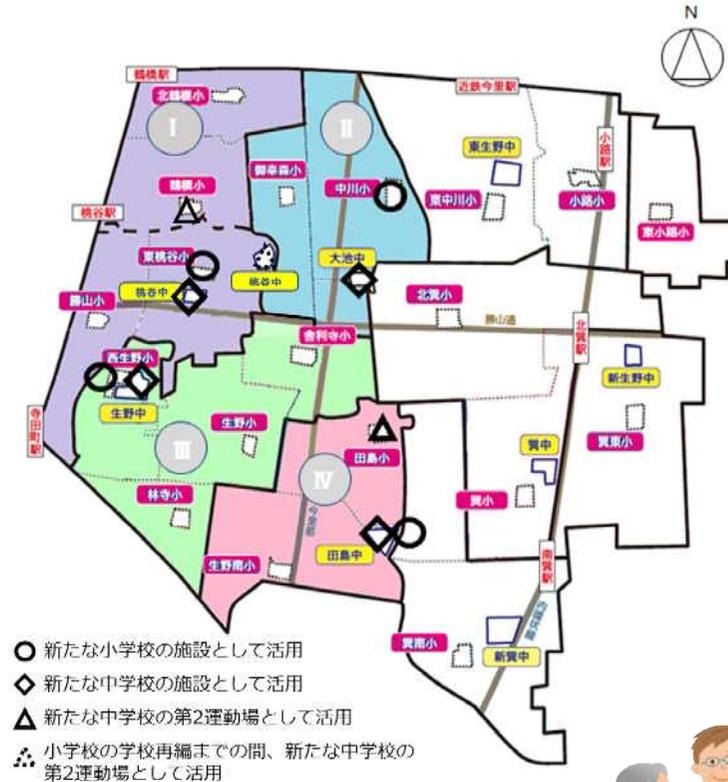
# ( 2 - 1 ) 次世代の学校づくり(学校配置の見直し)

## 生野区西部地域学校再編整備計画の推進について

### 生野区西部地域学校再編の概要

( 4中4小 ← 5中12小 )

I	○ 新小 (もと東桃谷小)	北鶴橋小	鶴橋小	東桃谷小	勝山小
	◇ 桃谷中 (もと勝山中) + もと鶴橋中 小学校の学校再編 まで第2運動場 ↓ △ もと鶴橋小 第2運動場	もと鶴橋中		もと勝山中	
II	○ 新小 (もと中川小)	御幸森小	中川小	舍利寺小 (一部)	
	◇ 大池中	大池中			
III	○ 新小 (もと西生野小)	林寺小	生野小	西生野小	舍利寺小 (一部)
	◇ 生野中	生野中			
IV	○ 新小 (田島中内) + △ もと田島小 (第2運動場)	田島小		生野南小	
	◇ 田島中	田島中			



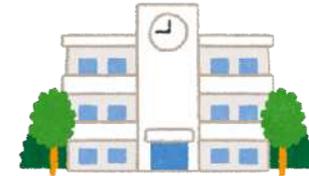
### 【業績目標】

学校設置協議会の設置：4中学校区



## ( 2 - 1 ) 次世代の学校づくり(学校配置の見直し)

### 生野区西部地域学校再編整備計画の推進について



#### 取組の進捗状況

##### 「生野中学校区」の再編

「生野中学校区 学校設置協議会準備会」 平成29年12月発足

「生野中学校区 学校設置協議会」 平成30年11月発足

##### 「田島中学校区」の再編

「田島中学校区 将来の学校を考える会」 平成29年12月発足

「田島中学校区 学校整備計画(案)」説明会 平成30年9月22・28日開催

「田島中学校区 学校設置協議会」の発足をめざす。

##### 「大池中学校区」の再編

「御幸森小学校・中川小学校 学校設置協議会」 平成31年3月発足

##### 「桃谷中学校区」の再編

桃谷中学校開校 平成31年4月

「桃谷中学校区の学校再編についての意見交換会」 令和元年8月19日開催

「学校設置協議会準備会」の設置に向け、各小学校区・PTAにて説明、意見交換を進める。

## ( 2 - 1 ) 次世代の学校づくり(学校配置の見直し)

区予算算定見込額 17,658千円

### 学校跡地を核としたまちづくりの取組みについて

生野区西部地域学校再編整備計画の進捗に合わせて、学校跡地を核としたまちの活性化に寄与する跡地活用方法を検討する。

#### 【今後の方向性】

令和元年6月に策定した「生野区西部地域の学校跡地を核としたまちづくり構想」を基に、小学校ごとの校舎と校地の具体的な活用・運営計画を策定することとしており、その策定にあたって小学校ごとに「学校跡地検討会議」を設置し、地域・事業者ニーズ等のご意見をお聞きしながら、みんなでつくる持続可能な「みんなの学校」をめざして検討。

生野区西部地域の学校跡地を核としたまちづくり構想  
まちぐるみ教育とみんなの学校で実現する再生ビジョン  
～概要版～



## ( 2 - 1 ) 次世代の学校づくり(学校配置の見直し)

### 取組の進捗状況

「『再生』まちづくり講演会 - 生野の未来を考えよう - 」開催  
平成30年7月～平成30年12月開催（全6回）

区民ニーズ調査アンケート実施  
平成30年11月～12月実施

「生野区リノベーションまちづくりフォーラム」開催  
平成31年2月開催

「生野区西部地域の学校跡地を核としたまちづくり構想」策定  
令和元年6月策定

小学校区ごとの「学校跡地検討会議」  
「生野小学校 学校跡地検討会議」 令和元年7月発足  
「御幸森小学校 学校跡地検討会議」 令和元年8月発足

「みんなの学校会議」開催  
令和元年9月開催

「参画エントリー会議」開催  
令和元年11月開催

## ( 2 - 2 ) 次世代の学校づくり(「生野の教育」の実現)

区予算算定見込額 3,143千円

### 具体的な取組

#### 生きるチカラを育む課外授業

こどもの貧困対策関連の取組

民間事業者等を活用した大学生等による『悩み相談』と『課外学習』

基礎学力の向上と自己肯定感の醸成をはかり、「自ら学ぶ力」の定着をめざす。

令和2年度 開校予定 (令和元年度に引き続き4校)

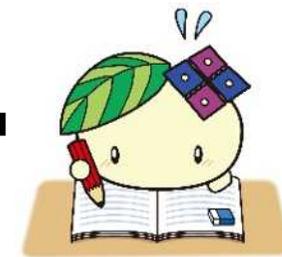
大池中・東生野中・田島中・新生野中



### 業績目標

参加者に対し事業実施前と後にアンケートを行う。

「1日にどれくらいの時間、家庭学習をしていますか」という問に対する回答として、「30分より少ない」「全くしない」と答える生徒の割合を半減させる



## ( 2 - 2 ) 次世代の学校づくり(「生野の教育」の実現)

### 具体的な取組

区予算算定見込額 1,589千円

### 生きるチカラまなびサポート事業

こどもの貧困対策関連の取組

「キャリア教育」や「性・生教育」を支援する「生きるチカラまなびサポーター」を学校の要請に応じて派遣

登録講師や講座数を増やすなど、より学校が使いやすい仕組みとする



【プログラミング授業】



【赤ちゃんともふれあう授業】

### 業績目標

児童・生徒に対し、「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」という質問について、「どちらかといえば、当てはまらない」「当てはまらない」といった否定的な回答を答える受講者の割合：

小学校、中学校とも、6.0%未満

2 / 4

## ( 2 - 2 ) 次世代の学校づくり(「生野の教育」の実現)

区担当教育次長予算算定額 159千円

### 具体的な取組

#### 民間事業者等を活用した課外授業『いくの塾』

民間事業者等を活用した『課外学習』  
基礎学力の向上と学習習慣の定着をめざす。



区内に3つの拠点会場（生野中学校・巽中学校・生野区民センター）  
を設け課外学習を実施。

### 業績目標

参加者に対し事業実施前と後にアンケートを行う。  
「1日にどれくらいの時間、家庭学習をしていますか」  
という問に対する回答として、「全くしない」と答える  
生徒を半減させる



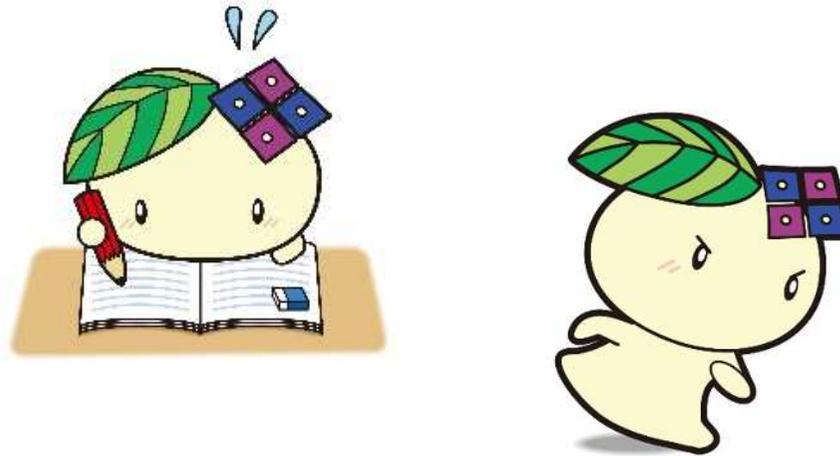
## ( 2 - 2 ) 次世代の学校づくり(「生野の教育」の実現)

具体的な取組

区担当教育次長予算算定額 1,542千円

### 学び支援事業

模擬検定等の受検を学校が活用できる機会を提供  
児童の学力状況の把握および自主学習習慣の確立と学力・体力の向上をめざす。



業績目標

参加者に対し事業実施後にアンケートを行う。

学習意欲の有無を問う質問に対して、

肯定的な回答の児童の割合：70%以上

4 / 4

## ( 2 - 3 ) 次世代の学校づくり(学校・教育コミュニティ支援)

### 具体的な取組

区担当教育次長予算算定額 1,241千円

### 小・中学校交流かけはし事業

進学先の中学校の生徒や同じ中学校へ進学する他校の児童との交流促進を図り、児童の中学校生活へスムーズな移行を目指す

区内全8中学校区単位で、小中学生の交流事業等の開催を支援

### 業績目標

異なる年齢や学校の児童や生徒と交流できてよかったと感じた参加者の割合：80%以上



【小学校同士の交流】



【年間を通じた交流（英語授業）】

## ( 3 ) まちの教育力を上げる

### 生涯学習の推進

区予算算定見込額 1,168千円

#### 現状・課題

区内19校下に**生涯学習ルーム**を開設することにより、区民の生涯学習活動を支援し、**区生涯学習ルームフェスティバル**などのイベントにおいて、学びの成果を発表している。

引き続き、生涯学習推進員と連携し、地域行事等で学びの成果を還元できるよう支援し、**地域における多世代交流を促進する。**

#### 具体的な取組

**区生涯学習ルームフェスティバルの開催 1回**

**生涯学習ルームの開設 19校下**

**生涯学習連絡調整会議の開催 10回**



#### 業績目標

**区の生涯学習事業で学んだ内容を、地域行事等に活かせる機会があると答えた事業参加者の割合：60%以上**

