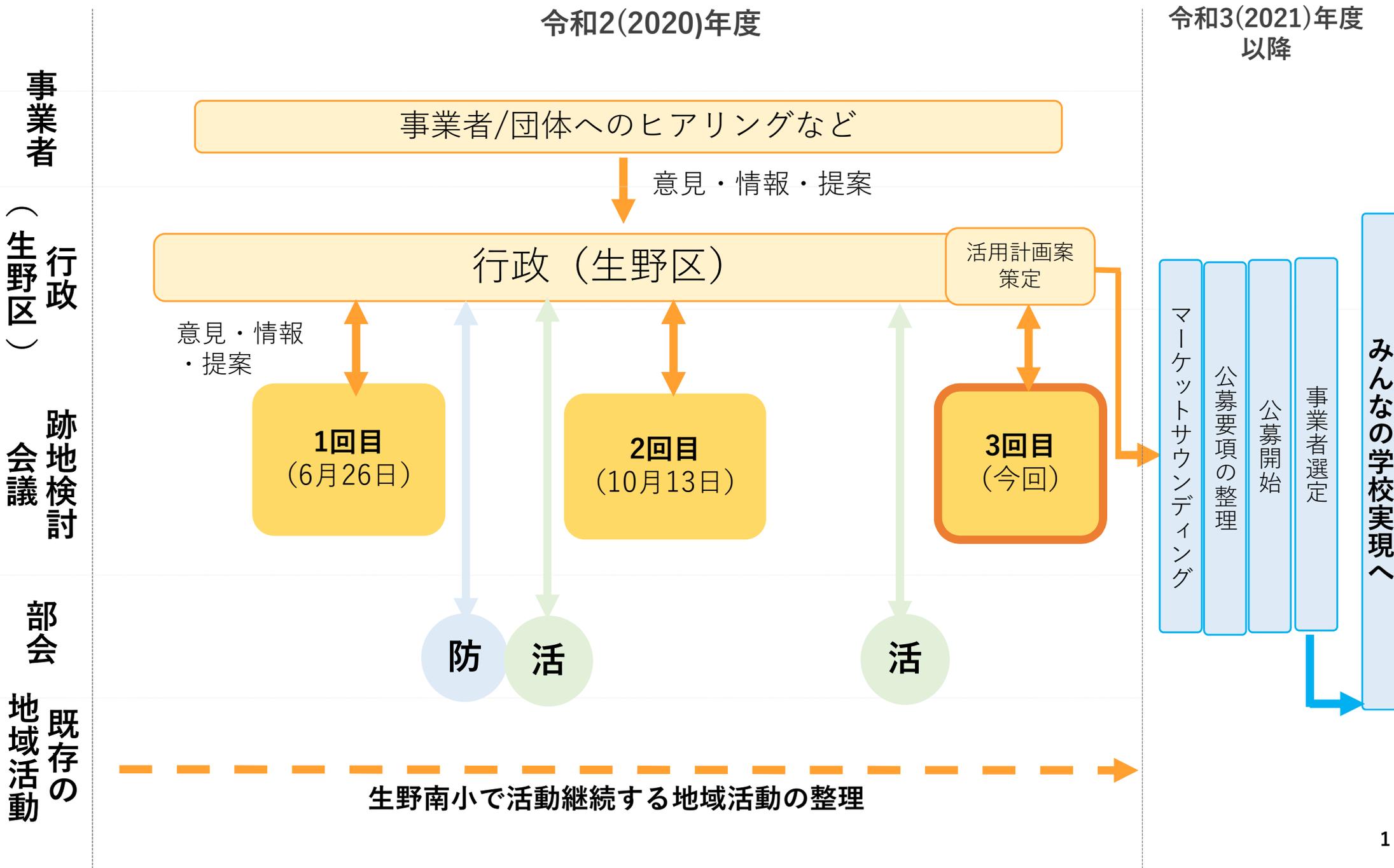


第3回  
生野南小  
跡地検討会議

# ■今年度の進み方



# 議題

---

## 現時点での活用素案の共有

- 防災/避難所スペースについて
- 地域行事（活動）スペースについて
- 活用要件等について

# 防災/避難所スペースについて

## 避難所としての必要なスペース

### ■事業者等の利活用にあたっての避難スペースの確保

生野南小学校への受け入れ可能人数 **520人**

災害・緊急時には、少なくとも  
**講堂（約280人分） + 10教室（約270人分）** 相当分を  
避難スペースとして空けることを条件  
※1.6㎡/人で試算

※平常時は事業者による利用は可能とする

※想定外の災害の場合は、上記によらずに必要なスペースを開放

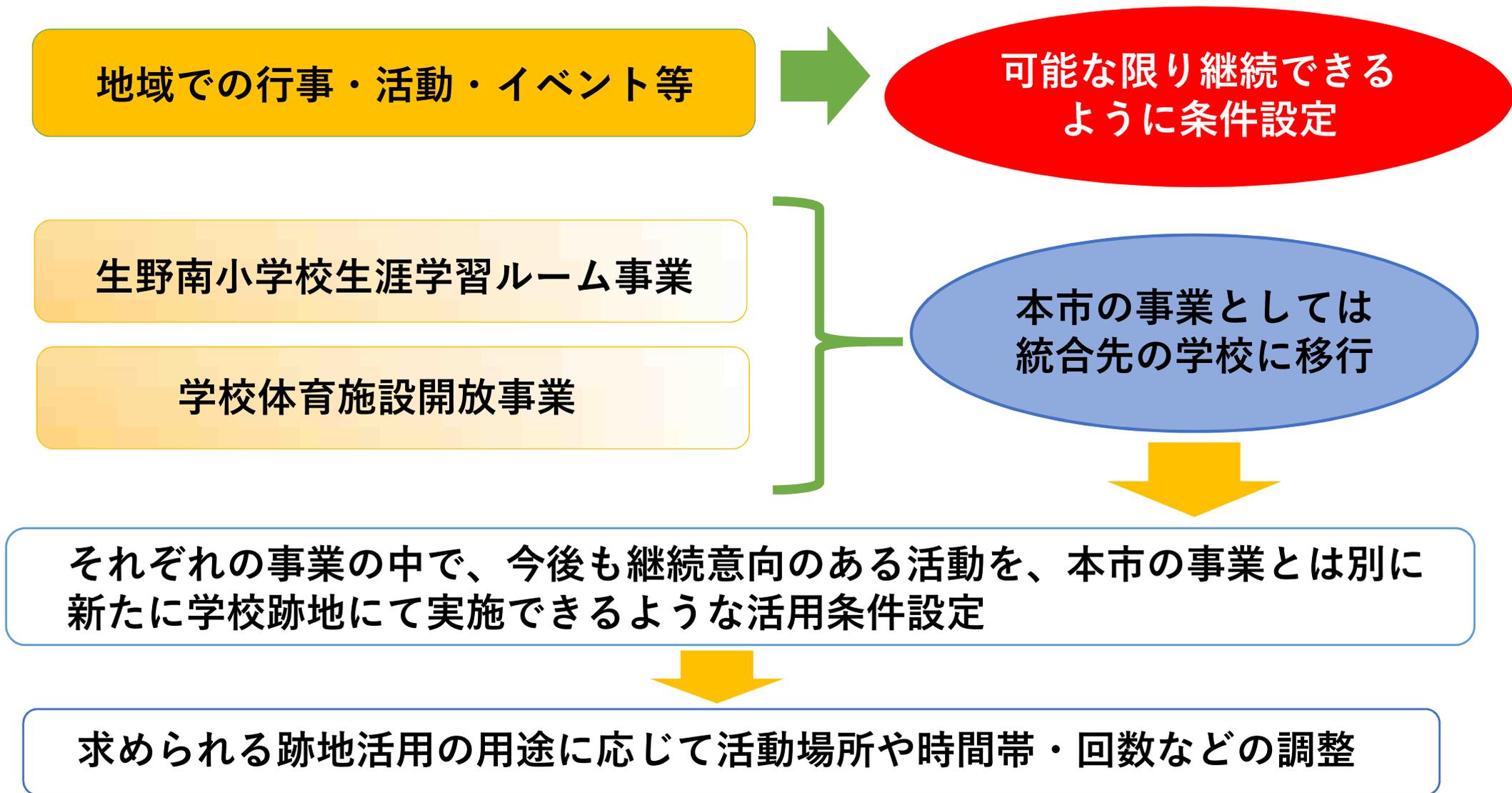


## ■避難所スペースについて

該当スペース	避難所として活用するための条件
講堂（1階部分）	<ul style="list-style-type: none"><li>・避難所として活用するスペースについては災害時に即時開放できるように平常時は可動式で収納可能な備品・物品のみ設置可能</li><li>・多目的室は災害本部として使用</li><li>・校舎のうち10教室については、特別教室ではなく通常の広さの教室（普通教室等）</li></ul>
多目的室（校舎1階部分）	
校舎のうち10教室 （場所は事業者の提案）	
運動場	
備蓄倉庫 （校舎2階教材室）	災害時の備蓄物資の保管等のスペース

# 地域行事（活動）スペースについて

## ■生野南小跡地における地域活動



## ■現在の生野南小学校の地域活動①

### 主な地域行事

事業名	開催時期	開催場所
お花見	4月5日	生野南小学校 講堂
なかよし運動会	4月19日	生野南小学校 運動場
盆踊り大会	8月1日・2日	生野南公園
敬老の集い	9月27日	生野南小学校 講堂
スリーアイズ大会	10月18日	生野南小学校 講堂
防災訓練	10月25日	生野南小学校
球技大会	11月1日	生野南小学校 講堂
今里筋清掃活動	11月21日	今里筋・小学校周辺
もちつき大会	12月第1～3日曜日	各地域会場
フットサル大会	1月17日	生野南小学校 講堂
なかよし喫茶	毎月第1水曜日	生野南会館
百歳体操	毎月毎火曜日	生野南会館

## ■現在の生野南小学校の地域活動②

### 生涯学習ルーム事業（令和2年度計画より）

事業名	活動日時	活動場所
詩吟教室	第1・3土曜／午後	1階 多目的室
絵手紙教室	第2木曜／午後	2階 会議室
コーラス教室	第2・4木曜／午後	3階 音楽室
実用書道教室	第1・3金曜／午後	2階 会議室
リズム体操	毎週金曜／夜間	講堂
生野祭囃子会	第2・4金、土曜／夜間	2階 学習室
料理同好会	第4土曜・午後	3階 家庭科室
手芸教室	第2土曜・午後	2階 会議室
スリーアイズクラブ	第1・3日曜・午前	講堂

## ■現在の生野南小学校の地域活動③

### 学校体育施設開放事業（令和元年度実績より）

事業名	活動日	活動場所
生野南バレーボールクラブ	毎週水・土曜／夜間	講堂
生野南卓球部	毎週木曜土曜不定期／夜間	講堂
リズム体操さわやかクラブ	毎週金曜／夜間	講堂
スリーアイズクラブ	第1・3日曜／午前	講堂
ソフトバレーボールクラブ	毎週月曜／夜間	講堂
合気拳法	毎週火曜／夜間	講堂
生野F C（サッカー）	毎週水曜／夜間	運動場
ソフトボール	不定期	運動場
グランドゴルフ同好会さわやか	土曜／午前 不定期	運動場
生野南子どもソフトボール	毎週日曜／午後	運動場

## ■事業者が利用できる区画

該当スペース	用途内容
<p>校舎 (屋上を含む。多目的室は除く)</p>	<p>事業者提案による活用可能スペース</p>
<p>講堂</p>	
<p>その他の敷地 (外構部分等)</p>	
<p>運動場 (遊具・体育倉庫等含む)</p>	<p>事業者提案による活用可能スペース *ただし災害時の緊急避難のため増築等は不可</p>
<p>多目的室 (校舎 1 階部分)</p>	<p>地域コミュニティスペースとして活用 ※新しい再編先の学校における本市「児童いきいき放課後事業」からの児童生徒を保護者等が迎える場を兼ねた運営を想定。 上記以外の時間帯は事業者提案による活用可能</p>

※ 改修・改装等は、運動場を除き可能 (施設の構造に重大な影響を与えるものは不可)

※ 契約終了時には原則として事業者負担のもと原状復帰のうえ返還

※ 記念碑や樹木については、地域・本市と協議のうえ取り扱う

# 1階

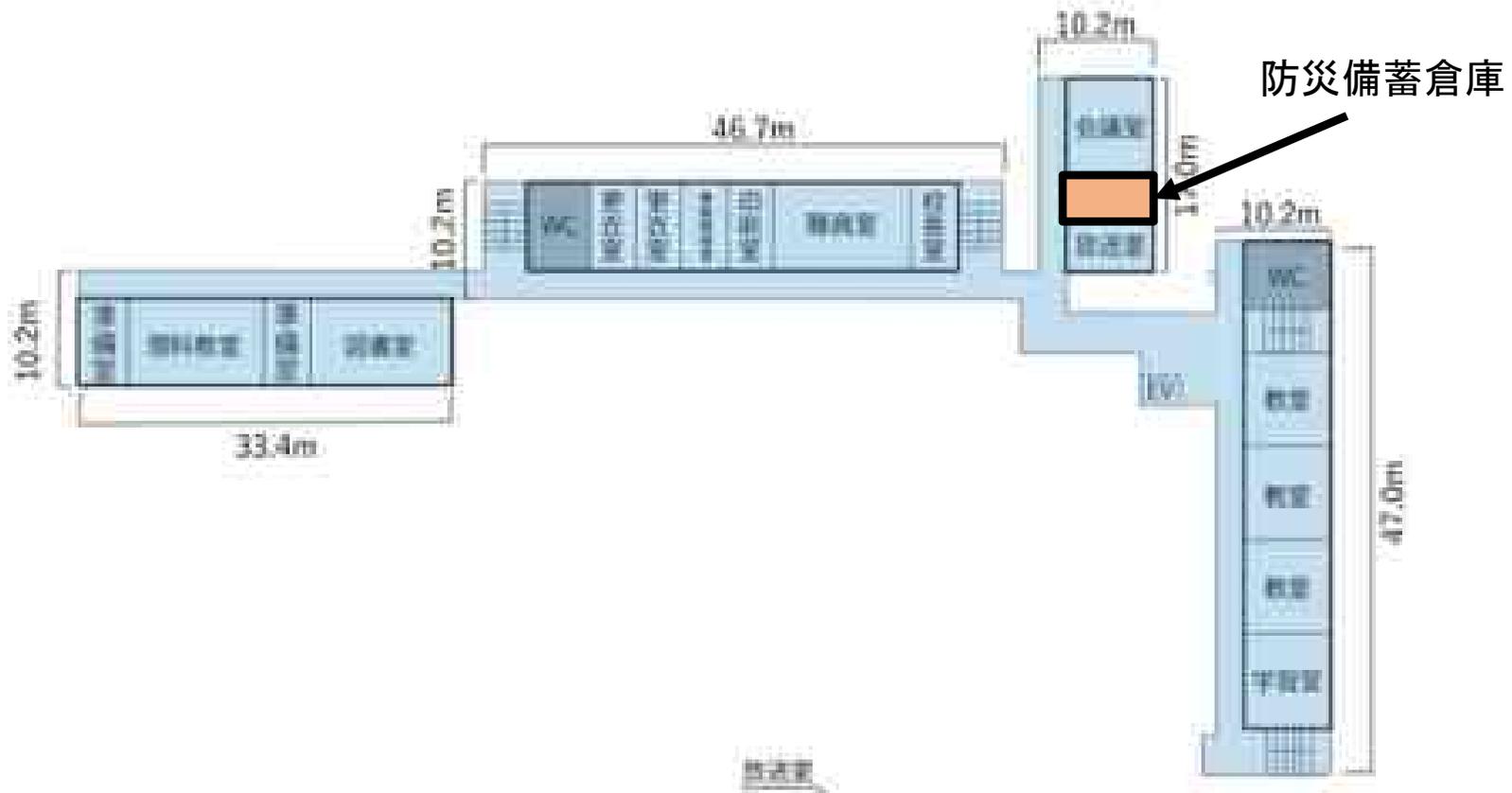


地域活動  
備品倉庫

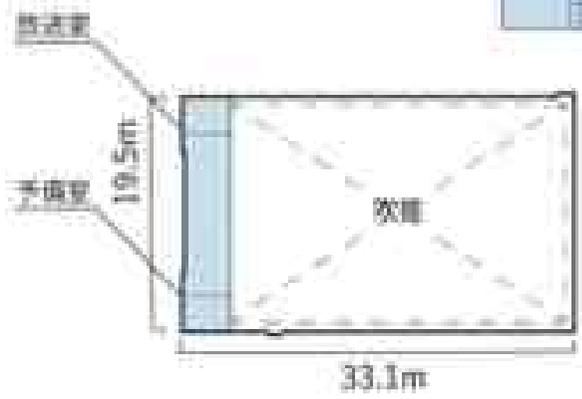
地域交流  
スペース

■ 事業者活用可能スペース

# 2階



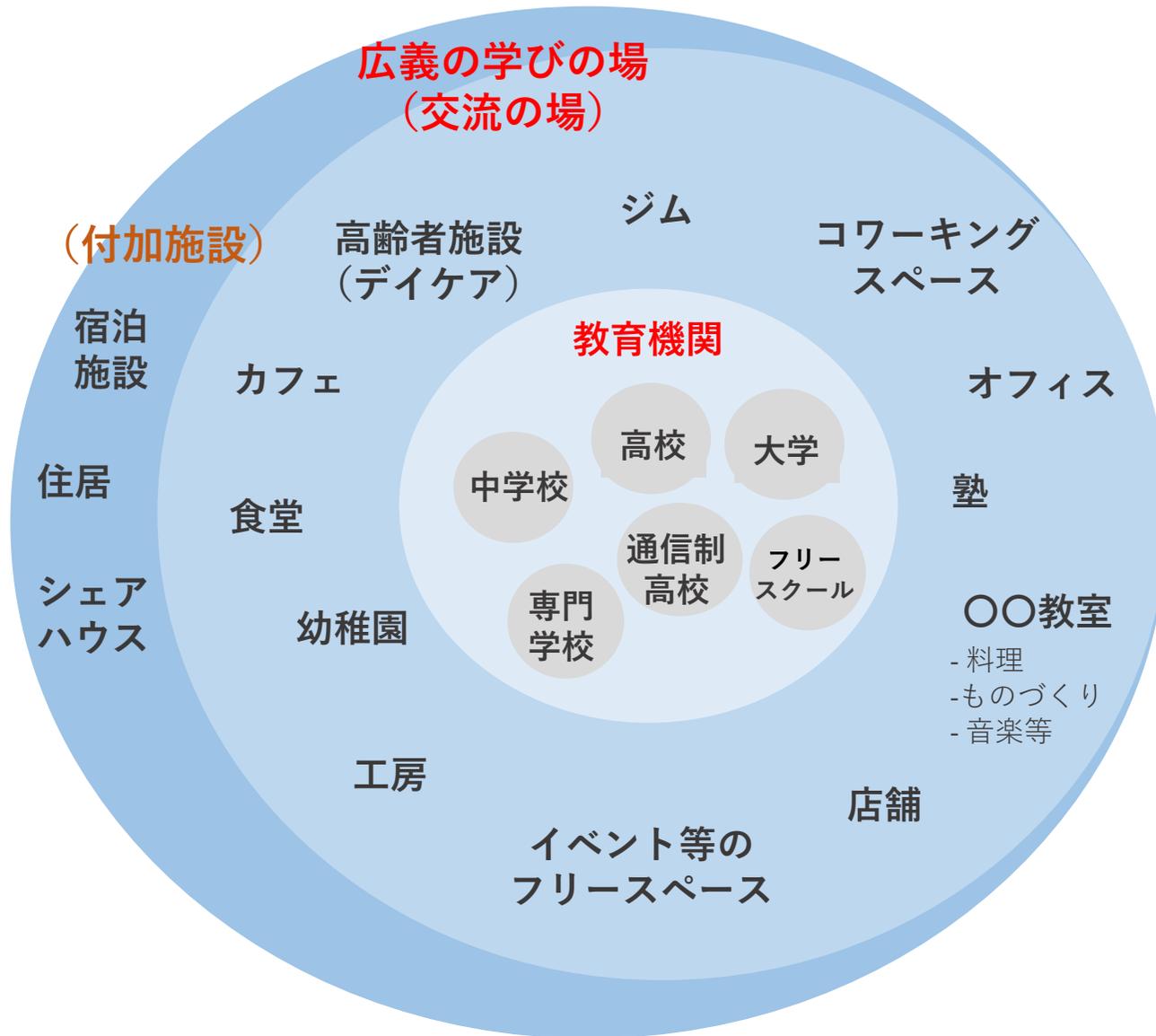
■ 事業者活用可能スペース





# 活用要件について

# ■ 「学びの場」の捉え方について



## 考える切り口

### ・用途の幅

### ・利用者層

子ども  
若者  
ファミリー層  
社会人層  
中高年  
高齢者

### ・利用頻度

通信制高校  
フリースクール  
は低い可能性も

# ■活用パターン

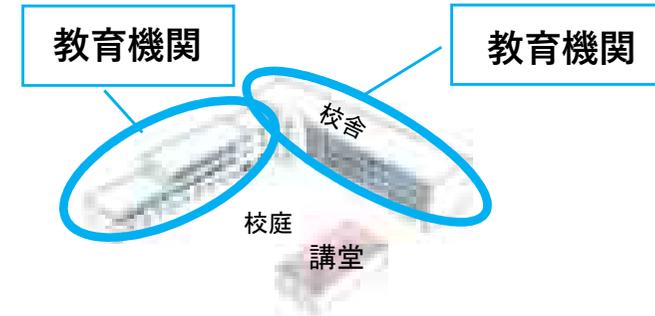
学びの場の  
とらえ方

狭い

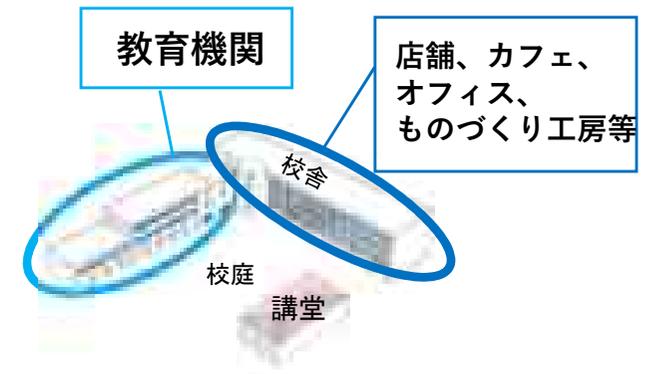


広い

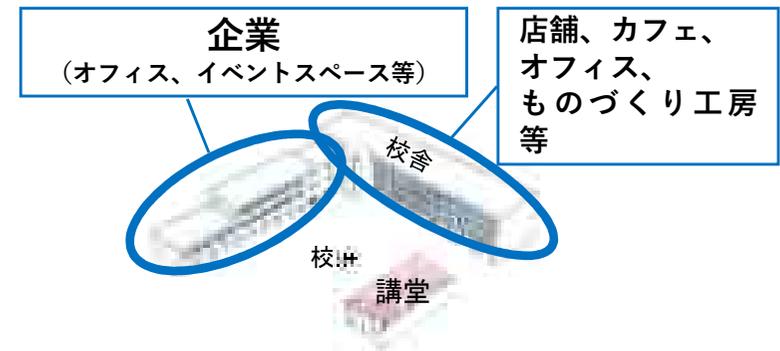
**A. 教育機関が運営主体**  
あくまで教育機関として運営



**B. 教育機関が運営主体**  
広義の学びや交流の場を含む  
(民間主体への転貸等による  
カフェ・仕事場・工房等)



**C. 企業・NPOなどが運営主体**  
広義の学びや交流の場として  
捉えられる活用



## ■ 居住・宿泊などの考え方について

「宿泊施設やシェアハウス等居住用途は、  
周辺への悪影響を生じさせるのでは？」



一律で「ナシ」とすべきか

提案余地は設けた上で、懸念の度合を審査すべきか

(具体的なリスクや、他の用途との比較などを検討して決定していく)

# ■コンセプト・用途の要件（各校共通）

## 前提要件

- 災害時には**避難所として開放**するとともに、地域の**防災拠点の機能**を有するもの
- パブリックマインドを持った活用とし、地域と緊密に連携し、地域貢献に資する**地域コミュニティ機能**を有するもの
- 基本的に校舎施設全体を一括して運営しつつ、かつ**持続可能な運営**となるもの

## 望まれる要件

- 人々に**居場所と持ち場を提供できる地域包摂的視点**を有するもの
- 周辺エリアの特徴・文化を活かした**様々な学びの機会**や雇用の場の創出へとつなげ、生野区ならではの教育・仕事・暮らしをまち全体で育てていく拠点となるもの
- 周辺エリアとのつながり・波及と地域活性化が見込めるもの

# ■コンセプト・用途の要件（生野南小）

## 生野南小学校で特に望まれる要件

子どもも大人も「**新たな学び**」と「**交流**」の機会、「居場所」が得られる場であること

- 住民にとっての**広い意味での学びの場**や交流/居場所の機会が提供されるもの（校舎全てが学びの場である必要はない）
- 一般的な意味での“学校”での学びに限定するものではなく、体験や表現等を通しての学び（“学校”では得られない**様々な学び**）
- **様々な仕事に触れる機会、地域の文化や技術に触れる機会、多世代と交流**することができる等も含む

## ■地域連携の条件

事業者による地域との連携及び地域活動の支援等を行うこと

- 防災拠点機能（指定避難所・指定緊急避難場所・防災備蓄倉庫）
- 地域コミュニティの場としての機能
- 地域活動のための空間

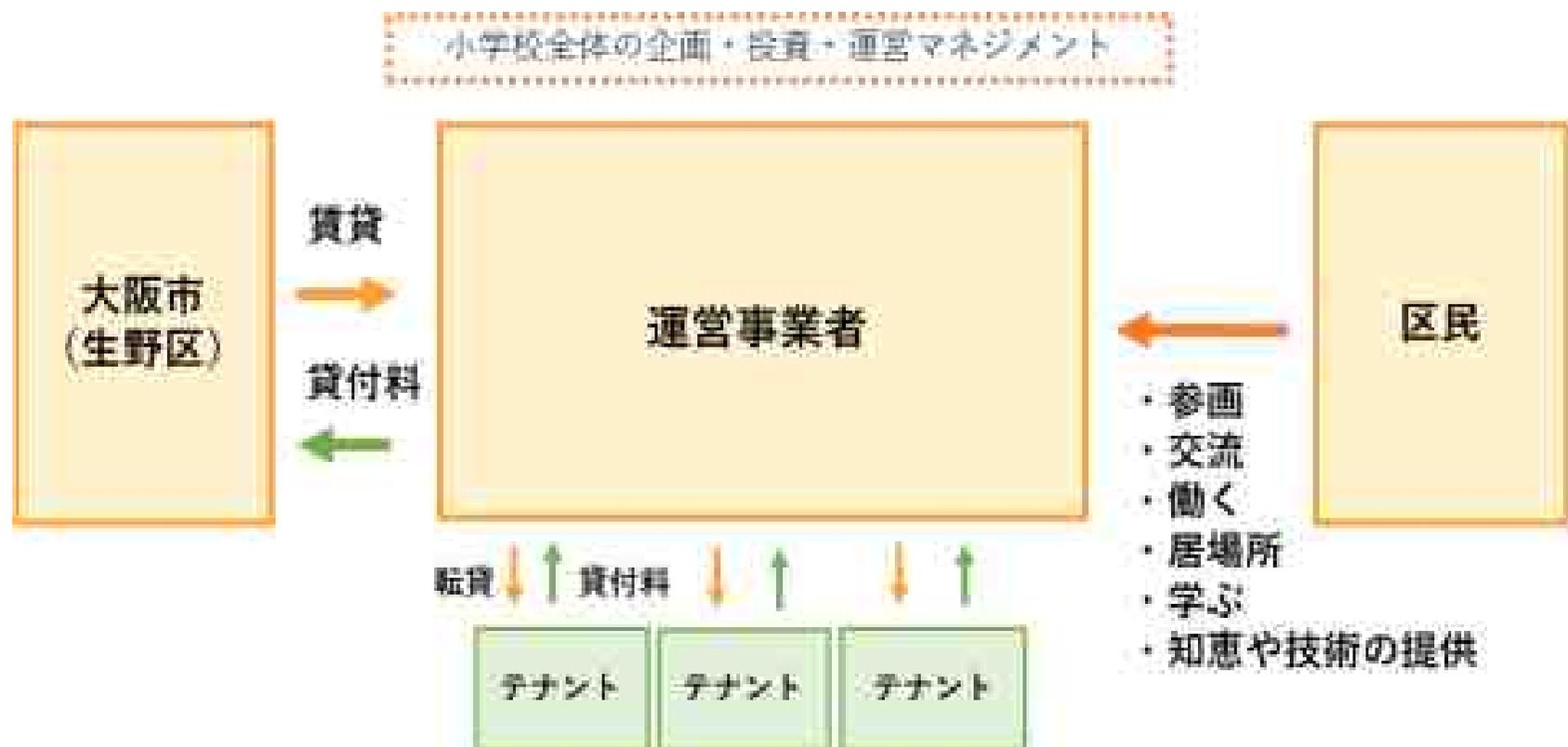
～運営開始前の地域説明会の開催

～運営協議体の設置

（運営状況や地域活動及び防災について確認・協議を行う）

\* 周辺的生活環境への配慮も評価軸に含める

## ■運営スキーム



### 賃料条件

- ・ 建物は 定期建物賃貸借契約
- ・ 土地については賃貸借契約により貸付
- ・ 契約期間は20年間で検討中

## ■運営ルールに関して

- ・事業者による「転貸」は市の承認が必要
- ・運営状況のモニタリング
  - ～運営協議会の会議（年2回程度）
  - ～定期的に報告書を提出
  - ～状況に応じて行政より事業予定者へ改善等を申し入れる

# ■スケジュール

