

## 学校選択制の調査・分析にかかるアンケート調査（地域団体関係者用）

このアンケートの回答内容については、大阪市における学校選択制の実施状況の把握及び分析にのみ使用します。

ご回答いただいたアンケートの第三者への開示や、学校別のアンケート結果の公表はいたしませんので、率直なご意見をお寄せいただきますよう、よろしくお願いいたします。

### 【参考】大阪市における学校選択制について

大阪市では、小学校及び中学校に入学する際に、保護者が、通学区域の学校と通学区域外の学校の中から就学先を希望することができる「学校選択制」を、平成26年度（2014年度）入学者から各区で順次導入してきました。

通学区域の学校には、必ず通うことができますが、各学校には施設面等での理由により通学区域外からの受入枠に限りがあることから、通学区域外からの希望者数が受入枠を超える場合は抽選となり、落選した方は通学区域の学校に就学することとなります。

市全体において、「学校選択制」を利用して通学区域外の学校に就学される方の割合は年々増加しています。（H26年度：3.8% ⇒ H31年度：7.2%）

問1 学校選択制によって、あなたの地域の学校における保護者や地域住民の参加が進むような取り組み（授業参観、学校公開など）が充実してきたと思いますか。

あてはまるものに○をつけてください<1つだけ>。

【小学校】<制度未導入>

【中学校】<1つだけ>

- |        |              |                |
|--------|--------------|----------------|
| 1 思う   | 2 どちらかと言えば思う | 3 どちらかと言えば思わない |
| 4 思わない | 5 わからない      |                |

問2 学校選択制によって、あなたの地域の学校における情報発信（学校だより、ホームページの更新など）が充実してきたと思いますか。あてはまるものに○をつけてください<1つだけ>。

【小学校】<制度未導入>

【中学校】<1つだけ>

- |        |              |                |
|--------|--------------|----------------|
| 1 思う   | 2 どちらかと言えば思う | 3 どちらかと言えば思わない |
| 4 思わない | 5 わからない      |                |

問3 「地域の繋がりが薄くなってきている」という意見がありますが、あなたはどう思いますか？あてはまるものに○をつけてください<1つだけ>。

- |        |              |                |
|--------|--------------|----------------|
| 1 思う   | 2 どちらかと言えば思う | 3 どちらかと言えば思わない |
| 4 思わない | 5 わからない      |                |

問4 【問3で1、2に○をした方にお尋ねします】

それは何が原因だと思いますか？あてはまるものに○をつけてください<3つまで>

- 1 住民の転入転出が頻繁で、地域で互いの顔がわからなくなっているから
- 2 マンションなど居住の形態が変わって、地域のつながりが薄れているから
- 3 少子化のため、子どもに関する活動が少なくなったから
- 4 学校選択制を行ったことにより、子どもの顔が見えなくなったから
- 5 地域活動の担い手が少なくなってきたから
- 6 地域活動や行事に関心のない人が多くなったから
- 7 共働きが増え、PTA活動や地域活動に時間を割ける人が減ったから
- 8 その他 ( )

問5 学校選択制の導入により、あなたの地域における学校と地域の連携にどのような影響がありましたか。あてはまるものに○をつけてください<1つだけ>。

- 1 連携が良くなった
- 2 特に変わらない
- 3 連携が悪くなった
- 4 わからない

上記のように考えた具体的な出来事などについて教えてください。

( )

問6 学校選択制は、大阪市の子どもや保護者、大阪市の学校教育にとって良い制度だと思いますか。あてはまるものに○をつけてください<1つだけ>。

- 1 思う
- 2 どちらかと言えば思う
- 3 どちらでもない
- 4 どちらかと言えば思わない
- 5 思わない

問7 問6でお答えいただいた理由について教えてください。

( )

問8 その他学校選択制度の改善に向けて、ご意見がありましたら自由に記述してください。

( )

以上  
ご協力ありがとうございました。