



生野区にある

この取組は SDGsにつながっています



質の高い教育を みんなに



住み続けられる まちづくりを

大阪府立 大阪わかば高等学校を 紹介します!

多部制単位制I・II部 普通科



大阪わかば高校
公式キャラクター
あおは



生野区巽東3-10-75
☎06-6757-9171
FAX06-6757-0074

大阪わかば
高校HP



学び続ける力

- ・習熟度別講座
- ・少人数での授業
- ・興味・関心による科目選択

大阪わかば高校では 4つの力を育みます

他者と関わり 生きていく力

ソーシャルスキル
トレーニングによるコ
ミュニケーション能
力の向上や課題解
決能力の育成

課題を 乗り越える力

- ・先生ときめ細やかな面談
- ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーとの面談

自分の将来を 考える力

- ・インターンシップ
- ・キャリア教育
- ・キャリアカウンセラーとの面談



春と秋に入学できます!

前期と後期の2学期制で、学期ごとに通知表がもらえ、単位が認定されます。また、入学式と卒業式も秋と春の2回あり、卒業に必要な条件がそろった生徒から卒業します。

	1限	2限	3限	4限	5限	6限	7限	8限
I部 (午前)	1日4時間(4年で卒業)							
	1日6時間(3年で卒業)							
II部 (午後)	1日6時間(3年で卒業)							
	1日4時間(4年で卒業)							

生徒は、午前または午後の授業のいずれかを選択します。1日の授業数を増やすことで3年間で卒業することも可能です。

学ぶ科目は自分で選びます!

高校の卒業資格を取るために必ず修得しなければならない科目はありますが、それ以外は生徒自身が興味のある授業を選択し、授業を受けます。クラスはありますが、クラス単位での活動は少なく、朝のホームルームもありません。



服装や髪形、髪の色などの校則もありません。生徒は、互いの多様な個性や文化を尊重しながら学校生活を送っています。



毎年、パラアスリートを講師に迎え、車いすバスケットなどを体験します!

生徒さんの作文紹介①

人との繋がりを大切に 福祉の道に進んでいきたい

私は中学生の頃、学校に行けない時がありました。しかし、大阪わかば高校でたくさんの「きっかけ」をいただき、充実した高校生活を送っています。声優部や図書委員会、生徒会への参加、文化祭での古本バザー、閉校式での代表など、たくさんの人と関わり、多くのことを経験することができました。消極的だった私が新しいことに取り組めるのは、先生や友達が必要背中を押してくれるからです。最近、先生の紹介で「夢を叶えるプロジェクト」というボランティアに参加し、「福祉の道」に進もうと決めました。これからも人との繋がりを大切に夢を叶えるために学んでいきます。



とってもグローバルな学校です!

学校には、外国にルーツがある生徒がたくさんいます。これらの生徒たちが所属する部活動では、日本語を学んだり、文化祭で舞台発表をしたり、地域のイベントに参加したりして、国や文化の違いを越えて、いろいろな人と交流しています。



新巽中学校で、ゲストティーチャーとして自分の国のことを紹介しました!

生徒さんの作文紹介②

私の夢は看護師になることです

私は、2021年(令和3年)1月に、ネパールから日本に来て、10月に大阪わかば高校に入学しました。日本語は難しいですから、日本にきてからずっと勉強しています。先生たちに助けてもらって、がんばっています。もっと上手になって、高校卒業するまでに、あこがれのコンビニで働いて、卒業したら、もっとがんばって、看護師の学校に入りたいです。小さい頃から、人の世話や病気の人達を助けることに興味があったからです。今、日本語能力試験N4を受けるために、300個の漢字の読み書きを練習しています。これからも私の夢を叶えるために努力します。
※ネパール語で書いたものを、翻訳機を使ったり、先生と一緒に日本語にしました。



「開かれた学校」として、地域に根差し、 地域に愛される学校をめざしています!

◆校庭横の畑で芋堀り

府立生野支援学校の生徒さんが土づくりをし、秋にわかば保育園の園児さんと、生野支援学校・大阪わかば高校の生徒たちの三者で芋堀りをしました!▶▶▶



◆芝生広場での交流

ピクニックで遊びに来た保育園児さんと畑の横の芝生で追いかっこをしたり、虫取りをして遊びました。▶▶



大阪わかば高校は、令和2年に開校した新しい学校です。生野区で勝山高校が約100年間、地域の皆様に支えられ、地域や社会に貢献する多くの卒業生を送り出したように、大阪わかば高校も、地域に必要とされ、地域や社会の未来を担う人材が巣立つ学校をめざします。

