



大阪市立 東中川小学校

校長名 山本 裕康

所在地 〒544-0001 大阪市生野区新今里7-14-37

電話 06-6752-2865 FAX 06-6751-8675

URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e671488>



主な学校行事

4月	入学式、対面式、学力テスト、学習参観・学級懇談会
5月	家庭訪問
6月	運動会、自然体験学習、プール開き
7月	地域合同防災避難訓練、東中川子どもまつり、プール納め、個人懇談会、学びの教室
8月	東中川夏祭り(地域)、校庭キャンプ(地域)、始業式
9月	学習参観・学級懇談会
10月	就学時健康診断、遠足、修学旅行、芸術鑑賞会
11月	学習発表会
12月	経年調査テスト、個人懇談会
1月	学習参観
2月	卒業遠足、学習参観・学級懇談会
3月	卒業を祝う会、卒業式、修了式



標準服



教育目標

豊かな心をはぐくみ、自ら学び、体力づくりに励む子どもを育てる

重点目標

- 子どもが安心して成長できる安全な学校、家庭、地域の実現
- 心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上

● 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

低学年から継続して、算数科を中心に主体的、対話的、深い学びを推進し、ペア・グループでの話し合い活動を多く取り入れ、児童が自分の考えを伝えることが定着している。また、短時間学習や多様な授業形態を通じた取り組みとして、東中川タイム(短時間学習)での算数プリントを中心とした基礎基本の定着、習熟度別少人数学習での個に応じた指導や放課後学習での苦手な課題の復習を行った。一方で、国語科の文章読解や算数科の記述式の問題に対する理解は低い傾向がみられ、学習内容の更なる工夫が必要がある。合わせて家庭学習が定着していない児童が依然として多くみられるため、今後は当該児童への支援の工夫や家庭への啓発も行っていく。

● 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

- 各学級にボール、ドッジビー、大縄を配布し、休み時間に自由に使えるようにしている。また、竹馬と一輪車を使いやすい場所に設置しているため、使用率が高い。
- 登校後の外遊びと雨天時の休み時間の体育館開放を実施し、体を動かす機会を確保した。また、目標を設定させたり、ICT機器を使用して動画を見たりの学習も行った。
- 駆け足週間や縄跳び週間、ゲストティーチャーの招聘などを通して、運動の楽しさをや友だちと協力したり励ましあったりすることの大切さを実感させた。
- 運動時間を確保するため、外遊びを推奨する取り組みを再考する。体育の時間にも、場の設定を工夫し、体を動かす機会を多くとる。
- 反復横跳び、20mシャトルランは例年記録が伸び悩んでいるので、敏捷性や持久力を高める活動を積極的に取り組んでいく

令和3年度全国学力・学習状況調査

● 平均正答率 (%)

国語	算数
62	65

● 結果概要

「平均正答率」について、国語は全国より2P、大阪市より1Pそれぞれ下回った。算数は全国、大阪市ともに3P下回った。「平均無回答率」について、国語は全国より2P、大阪市より1Pそれぞれ良い割合となった。また、算数は全国、大阪市ともに1P良い割合となった。

令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

● 種目別平均値

性別	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回数)	20mシャトルラン(回数)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	合計得点
男子	16.45	未実施	35.00	36.39	41.35	9.39	162.05	21.74	計測できず
女子	14.67	未実施	35.33	36.40	29.68	9.78	138.29	12.62	計測できず

● 結果の概要

- 男子の握力、長座体前屈、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げは全国平均、大阪市平均を上回った。一方で、反復横とび、20mシャトルランの持久力が必要な項目は平均を下回っている。
- 女子は上体起こし以外、全ての種目で、大阪市、全国平均を大きく下回った。
- 本年度はコロナ禍の影響もあり、二人組で体を接触させて行う「上体起こし」の計測は実施しなかった。そのため、合計点は計測できていない。

校長先生のメッセージ

本校は、令和5年度に創立85年目となる歴史ある小学校です。校区は広く15町会の組織があります。子ども達の安全・安心の取り組みとして、登下校見守り隊や、子どもネットワークによる夏祭り、キャンプ、餅つきなど「地域の子ども」を育てる取り組みが充実した地域です。コロナ禍においても工夫した取り組みを行っています。学校の教職員は研究活動や生活指導に、一生懸命頑張っています

運営に関する計画

● 計画のエッセンス

- 学力向上、体力向上、生活指導、人権教育、道徳教育を主軸に具体的な取り組みを設定しています。
- 一人ひとりの子どもを大切に、思いやりの心や規範意識、自尊感情を育てる温かみのある教育活動をめざしています。

● 中期目標、年度目標等

- 【安全・安心な教育の推進】
- 児童アンケート「学校は楽しいですか」の項目で肯定的な回答をする児童の割合を80%以上にする。
- ・児童アンケート「学校のルールは守れていますか」の項目で肯定的な回答をする児童の割合を80%以上にする。
- ・児童アンケート「場に応じたあいさつができていますか」の項目で肯定的な回答をする児童の割合を85%以上にする。
- ・多文化共生教育に関わる学習プログラムを各学年において年間1単元作成し実践し、児童アンケート「外国の文化について興味をもちましたか」の項目について肯定的な回答をする児童を70%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「家やいきいき活動、放課後学習などで、学校の宿題をしていますか」項目で肯定的な回答をする児童の割合を80%以上にする。
- ・小学校学力経年調査における「授業の内容はよく分かりますか」の項目で、肯定的な回答をする児童の割合を国語・算数ともに75%以上にする。
- ・児童アンケート「外国語(英語)の学習は楽しいですか」の項目で肯定的な回答をする児童の割合を80%以上にする。
- ・児童アンケート「外で遊ぶことは好きですか」の項目で肯定的な回答をする児童の割合を80%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業において学習者用端末を週1回以上使用し、児童アンケート「タブレット端末を使ってすずんで学習していますか」の項目で肯定的な回答をする児童の割合を70%以上にする。
- ・児童アンケート「本を読むことは好きですか」の項目で肯定的に答える児童の割合を70%以上にする。
- ・教員の月平均時間外勤務時間を40時間以下にする

「特色ある学習活動」 および 「家庭・地域等との連携」

特色ある学習活動

● 学校行事「魅力あふれる様々な行事」

運動会をはじめ、入学式、学習発表会、卒業式、全校遠足、子どもまつり、芸術鑑賞会など東中川小学校には様々な行事があります。子どもたちが楽しく学校生活を送るために教職員が協力して行事の運営にあたっています。また、学期に1回の避難訓練に加えて、毎年1回地域と協力して地域防災避難訓練も行っています。子どもたちが安心安全に過ごせるための取り組みも充実しています。



特色ある学習活動

● 学校の環境Ⅰ「様々な学習ができる充実した施設」

講堂の向かいには東中川小自慢のミーティングルーム、玄関にはピロティがそれぞれあります。ミーティングルームには、「ロビー」「和室」「ホール」の3つの施設があり、「ロビー」は少人数でじっくり学習でき、「和室」は畳に座って読書やグループ学習ができます。ホールは大人数での学習や集会や発表会等、多目的に使えます。また、玄関ピロティは、子ども達のコミュニケーションの場として使われています。



家庭・地域等との連携

● 見守り隊「毎日、安心と安全をありがとう」

毎日50名以上の地域の方々、子ども達が安全に登校できるように見守ってくださっています。「おはよう」「朝ごはんしっかり食べたか」「信号を守ろうね」子ども達の顔を見ながら優しく話しかけ、遅れてきた子を学校まで送り届けてくれています。地域防災避難訓練でも子ども達を学校まで安全に誘導するなど活躍しています。学校では、日ごろお世話になっていることへの感謝の気持ちを忘れないように、3月に見守り隊の方々と交流会を行っています。

特色ある学習活動

● 読書活動「図書室の充実と朝読書」

毎朝、東中川タイムという短時間学習の時間を設けています。中でも火曜日と金曜日は読書の時間となっています。朝、落ち着いた雰囲気の中で読書することは子どもたちの集中力にもつながっています。また、学校図書館補助員の方にも来ていただいているので、図書室の活動も充実しています。さらに、学期に1回、生野図書館と連携して図書の貸し出しサービスも利用し、子どもたちが読書を楽しみと思える取り組みを進めています。



特色ある学習活動

● 学校の環境Ⅱ「太陽の下で生き生き学習活動」

玄関ホールをぬけると、季節によっていろいろな花や野菜などを学年ごとに育てることができる「学習園」が広がります。5年生が米作りを体験する田んぼもあります。ベンチとテーブルがある「ふれあい広場」では、休み時間に友だちと話したり、学習したりとゆったりすごせます。天気の良い日には星空給食を楽しむこともできます。6月になるとプール学習が始まります。屋上にある広いプールで楽しく学習しています。

