



大阪市立 北翼小学校

校長名 長井 博和

所在地 〒544-0004 大阪市生野区翼北1-30-29

電話 06-6753-0301 FAX 06-6753-1765

URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e671495>



主な学校行事

4月	入学式 対面式 始業式 学習参観 遠足
5月	家庭訪問(自宅確認のみ) 個人懇談会
6月	公園巡り プール開き
7月	北翼カーニバル プール納め 終業式
8月	始業式 つながれ! Enjoy! チェンテイーハギハッキョ
9月	6年修学旅行 5年一泊移住 防災訓練(土曜授業)
10月	遠足・社会見学 運動会
11月	避難訓練 北翼カーニバル(学習発表会・図工展)
12月	期末懇談会 終業式
1月	始業式 卒業遠足
2月	学習参観
3月	卒業式 修了式

教育目標

主体的に学び、心身ともに強く明るい子どもを育成する
～素直で明るく思いやりのある子ども～

重点目標

- 「学ぼう」という気持ちを持った子の育成
- 「きまりを「守れる」子の育成
- 自分や友だちを「想いやれる」子の育成

令和3年度全国学力・学習状況調査

● 平均正答率 (%)

	国語	算数
	57	60

● 結果概要

国語は全国比0.881と大きく差がある。しかし、無回答率は全国平均4.3%に対して、本校は4.2%と全国よりも0.1%少なく、良い結果が得られた。算数は全国比0.855と国語同様大きく差がある。

● 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

国語は「言葉の特徴」や「知識技能」の伸びが大きく、日々の漢字学習や文法の学習などがしっかり習得できていることがわかる。半面、日々の学習の中で、あまり出あわないような課題に対して対応ができていない現状がある。

算数はどの領域においても全国平均正答率には届かないが、経年で見ると、「数と計算」領域が大きく伸びている。半面、「図形」領域に課題がある。

今後、国語では読解力の育成を、算数では図形領域の力の育成を重点的に行っていく。

令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

● 種目別平均値

性別	握力 (kg)	上体起こし (回数)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (回数)	20mシャトルラン (回数)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	合計得点
男子	17.91	16.34	29.79	38.90	38.20	9.39	155.54	22.54	50.41
女子	19.21	18.52	35.91	36.83	29.33	9.49	148.41	13.39	54.24

● 結果の概要

男子は全国平均に対して、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げ、握力では上回っているが、それ以外の種目では下回っている。特に20mシャトルランが全国比0.918と最も下回っている。女子はどの種目も全国平均と同等の値である。

● 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

「北翼モリモリランド」「みんな遊び」など、体育の授業以外に「跳ぶ」活動を取り入れ、令和4年度2学期(11月)の「立ち幅跳び」の記録を、5月の記録に比べて平均4cm以上跳べるようにする。

校長先生のメッセージ

北翼小学校は創立70年をこえる歴史ある学校です。保護者・地域の皆様と力を合わせて、活気あふれる学校づくりに、そして元気あふれる「北翼っ子」のさまざまな学びのために、教職員一同が全力で教育活動に取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

運営に関する計画

● 計画のエッセンス

子どもたちが「楽しく」「安心して」学校へ来ることができるように！
子どもたちが「わかった」「できた」と思えるように！
子どもたちが様々な世界と「つながる」ことができるように！

● 中期目標、年度目標等

【安全・安心な教育の推進】
●令和4年度の全国学力・学習状況調査の「自分にはよいことがあると思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、前年度より増加させる。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

●令和4年度の小学校学力経年調査・校内調査の「学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を25%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

●令和4年度末の校内調査の「日々の授業の中で学習者端末を活用して、学習している」に対して、「ほぼ毎日」と回答する児童の割合を、前年度より増加させる。

特色ある学習活動

● 放課後の学習

- 学習の苦手な子には声をかけ、少人数で、復習を中心に行います。
- 担任だけでなく、様々な先生や学生サポーターが、丁寧に支援します。
- 子どもたちは静かに、真剣に取り組んでいます。



特色ある学習活動

● そうじ後のビジョントレーニング・きたたつ体操

- ビジョントレーニングで授業への集中力や意欲を高めます。
- きたたつ体操で体幹をトレーニングし、運動能力を高めます。
- 毎日続けることで、確実に身につきます。



「特色ある学習活動」および「家庭・地域等との連携」

特色ある学習活動

● 学校みんなで取り組む「ポジティブ行動支援」～子どもたちをみんなでほめて育てる～

- 1 3つの柱「学ぶ」「守る」「想う」について、具体的な目標を立てて、みんなで共有します。
- 2 どうすれば目標が達成できるのか考えさせ、そのための環境を整えます。
- 3 目標に対して望ましい行動ができた子を学校、保護者、地域と一緒に褒めてたくさんほめます。



特色ある学習活動

● 授業前の朝学習

- 授業前の20分間を使って、全校で計画的に朝の学習をしています。
- 月～金曜日まで毎日、算数タイム(大学連携した教材)と読書タイムを行っています。
- 日々の小さな積み重ねが大きな力になります。



特色ある学習活動

● 元気もりもり食育指導

- その日の給食がどのように作られたのか、毎日、ご飯を食べる前に写真で確認します。
- 実物やかわいいイラストを使いながら、わかりやすい食育指導をしています。
- 北翼小学校の子どもたちは、給食調理員さんとも仲良しです。

