

小中一貫校 大池学園

大阪市立 大池小学校

校長名 高尾 祐彦
所在地 〒544-0005 大阪市生野区中川3-4-3
電話 06-6753-1822 FAX 06-6753-1857
URL http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e671499



主な学校行事

4月	入学式、民族学級（国際クラブ）始業式、学習参観・学級懇談会
5月	春の遠足
6月	運動会、プール開き、おおいけフェスティバル
7月	親子プール、林間学習
8月	
9月	敬老のつどい、セットンチュウチェ（多文化体験）
10月	就学時健康診断、秋の遠足、土曜授業（学習参観）
11月	学習発表会・作品展（隔年）、修学旅行
12月	民族学級（国際クラブ）発表会
1月	
2月	入学説明会、学習参観・学級懇談会
3月	卒業式、民族学級（国際クラブ）修了式

教育目標

たくましく未来を切り開く心豊かな子どもの育成

めざす生徒像

- 国際社会の一員として、自ら考え主体的に行動する子ども
- 自己のアイデンティティを持った子ども（自分を知る、仲間を知る）
- グローバルな協調性を持った子ども
（挨拶ができる、自分を大切にできる、仲間を大切にできる）
- 未来を切り開くための学力を持った子ども
（主体的・対話的学び、社会とのつながりを考える学び）
- コミュニケーション力、英語力、ICT活用能力を持った子ども
- 未来を切り開くための体力、体力向上の意識を持った子ども
（日常的な運動習慣、体力を高めようとする姿勢）

校長先生のメッセージ

学校重点目標の4つの柱の1つである、多文化共生教育の充実、本校教育活動の大きな特色の一つです。国際理解の取組や民族学級（国際クラブ）、熊貓班級（中国学級）、ホアセン学級（ベトナム学級）の取組、地域について学ぶ取組、韓国・朝鮮、中国をはじめ世界の国々の文化について触れたい学んだりできる取組などを進めています。これらの取組は、「全ての子どもたち一人一人のルーツやアイデンティティを大切にしたい」との思いから端を発しています。「ルーツ」という言葉には、①物事の根元・起源。②祖先。始祖。という大きく二つの意味があります。私たち一人一人は、大変弱く頼りない存在で、一人では心細く感じることも多いと思いますが、名前の由来や生い立ち、家族や親せき、祖先や縁のある土地や建物、故郷や母国といったものについて知ることで、生きていくための大きなエネルギーを受け取っていると思います。一人一人の子どもたちが、しっかりと自分の「ルーツ」について知り、その意味やつながりを学んでいくことは、大きなエネルギーを受け取ることに繋がっていきます。また、一人一人のルーツを大切に、ルーツに向き合わせることは、自分を大切にすること、そして友だちのこともルーツを大切に考えることにも繋がっていきます。子どもたちを取り巻く今の環境は、インターネットやSNS、YouTubeなどの情報ツールが溢れ、個々が向き合うようなつながりや距離が離れていっている部分も少なくありません。「子どもたち一人一人のルーツを大切に」することで、子ども同士のつながりを深められる学校をめざしていきます。

運営に関する計画

● 中期目標、年度目標等

【安全・安心な教育の推進】

- 「小学校学力経年調査」における「自分には、よいところがあると思いますか」の項目について、肯定的回答をする児童の割合を70%以上にする。
- 学校アンケートの「自分、友達を大切にしている」の項目について、肯定的回答をする児童の割合を80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 「小学校学力経年調査」における正答率が市平均の7割に満たない児童の割合を同一の母集団で比較し、いずれの学年も前年度より減少させる。
- 「全国体力・運動能力、運動習慣調査」において、「反復横跳び」「20mシャトルラン」の記録を、前年度より向上させる。
- 学校全体として、親ガチ・持久力高める運動に取り組む。



標準服

有



重点目標

1. 小中一貫教育実践の創造
2. 多文化共生教育の充実
3. 英語学習の充実
4. 学力・体力の向上

○児童に安定した生活習慣を身に付けさせるため、朝食を食べて登校する割合を95%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 校務支援システムを活用し、校内の会議などの縮小・効率化を進める。
- 小中一貫校として、小中学校の教職員間でICT機器等を活用した連携の仕組みを整備する（学期に1回程度連携）。

【その他】

- 「小中一貫校大池学園」として、ユネスコ・スクール（ASPネット）への申請に向け、「多文化共生教育」「平和教育」「環境教育」について、小中一貫した取り組みを整備する。
- 「多文化共生教育」「平和教育」「環境教育」に関する校内の実践研究会や研修会を年3回以上実施する。

大阪市立 大池中学校



校長名 上田 健二
所在地 〒544-0005 大阪市生野区中川6-3-6
電話 06-6752-3451 FAX 06-6751-9581
URL http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j672480



教育目標

「人権尊重の精神を基盤とし、国際社会の一員として、個性を生かし、自ら学ぶ態度と心豊かにたくましく生きる力を育む教育を推進する。」

重点目標

1. 「小中一貫教育実践の創造」
2. 「多文化共生教育の拡充」
3. 「英語教育の充実」
4. 「学力・体力の向上」

めざす生徒像

国際社会の一員として、自ら考え主体的に行動する子ども

標準服

有



令和3年度よりブレザーを男女統一しました。

令和3年度全国学力・学習状況調査

● 平均正答率 (%)	国語	数学
	63	51

● 結果概要

平均正答率は全国平均を下回っているものの差が縮小し改善がみられた。特に国語に関して、大阪市平均より上回った。平均無回答率は、国語と数学においては全国よりも高い数値になった。

● 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

これまでの基礎学力の定着をより進め、今後もICT機器を活用することで理解力を高め、わかる授業を展開するとともに、学年・学校行事においても言語活動の充実を図る。

また、3年前に設置した自習教室を利用した放課後自主学習の充実を図り、各教科で家庭学習を精選し、保護者と連携し、学力面を含めた基本的生活習慣を改善するなどの取り組みを推進する。

令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

● 種目別平均値 ※持久走と20mシャトルランのうち、20mシャトルランを選択して実施した。

性別	握力 (kg)	上体起こし (回数)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	持久走 (秒)
男子	25.33	22.50	33.75	45.71	—
女子	24.38	19.42	46.43	45.12	—

性別	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	体力合計点
男子	69.81	8.41	189.13	16.50	33.88
女子	52.11	8.78	161.95	12.00	47.00

● 結果概要

男子の体力合計点が大幅に低下した。特に全身持久走を測定する「20mシャトルラン」の項目において、全国平均に対して-10.07ポイント、大阪市平均に対して-8.51ポイントと差が大きくなった。女子の結果は、「握力」や「長座体前屈」の項目においては、全国・

校長先生のメッセージ

令和3年に御幸森小学校・中川小学校の統合、今年度から舎利寺小学校の一部が加わり大池小学校となりました。そして、大池小学校とともに大阪市初の施設連携型の小中一貫校大池学園として、開校しました。本校は、9年間通した「学び」を大切に、学校行事や日常的な活動など保護者や地域の方々の協力のもと、多文化共生社会をめざした教育活動を進めています。

【生徒に誇れる】「生徒が誇れる」「生徒を誇れる」大池中学校
【先生に誇れる】「先生が誇れる」「先生を誇れる」大池中学校
【地域に誇れる】「地域が誇れる」「地域を誇れる」大池中学校
そして、「生徒が通いたい」「先生が働きたい」大池中学校をめざします。今までの歴史と伝統を継承しつつ、地域の誇りとなる中学校をめざしていきます。小学校と連携しながら共に教職員が一丸となって努力してまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

運営に関する計画

● 計画のエッセンス

「たくましく未来を切り開く心豊かな子どもの育成」

● 中期目標、年度目標等

【安全・安心な教育の推進】

- 校内調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える生徒の割合を95%以上にする。
- 小中学校の子どもの交流を年間6回以上実施し、9年間を見通した教育実践を実施する。

【未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 英語検定を実施し、校内調査において「英語検定を受けることで学習意欲が高まった」の項目で肯定的に答える生徒の割合を受験生の60%以上にする。
- 施設連携型小中一貫校として、9年間を見通した教育課程を検討するために単元配列表を作成し、小中教員による相互授業参観や研究授業に参加する。また、中学校教員が小学校に必要な単元の出前授業を行う。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において学習者端末を毎日使用した割合（学校行事でICT活用し通しない日を除く）を90%にする。

【その他】

- ユネスコスクール申請に向けて、多文化共生教育、平和教育、環境教育について小学校と連携し、教育課程を整備する。

卒業後の進路

過去3年間で進学者数の多い学校を、国公立・私立別に五十音順に記載しています。学校名の後ろに過去3年間の進学者数の累計を記載しています。

● 過去3年間の卒業生数

令和3年度	63	令和2年度	80	令和元年度	92
-------	----	-------	----	-------	----

【国公立】

阿倍野 (2) 生野 生野工業 (5) 生野支援学校 (3) 今宮 (2) 桜和 大阪ビジネスフロンティア (2) 大阪府教育センター附属 大阪府大高専 大阪わかば (藤山・橋谷) (6) かわち野 (3) 工芸 (2) 高津 (5) 津南道形 桜宮 (2) 四條畷 清水谷 (3) 住吉 (3) 住吉南東 (2) 成城 (2) 大正白根 第二工芸 (2) たまがわ支援学校 天王寺 (3) 長吉 (2) 西 花園 (6) 東 東住吉 東住吉総合 (5) 東淀川 枚岡樟園 平野支援学校 布施 (5) 布施工科 (10) 茨田 港 (4) 都島工業 (3) 橋谷 (通信制・定時制夜間) (3) 八尾北 (4) 山本 (2) 夕陽丘

【私立】

あべの稲子 (5) 上宮 (4) 英皇女子 追手門学院大手前 (5) 大阪信愛学院 (4) 大阪学芸 (6) 大阪産業大学附属 (4) 大阪商業大学 (3) 大阪情報コンピュータ高等専修 (3) 大阪信愛学院 大阪スクールオブミュージック 大阪成女女子 大阪電気通信大学 大阪府立 大阪夕陽丘 (9) 大阪緑蔭 (2) 尾道 (広島) 関西大学北塚 (4) 関西文化芸術 (奈良) 近畿大学附属 (3) 金蘭会 (2) クラーク国際記念 興徳 (8) 高知中央 (高知) 好文学園女子 御実業 (奈良) コリア国際学園 金蘭学園 金光学院 (6) 四條畷学園 常陸学園 (2) 城南学園 (2) 昇陽 (2) 神港学園 (兵庫) 清風南海 相愛 滝川第二 (兵庫) 中央学園 (2) 東海大学付属 大阪明星 東海 (4) 浪速 日本理容美容 (2) 初芝立命館 阪南大学 (4) 東海岡 (福岡) プール学院 報徳学園 (兵庫) 横山学院 (5) 扇久島おおぞら (鹿児島 通信制) ルネサンス大阪 (2) YMCA学院 (2) 早稲田横浜

市平均を上回ったが、「20mシャトルラン」や「立ち幅とび」の項目においては、全国平均、市平均を大きく下回り、体力合計点も下回る結果となり、男女とも体力の低下が顕著に現れた。

● 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

新型コロナウイルス感染症の影響により、「運動時間の減少」「スクリーンタイムの増加」の傾向に拍手がかり、全国平均や大阪市平均の体力合計点が低下している。

毎時間の体育授業の始めに、補強運動を取り入れ体力を高める活動を実施した。また、コロナ禍で校内スポーツ大会や駅伝大会などの行事を通じて協力し、楽しみながら体力を高めるよう工夫して体育的行事にも取り組んだが、全国平均・大阪市平均上回る成果を得ることができなかった。

また、経年変化を見ても全般的に体力の低下傾向が見られることから、特に男子においては、運動部や地域スポーツクラブ離れによる運動する機会の減少が要因として考えられる。運動・スポーツの楽しさや爽快感、達成感などが授業で経験できるよう授業内容を工夫し、運動・スポーツに親しむ習慣をつけていきたい。