

田島南小中一貫校



大阪市立 田島南小学校

校長名 塩見 貴志
所在地 〒544-0011 大阪市生野区田島5-23-7
電話 06-6758-1541 FAX 06-6758-5524
URL Web <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e671500>
URL SNS <http://swa.city-osaka.ed.jp/weblog/index-i.php?id=e671500>



教育目標
自己実現を支援し、望ましい集団活動を通して、人間尊重の社会の形成者を育てる

主な学校行事

4月	入学式 1学期始業式 学習参観・懇談会 家庭訪問
5月	家庭訪問 春の遠足
6月	田島南まつり 学習参観
7月	プール開き 期末懇談会 1学期終業式 林間学習 (5年生)
8月	2学期始業式
9月	プール納め 修学旅行 (6年生) 防災学習 (土曜授業)
10月	運動会 秋の遠足
11月	学習発表会 (作品展と隔年開催)
12月	期末懇談会 2学期終業式
1月	3学期始業式 卒業遠足 (6年生)
2月	漢字検定 学習参観・懇談会
3月	卒業を祝う会 卒業式 修了式

運営に関する計画

- 計画のエッセンス
小中一貫校として9年間を見据えて見直しました。自己肯定感と自学力の育成に重点を置いています
- 中期目標、年度目標等
【安全・安心な教育の推進】
○年度末の校内調査における「自分にはよいところがあると思いませんか」に対して、肯定的に答える児童の割合を、前年度より増加させる
- 【未来を切り拓くための学力・体力の向上】
○年度末の校内調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を30%以上にする
- 【学びを支える教育環境の充実】
○年度末の校内調査における「読書は好きですか」に対して、肯定的に答える児童の割合を、70%以上にする

特色ある学習活動等

- 言語力の育成
発表活動やレポート作成に注力することで、「自分の言葉で伝える力」を伸ばします。

特色ある学習活動等

- 性・生教育の推進
9年間の「生きる教育」プログラムを実践することで、「自分も他人も大切にできる心」を育みます

標準服
有



スローガン
I' ll get my dream. We' ll support your dream.
つかめ 自分の夢 ささえよう みんなの夢

重点目標
・子どもを主語にした教育の実践
・多様な空間での多様な学び

教育方針
学校・保護者・地域が協力し、施設一体型のメリットを最大限活かしながら、9年間の一貫性のある教育で子どもたちを育む

めざす子ども像
・自分の考えをもって、がんばる子
・人の気持ちがわかり、支え合う子
・学校や地域を大切に、あいさつや感謝ができる子

校長先生のメッセージ

令和4年(2022年)4月に「田島南小中一貫校」がスタートしました。施設一体型のメリットの1つが、「教員どうしの学びあい」です。「1つの職員室」で毎日顔を合わせながら、子どもの学びについて、話し合ったり参観し合ったりしています。小学校と中学校の違いを尊重しながらも、良い点を学び合うことで、連続性・一貫性のある教育をすすめています

特色ある学習活動等

- キャリア教育の充実
発達段階に応じた9年間のキャリア教育で、「自分らしい生き方」をするための基盤をつくります。

特色ある学習活動等

- 読書活動の充実
小中共用の図書室には約15,000冊の蔵書があり、図書室を中心に図書スペースやブックトラックを活用して、校舎全体で読書環境を整備しています。主幹学校図書司書が週4日勤務し、子どもの読書活動の支援や教科学習の補助をします

大阪市立 田島中学校

校長名 塩見 貴志
所在地 〒544-0011 大阪市生野区田島5-23-7
電話 06-6758-1021 FAX 06-6758-5524
URL Web <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j672484>
URL SNS <http://swa.city-osaka.ed.jp/weblog/index-i.php?id=j672484>



教育目標
自己実現を支援し、望ましい集団活動を通して、人間尊重の社会の形成者を育てる

重点目標
・子どもを主語にした教育の実践
・多様な空間での多様な学び

スローガン
I' ll get my dream. We' ll support your dream.
つかめ 自分の夢 ささえよう みんなの夢

教育方針
学校・保護者・地域が協力し、施設一体型のメリットを最大限活かしながら、9年間の一貫性のある教育で子どもたちを育む

標準服
有



めざす生徒像
・自分の考えを持って、がんばりぬく子
・人の気持ちがわかり、支えあう子
・学校・地域を大切に、あいさつや感謝ができる子

令和3年度全国学力・学習状況調査

● 平均正答率 (%)

	国語	数学
	64	51

- 結果概要
＜国語＞
全国平均と比較し、-0.6点であった。問題別の正答率等を分析すると、多くの問題で全国を「やや下回る」なか、中レベルに「よくできた2問」があり、平均点を牽引していることがわかる。
＜数学＞
全国平均と比較し、-6.2点であり、大きく課題が残った。ほとんどが全国を「下回り」、さらに、易しいレベルに「課題が大きい2問」があった。
- 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン
国語と数学を比較すると、好き・嫌い(好嫌度)や内容がわかる・わからない(理解度)に対する生徒の回答と点数の結果が一致していない。

い。つまり、国語は、好嫌度や理解度は数学と比較し、肯定的な回答が低くなっているが、結果は全国平均程度であった。それに対し数学は、好嫌度や理解度は国語と比較し、肯定的な回答が高くなっているが、結果は全国平均を大きく下回った。このことと国語での取組から「アウトプット活動は、学力の定着に有効である」ことが予想できる。つまり、「自分の意見をまとめる・一定の分量を発表する(説明する)・他者の意見を聞き取り自分にフィードバックする」などの活動を授業で取り入れ、適度なストレスを与え、脳を活性化させることが大切である。逆に「簡単な内容に多くの時間を費やす・短答で答えられるやり取りが中心(説明する機会が少ない)・課題解決型(探求型)に取り組む経験が少ない」授業では、学力の定着はできない。
このことから、授業のレベルをさげることなく、アウトプット活動や試行錯誤する場面を準備するとともに要支援生徒への手立ても準備していくことが、求められる授業デザインであると考え、授業改善を行う。

令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

● 種目別平均値 ※持久走と20mシャトルランのうち、20mシャトルランを選択して実施した。

性別	握力 (kg)	上体起こし (回数)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	持久走 (秒)
男子	31.60	26.60	40.74	51.16	-
女子	24.96	23.62	43.64	43.58	-

性別	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	体力合計点
男子	73.65	8.04	207.15	21.58	41.37
女子	48.60	9.10	180.46	13.73	48.24

- 結果概要
男子の合計点については、大阪市平均・全国平均ともに上回っている。女子についても、全国平均に届かなかったものの、大阪市平均は上回ることができている。

しかしながら、一週間の総運動時間については運動している生徒と、できていない生徒の二極化となっている。
中学校入学前から、運動やスポーツをしていた子が多く、運動やスポーツが好きな子が多くみられる。

- 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン
新型コロナウイルスの影響で、色々な制限がある中、生徒たちは感染対策を徹底し授業に取り組むことができた。大阪市では4月から5月にかけて午前中オンライン授業、午後から登校という形をとっていた。そのため体育の授業時間が減り、運動する機会が減った。
本校では自宅の中でも取り組める運動やトレーニング、簡単なダンスなどの動画を作成し、少しでも自宅で楽しく体を動かせるようにと取り組んできた。部活動に所属している生徒などは率先してトレーニングをしていたが、部活に所属していない生徒に関しては、なかなか継続することが難しかった。

卒業後の進路

過去3年間で進学者数の多い学校を、国公立・私立別に五十音順に記載しています。学校名の後ろに過去3年間の進学者数の累計を記載しています。

● 過去3年間の卒業生数

	令和3年度	48	令和2年度	53	令和元年度	55
--	-------	----	-------	----	-------	----

- 【国公立】
阿倍野 (4) 生野工業 (4) 大阪ビジネスフロンティア (4) 高津 (3) 住吉 住吉商業 大正白旗 長吉 なにわ支援学校 西 (2) 農芸 花園 汎愛 阪南 (3) 東住吉 東住吉総合 (5) 藤井寺 布施工科 松原 (5) 三国丘 港 (4) 八尾北 (6)

- 【私立】
あべの翔学 石見智翠館(島根) 上宮 (2) 大阪 大阪信愛学院 (2) 大阪学芸 (2) 大阪商業大学 (3) 大阪つくば開成 大阪電気通信大学 大阪夕陽丘学園 (2) 関西大学北陽 近畿大学附属 (7) 興國 (7) 金光藤蔭 (9) 浪速 阪南大学 プール学院