



# 大阪市立 義務教育学校 生野未来学園



## 「特色ある学習活動」および「家庭・地域等との連携」

### 特色ある学習活動等

#### ■ めざす学校像・めざす子ども像

「9年間で未来への夢を語る子どもを育てる学校」

- 一人一人が、将来に、なりたい自分やあこがれる自分を見つけ、自律して学習に取り組み、学ぶことの楽しさを実感できる学校
- 児童、教職員、地域・保護者がそれぞれ心通わせ、思いやり、親切にふれあい、信頼で結ばれる学校
- 安全で落ち着いた情緒やゆとりの感じられる学校。機能的に使い込まれ、よく手入れされている学校



### 特色ある学習活動等

#### ■ 特色ある教育活動

集団づくりでは、子どもたちの自信とやる気を育てるために学校全体でポジティブな行動支援に取り組んでいます。こんな自分になりたいという願いを形にするために子どもの社会性と主体性を育みます。また、9学年が一緒に学校生活を送るメリットを生かしてペア学年やたて割り活動等、異学年交流に取り組んでいます。その際、なかまづくりの手法として、ピア・サポート活動を取入れ、互いに信頼し支え合う心を育みます。学習面では5年生から一部教科担任制や小中の教員による乗り入れ授業など、一つの学校であるメリットを生かし、子どもたち一人一人にきめ細やかに対応していきます。



### 特色ある学習活動等

#### ■ 「IKUNO未来科」

「IKUNO未来科」では、生野区にある企業や町工場等の地域の教育資源を有効活用して未来を生き抜くチカラを育てます。様々な地元企業・モノづくりの匠への聞き取りや商店街での起業体験、職場体験等の具体的な体験活動を充実させ、働く人と出会い、働く人の情熱に触れ、課題にチャレンジしていきます。また、「IKUNO未来科」の取組とともに各教科等で基礎的・汎用的能力※1を育みながら、9年間で子どもたちのキャリアの育成に取り組み、生野のまちに誇りをもって社会に羽ばたいていく子どもを育てます。

※1 人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力



### 特色ある学習活動等

#### ■ 9年間を通して子どもを育てる 4-3-2制

本校では教職員が一体となり、9年間を通して子どもたちを育てていきます。そのため9年間で図のように3つのステージに分けて、子どもたちの発達段階に応じた形で学校教育・学校行事を行います。

義務教育9年間を通して子どもを育てる【4-3-2制】									
ステージ	ファースト・ステージ (ホップ期)			セカンド・ステージ (ステップ期)			サード・ステージ (ジャンプ期)		
学年	1年 (小1)	2年 (小2)	3年 (小3)	4年 (小4)	5年 (小5)	6年 (小6)	7年 (中1)	8年 (中2)	9年 (中3)
儀式的行事	入学式			※節目行事			修了証書授与式		
泊行事				林間学校			二泊移住		
授業	← 学級担任制 45分授業 →			← 一部教科担任制 →			← 教科担任制 50分授業 →		
標準服	前期課程 (小学校課程) 用			移行期			後期課程 (中学校課程) 用		
教育課程	前期課程 (小学校課程)			後期課程 (中学校課程)					
学び 徳 体 考	「楽しむ」			「深める」			「拓く」		
	● 生活から学びへ・読書習慣の定着			● 基礎的基本的な学習内容の定着			● 将来の目標をもって学習に取り組む		
	● なかよく・協力して			● 一人ひとりの良さを見つけ認める			● 他を尊重しより良い人間関係の構築		
	● 早寝早起き朝ごはん・運動を楽しむ			● 体力の向上・安全への理解			● 保健・食に関する意識の向上		
☆ IKUNO未来科 (教科横断的 独自教科)									

### 校長先生のメッセージ

義務教育学校生野未来学園は、林寺小学校・生野小学校・舍利寺小学校・西生野小学校・生野中学校が再編されて新しく生まれ変わった学校です。前期課程での子どもたちの成長と成果や課題を区切りなく、後期課程へ引き継ぎ、教育活動を行っていきけることに大きな可能性を感じています。「生野未来学園」という名前の通り、9年間で大きな「未来」を創造していきけることに私たちは「わくわく」しています。

大阪市初の義務教育学校であり、これからの未来に大いなる可能性を含んだ学校です。小学校と中学校が一体となった教職員と児童生徒、そして保護者・地域の皆様と一緒に「愛される」「誇れる」学校にしていきたいです。

