

東勝山小学校 の教育



教育目標

豊かな心をもち、
自他を大切にする子どもを育てる



めざす子ども像

- ◆よく学ぶ子 ー意欲的に学習に取り組み、
対話を通して考えを深める子ども
- ◆おもいやりのある子 ー互いのよさ（違い）を認め、
互いに高め合う子ども
- ◆心身が健康である子 ー自らの健康に気をつけ、
進んで運動に取り組む子ども

重点目標

◎良い習慣をつける(学習習慣・生活習慣)

- 主体的に学ぶ力の育成
- 互いに高めあう集団の育成
- 健康・体力の保持増進

主体的に学ぶ力の育成

- 主体的・対話的で深い学びの展開と学ぶ意欲を向上させる取組
- ICT機器の効果的な活用
- 豊かな読書活動と英語教育の充実
- 保幼小中連携、同中学校区の小中学校との連携



互いに高めあう集団の育成

- 心の醸成とよりよい集団づくりへの取組、自己肯定感の向上への取組
- 表現する場の設定による、自己実現の達成、児童会活動の充実
- 主体的にきまりを守ろうとする児童の育成（きめ細かな生活指導）
- 人権教育、特別支援教育の充実



健康・体力の保持増進

- 健康的な生活の確立
- 自らの健康・体力向上に関心を高め、実践しようとする態度の育成



特色ある学習活動

① たてわり班活動の充実

- 朝の集会でのたてわり班対抗のゲーム大会や競技
- 全校かるた大会
- 秋のスポーツフェスタ



高学年の児童は、低学年の児童をサポートすることで、責任感を育むとともに自尊心や自己有用感を高めることができます。

また、どの学年の児童にとっても異学年交流を通して、社会性やコミュニケーション能力の育成につながります。

◎ 「たてわり班活動」とは、学年を超えてグループを形成して行う活動。

特色ある学習活動

②外国語学習・英語学習

～中学校と連携

3～6年生の外国語活動・英語学習（週一回）の時間に、C-NETの先生とともに中学校の英語の先生に来ていただき、充実した外国語活動・英語学習を行います。



特色ある学習活動

③ユニバーサルデザイン 学習の充実

ゲストティーチャーの招聘や生野聴覚支援学校との交流等を通して、ユニバーサルデザイン学習を積極的に進めます。

また、進学中学校や近隣の幼稚園、保育所などと交流し、多くの人とのふれあいの中で子どもたちを育てていきます。



◎「ユニバーサルデザイン」とは、障害の有無、年齢、性別、人種等にかかわらず多様な人々が利用しやすいようあらかじめ都市や生活環境をデザインする考え方。

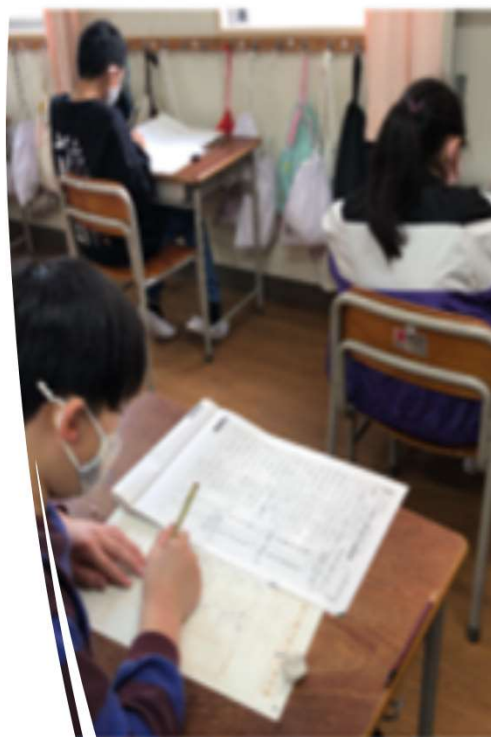
（ユニバーサルデザイン2020行動計画より）

特色ある学習活動

④日本漢字能力検定・ 日本語検定模擬試験 にチャレンジ

3年生～6年生の子どもたちが
漢検・日本語検定模擬試験に
挑戦します。

検定や模擬試験に取り組む中
で、言葉の面白さを感じ、言
語に対する興味関心を向上さ
せていきます。



特色ある学習活動

⑤図書室の環境整備と読書活動の充実

- 「読書タイム」「読み聞かせ」「図書室開放」「生野図書館からの貸し出し」などさまざまな取組を、学校図書館司書をはじめとする関係機関と連携しながら実施します。
- 図書委員会の取組も充実させ、児童が親しみを持って、図書室に集えるよう図書室の環境を整備していきます。



主な年間行事予定

4 月 入学式 始業式
避難訓練(火災)

10月 運動会

5 月 家庭確認(訪問は希望制)
春の遠足 新体力テスト

11月 秋の遠足 芸術鑑賞
日曜参観

6 月 避難訓練(不審者)
水泳学習(1学期まで)

12月 期末懇談 終業式

7 月 期末懇談 終業式
林間学習(5年)

1 月 始業式 避難訓練(地震・津波)
卒業遠足(6年)

8 月 始業式

2 月 学習参観

9 月 修学旅行(6年)

3 月 卒業を祝う会 卒業式
修了式

子どもたちが意欲的に学び、互いに認め合える教育活動を進め、子どもたちの健やかな成長につなげていきます。

