

1



2



私は勝山小学校出身で、場所がなくなるのはとてもさみしいですが、この校章にも思い出があるので、2つの学校の校章を残しつつ、これからも続いていく意味を込めました。

東桃谷と勝山の校章を合体させて描きました。

3



4



5



※ローマ字
英語を入れ
より国際的に

6



私の父が東桃谷小学校で母が勝山小学校です。

母は母校がなくなることはとても寂しく思うと言っていました。

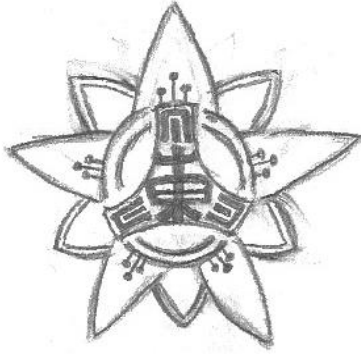
父も母校が無くなるのは寂しいが、統合することで、子供達の学校生活が豊かになることは、とても良い事だと言っていました。

統合することで母校が無くなるのではなく、両校が手を組み、また伝統ある学校になっていけるように在校生、卒業生、学校に携わる全ての人の思いも込めて、両校の校章をモチーフにデザインしました。

真ん中には東勝山の東を、その周りには勝山小学校の山を、そして東桃谷小学校のお花をモチーフに東勝山小学校が太陽の陽を浴びて大きく開くように（両校の思いも受け）と思いを入れました。

③、④に関しては、昔と違い生徒にも多国籍の子供がいたり国際交流も増える世の中だと思うので、皆が仲良く学び成長していける様に子供や家族の思いも込めてローマ字や英語を入れました。

7



東桃谷小学校の校章と勝山小学校の校章が今後も残るようになつて合体させた。

8



東勝山小学校になるのでどちらの校章もいいところがあるので、いい部分をミックスしてかきました。

9



2つの学校が合わさるから、校章も合わせようと思ったし、2つとも大事な校章だから変えたくはなかったのでこれにしました。

10



合体するので、校章のデザインも合体させて、真ん中の生は生野の生です。

11



12



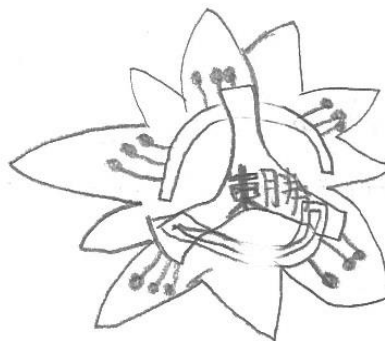
今の二つの学校の校章を合体させました。

13



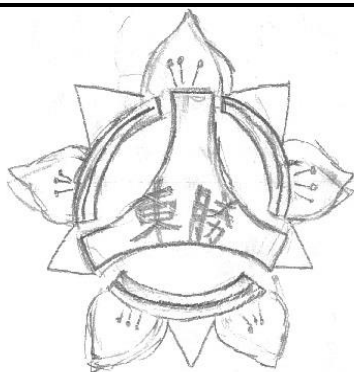
東桃谷小学校の周りの柄にして中の字を勝山小学校のものにした。

14



東勝なので合わせてみました。

15



東桃谷小学校と勝山小学校の校章を合わせて作りました。現在使われている校章も残したいという思いで2つの校章を合体し、作りました。

16



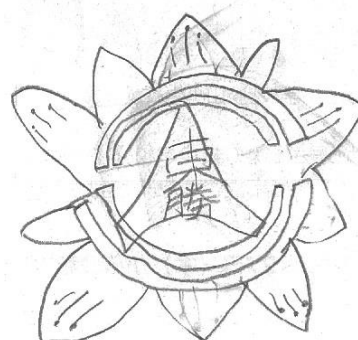
2つの学校に偏ってしまうこと、どちらかの生徒や先生が悲しむかなと思って東勝山の名前は東しかないので、平等にしました。漢字は東にして周りは両方の特徴を取って作りました。

17



統合するから各小学校の校章を入れたと思ったのもあるし、みんなが行きたいと思う小学校にしたいと思ったからです。

18



ぼくは東勝山小学校が今までの2つの学校を受け継ぎ、桜のように生徒たちが花開いて欲しいという気持ちで描きました。

19



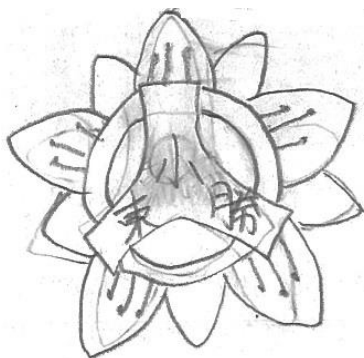
勝山小の  と東桃谷小の  を使いました（合体するから）お互い良い所を上手く示せるようにこのデザインにしました。

20



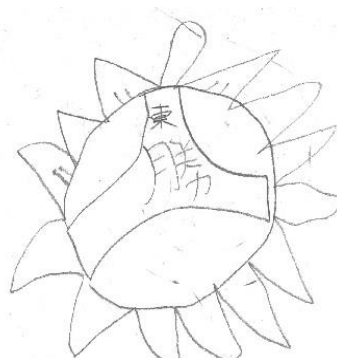
東桃谷小学校と勝山小学校の校章を参考にして作って仕上げました。勝山小学校が大好きなのでぜひ選んで欲しいです。

21



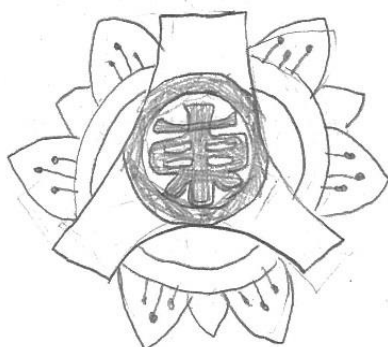
東桃谷小学校と勝山小学校が合併するからデザインも

22



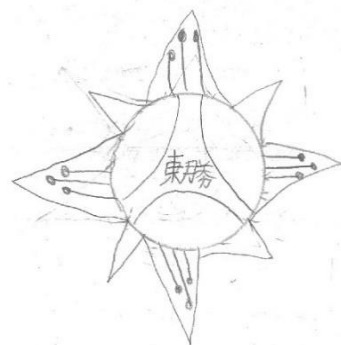
美しいきれいな東桃谷の部分を取って、勝山の  の部分を取ったもので、思いは最終的に東桃の花のように美しく華やかに成長して欲しいという思いがあります。

23



東桃谷小学校と勝山小学校のことを覚えていて欲しいから。

24

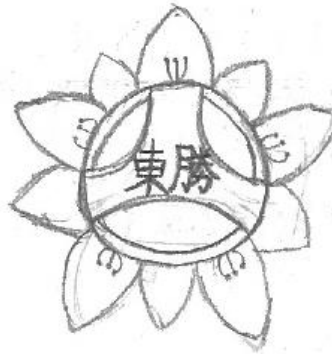


東桃谷小学校の桜と勝山小学校のブーメランのやつを合わせたやつです。

25



26



公平に二つの模様を合わせました。

東桃谷小学校と勝山小学校の印象を両方とも入れたかったので、合体させてみました。

27



28



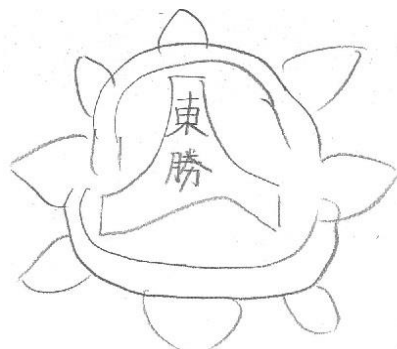
東桃谷小学校と勝山小学校のことを大切にしたいので勝山小学校と東桃谷小学校の校章の特徴を合わせたように描きました。

「東桃谷小学校」の桃の花を残し、「勝山小学校」の周りの部分を使いました。

29



30



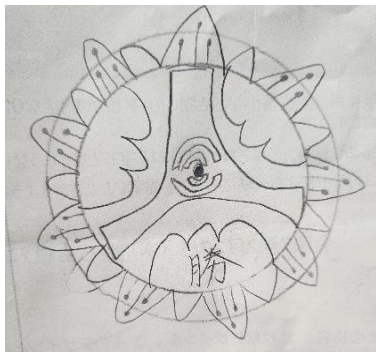
東桃谷小学校も勝山小学校も無くなってしまうのではなく、両校が仲良く共に歩み始めるイメージとして、各小学校の校章を合わせたデザインを考えてみました。

東勝山小学校と勝山小学校を合わせました。みんなが毎日学校に来れるようにと願いました。

31	32
ぼくは、東桃谷小学校、勝山小学校が今までよりもっと輝けるようにと描きました。	合体するから合体しても美しいよねという意味
33	34
東勝山小学校なので、東桃谷の「東」、勝山の「勝」で「東勝」を真中に。 そして、まわりは「花」をテーマに作った。	息子とデザインについて話し合ったところ、「勝山小学校のマークは残してほしい」という希望がありました。そこで、勝山小学校と東桃谷小学校の校章を融合させたデザインを考案いたしました。 勝山小学校の校章をベースに、東桃谷小学校の桃の花のモチーフを組み合わせています。両校の特色を生かしつつ、新しい学校の校章としてふさわしい、親しみやすいデザインを目指しました。
35	36
勝山小学校と東桃谷小学校を合体しました。勝山小学校の周りと東桃谷小学校の東をかきました。	東桃谷小学校の校章と勝山小学校の校章を合わせて描きました。

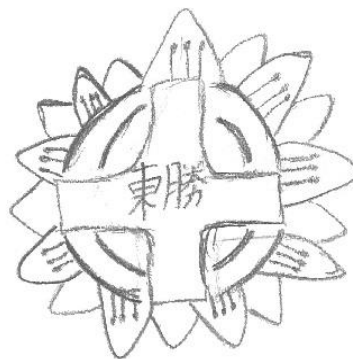
37	38
シンプルで	東桃谷小学校と勝山小学校が交わるように校章のメインとメインが交わる。この作品はそんな思いで描いた。
39	40
公平でちょっとメダル感を出しました。	東桃谷小学校と勝山小学校の校章を組み合わせた校章だし羽ばたいて欲しいです。
41	42
東桃谷小学校の花をモチーフにして、勝山小学校の外の円を合わせて作りました。桜のように元気で四月から新しい学校が始まってでも過ごして欲しいという願いが込められています。 花びらの王冠は勝山の勝つとかけ合わせてつけました。	千年、あわよくば万年続いて欲しいという願いでカメの甲を描きました。そして真中にお互いのマークを合体させたものを描きました。

43



二つの校章を合わせてデザインしました。

44



勝山小学校の人も華やいで欲しくてけんかが無い小学校にしたいという思いです。

45



東桃谷小の校章の可愛さと、勝山小のかっこよさ、そして中にはつばめを入れました。

つばめは東桃谷小学校に、毎年戻ってきたつばめたちがいました。諸説ありますが、つばめは優しい人の家に巣を作るそうです。今、つばめが東桃谷小学校に戻って来なくなったのはコロナで子ども達が学校に行けなかった時があったからです。また着て欲しい、優しい子どもの笑顔と笑い声の響く学校になって欲しいと中につばめを入れました。

46



東桃谷小学校と勝山小学校に似てる絵をかきました。

47



勝山小学校と東桃谷小学校を合体させた感じのデザインにしたかったから。

48



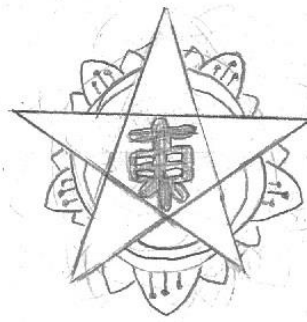
東桃谷はもとから花みたいだし、勝山は丸だから選びました。

49



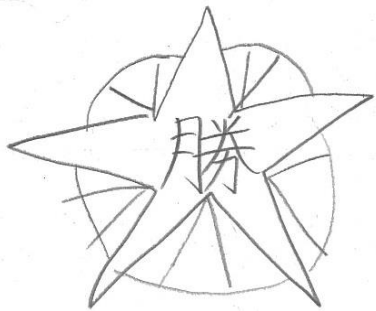
子供達がきらきらと輝く星のように希望を持って成長して欲しいという思いを込めて考えてみました。

50



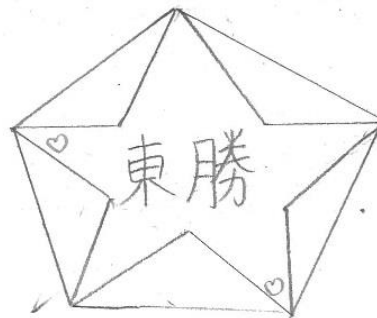
元気で星のように輝く人になって欲しいから。

51



東よりも勝という字がかっこいいから勝の字にしました。
星をつけて明るく楽しそうにしました。

52



私たちが卒業して、その後の小学生の人々が光り輝く人になって羽ばたいて欲しいからです。

53



みんなが元気な学校になって欲しいから。

54	55
太陽のように明るく、ひまわりのように美しい学校になるようにという思いを込めて描きました。	明るく輝く太陽のように、まぶしいばかりの生徒たちをイメージしました。東勝山小学校の「ひ」と太陽の「陽（ひ）」をかけて、ひらがなの「ひ」をデザインしました。シンプルに明るく元気な子どもたちを表現できたと思っています。
56	
太陽は、強くて、強い光を照らしているので、東勝山小学校も元気な学校にしたいと思ったからです。	

57 ① 	58 ② 
59 ③ 	60 ④ 
61 ⑤ 	

東勝山小学校なので、東桃谷の「東」、勝山の「勝」で「東勝」を真中に。

そして、まわりは「花」をテーマに作った。

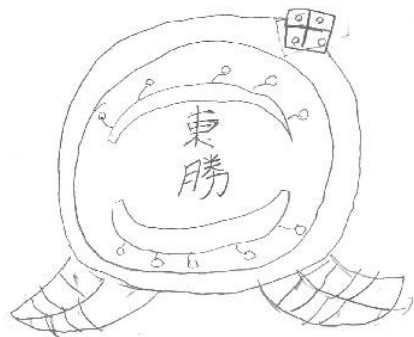
③、④、⑤は②をもとに作った。

62 	63 
---	--

さくらの花のように、みんなから愛される学校になるように、という思いを込めました。

生野区の花、あじさいを使って描いてみました。

64



生野区だからあじさいを入れたり、葉を入れたりし、あじさい感を出した。
円の中は東桃と勝山と同じやつを使ったりしてやりました。

65



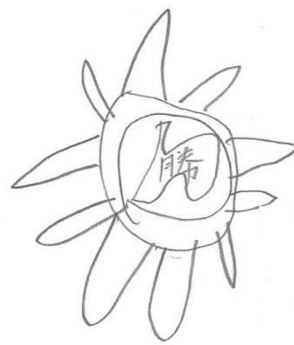
一応、✕の部分には生野のあじさいの花です。
その後ろに👤勝山の校章をかたどりしました。
勝山小が、ずっと心に残るといいなと思いそうしました。

66



ひまわりはとても元気な花なので、東勝山小学校も元気な学校にしたいと思ったからです。

67

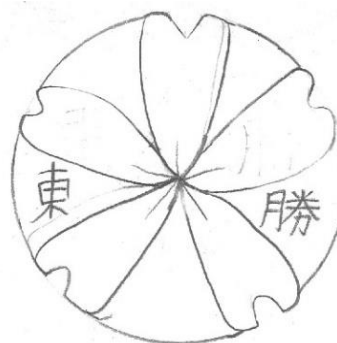


68



東桃よりシンプルに、勝山よりは少し明るくしたくてこのデザインにしました。
東桃にも勝山にもないリボンをつけました。

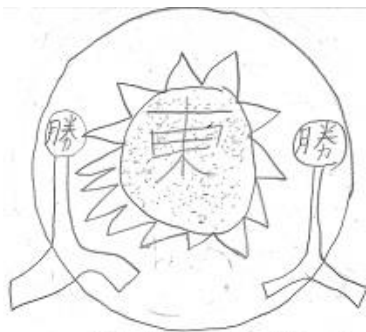
69



春は入学式と卒業式があり、花は桜なので分かれと出会いを表す桜にしました。

70	71
四つ葉のクローバーのように輝いて、一つの葉がたくさんの葉になるように協力し、みんなの笑顔がいっぱいになるようにと思い描きました。	一人一人が桜のように勝山と東桃谷の伝統を守って欲しいと思い描きました。
72	73
勝山小学校と東桃谷小学校を平等にしました。	花のように美しく、点で繋がれた線のように無限に続く学校になるように描きました。
74	75
生野区はアジサイが「生野区の花」だからアジサイみたいにしました。	太陽に当たっているようにと考えた。

76



ぼくは自然が好きなので、ひまわりを作って勝の足をリボンみたいにしました。

77



ぼくは自然が大好きなので丸の外に木みたいに緑を入れました。

78



東桃谷小学校の校章がお花だったので、お花にしました。

79



勝山（山）と//を使ってつながりを表して円の中に花を描いて繋がりながら成長して欲しいというものが思いです。

80



きれいな学校になって欲しいので、きれいな校章にしました。

81



生野区のシンボル、アジサイと勝山小学校の勝をイメージして描いた。

82



東桃谷小学校のお花みたいな形を勝山小学校は丸い形が多いので、丸く作ってみました。丸は明るいイメージがあるのでみんなが仲良くなれたらいいなという思いで作りました。

83



東勝山といって山とついているから、山のデザインにしました。

84



「桃谷」の地名に由来して、二本の桃の枝が交差する姿を伝統的なデザインで表現しました。統合する二つの学校の歴史と伝統を、それぞれの枝が象徴しています。春を告げる桃の花は、新たな始まりと希望を表し、未来に向かって共に成長する生徒たちを表現しています。古来より愛される桃の意匠は、学校の永続性と地域との繋がりを意味し、見る人に親しみと誇りを感じていただければと思います。

85

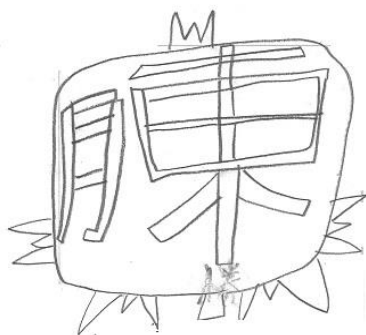


桃谷駅周辺は桃の名所であったとのことなので、桃の花を校章に入れたいと思いました。

桃の花のように子供たちの顔がパッと明るくなるような学校になればいいという思いを込めました。

花びらを繋げた二重線は、勝山小、東桃谷小どちらの校章にも入っていたので、2つの学校がなくなっても、子供たちや先生の思いを次に託せるように残しました。手と手を取りあえたらという意味も込めています。

86



勝山と東桃なかよくしようという理由

87

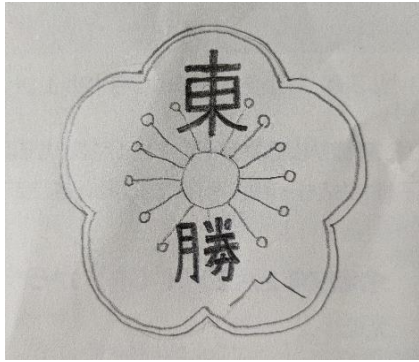


長年デザイナーの職に携わってきた中で、この度、息子の通う学校んお統合に直面し、子供たちのために何か力になれば！と思い、デザインを考案させて頂きました。何より、身に着ける主役の子供たちが、パッと見てカッコいい！と思ってもらえるデザインになるように努めました。

【コンセプト】

背面の桃の花びらは「桃谷の地域の皆様に支えられて」と言う意味が含まれており、また、新しい学校名を囲む羽には「友情、平和、出会い、飛躍」と言う意味があります。2つの学校が統合し、人と人が出会い、友情を深め、平和に、そして子供たちが飛躍することを願う！そんな親御様の立場に立った思いを込めてこの形にしました。

88



東桃谷小学校の桃の花の絵をモチーフにして勝の字の横に山の絵を入れました。

89



両方の学校に☺ という形が描かれているので、☺ という形を使い、東桃谷小学校の花の形が素敵だなと思ったので花みたいにしました。

90	91
まじめに授業ができるようにこうした。 あと、きれいな学習えんになるようにした。	理由は、学校は六年あるから六角形にしました。 次の学校は東勝山小学校だから、外側は山に似ている形にしました。
92	93
	魚の世界のように厳しく時には、お菓子のようで優しい学校でいるようにと思いながら描きました。
94	95
クリスマスイメージしてかきました。	みんなが来たいと思う小学校の校章にしたいと思った。

96



みんな仲良くなって欲しいので、みんな手を繋いでいるのをイメージして描きました。

97



学校をイメージしました。

98



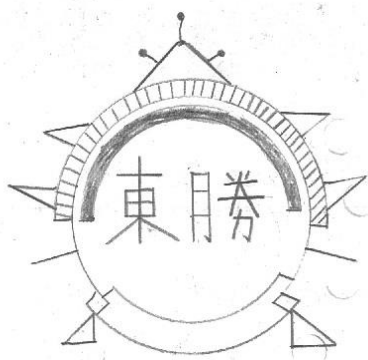
カメは万年、鶴は千年と言います。そのように学校も長く長く続いて欲しいという願いで描きました。

99



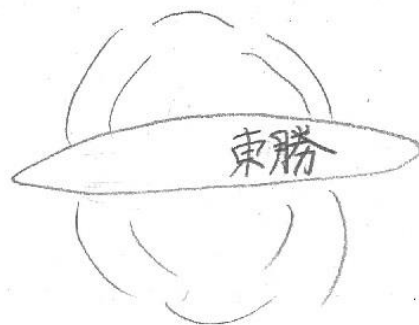
どんな壁があってもくじけずに繋がって欲しいから。

100



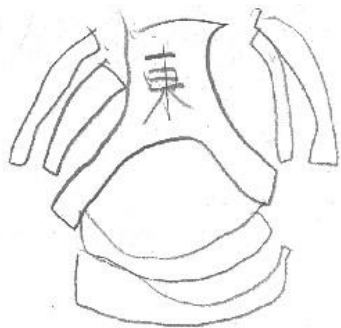
宇宙人みたいなすごい能力を持って育って欲しいから。

101



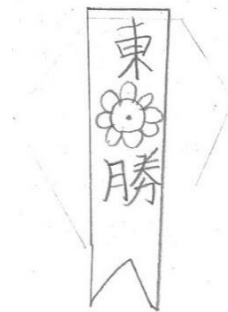
方位磁針の東を向いている絵です。
みんなが毎日健康でいれることを願いました。

102



勝山小学校のシンボルと東桃谷小学校の東を合わせた。

103



たて長く、下をリボンのように囲ませて新しいデザインにしました。

104



東勝山小学校に来た子が手を繋いで輪になっているように見るものを描きました。

105



元気なイメージがあるために笑ってる顔にした。

106



学校につばめの巣があるし、それに東勝山の下の緑で勝山の山を表しています。そしてずっと前にいたつばめが帰ってきて欲しいという願いがこもっています。それに夕方にして親が帰っていくようにしています。そしてしたのに時で学校が虹が出るような晴れた学校になって欲しいと込めてデザインしました。

107



朝日がのぼるイメージで作成しました。

108



4つの花びらをイメージして作成しました。

109



東桃谷小と勝山小の校章デザインを組み合わせた。

110



東桃谷小と勝山小の校章デザインを組み合わせた。

111



東桃谷小と勝山小の校章デザインを組み合わせた。

112



東桃谷小と勝山小の校章デザインを組み合わせた。

113



知徳体の三位一体を意識し作成しました。

114



近くにある御勝山古墳をイメージ作成しました。

115



桃谷中学校の校章を参考に作成しました。

116



東桃谷小と勝山小の校章デザインを組み合わせた。

117



東桃谷小と勝山小の校章デザインを組み合わせた。

118



東桃谷小と勝山小の校章デザインを組み合わせた。



東桃谷小と勝山小の校章デザインを組み合わせました。