

勝山小学校区 学校配置の適正化に関する説明会について（Googleフォームからの質問等）

（令和5年1月27日実施 於：勝山小学校 多目的室）
令和5年2月現在

No.	いただいたご意見・ご質問等	区役所の考え方・回答等
1	質問・意見を入れたあとすぐに動画に戻れないね	ご不便をおかけし、申し訳ありません。
2	いつからですか？	勝山小学校と東桃谷小学校の再編については、今後、保護者や地域の方のご意見等を頂戴しながら学校再編整備計画（案）を作成しますが、令和8年4月の実施を目指しています。
3	反対です。	本市では大阪市立学校活性化条例により「小学校の適正規模は、学級数が12から24まで」と規定されており、適正規模を下回る小規模校については、適正規模にしなければならないことが定められています。説明会等で様々なご意見をいただき、保護者や地域の方の学校に対する思いや再編に対する不安のお気持ちは認識しております。今後の説明会や学校再編整備計画策定後に保護者や地域の方等から構成する学校適正配置検討会議でご意見を頂戴しながら出来る限り不安等を解消していけるよう取り組んでいきます。
4	この地域に、幼稚園、小学校、中学校があるからこそ、この地域に住んでこそだてして良かったと思えるともいます。どうか、勝山小学校を残してほしいと思います。よろしく願い致します。	
5	私は勝山小学校を卒業しました。自分の子どもも勝山小学校に入れて卒業させてあげたいと思っていた最中の統廃合でした。勝山小学校区はとても素敵な地域だと思うし、青少年指導委員会の方々や地域の方々子ども達のことを考え行事などをしてくれるので勝山小学校を残して欲しいです。	
6	願いが叶うなら、勝山小学校は、残していただけると嬉しいです。	
7	通学路は？	新しい学校への通学路案を作成し学校再編整備計画を策定します。その後、学校適正配置検討会議において保護者・地域の方のご意見等を頂戴しながら通学路並びに安全対策について検討を進めて決めていきます。
8	別小学校へ通う際に制服など買い替えは必要なのでしょうか。必要な補助は出るのでしょうか。	学校再編整備を円滑に進めるために、学校が指定する新たな物品（標準服等）は教育委員会が用意し、保護者に過度の負担を与えないよう対応しております。再編後の学校において標準服を新たに指定する場合、開校する時点における2年生から6年生の児童に対しまして、教育委員会が購入手続きを実施し、貸与いたします。
9	統廃合になった場合の制服買い替えは発生するのでしょうか。その際の費用負担は各家庭になるのでしょうか。	
10	統廃合しなくていいように子供が増えるような施策はどの程度されているのでしょうか。このままでは衰退の一途では？	少子化については全国的な課題ですが、生野区においても「すべての区民に「居場所」と「持ち場」のあるまち」を区の目標とし、子育て・教育環境の整備を図りながら子育て世代に選ばれるまちづくりに取り組んでいます。また、空き家等を有効利用するなど、まちの活性化に向けての取組も進めています。
11	今までもしていただいていると思うのですが、勝山小学校付近の空き家が多く見受けられるので、マンションやハイツなどを作れば、勝山小学校区の子どもの人数も増えより住みやすい街になっていくと思います。	
12	おそらく未来学園になるだろう地域に住んでおります。勝山小学校に行かせようと思っていますので、東桃谷小学校に統合されても学校選択制で勝山小学校を選ぶ予定です。分ける時にも東桃谷を選択します。そうなった時、中学校も桃谷中学校を選択出来ますか？未来学園の中学になりますか？	勝山小学校と東桃谷小学校の再編にあたり、校区変更があった場合は、再編時に限り、在校生はどちらの学校でも選択できる特例措置を設ける予定としています。ただし、再編時以降に就学される場合は指定された校区以外の学校を希望される場合、学校選択制により学校を希望いただくこととなります。また、学校選択制により就学された場合であっても、その接続校である中学校に進学を希望される場合は改めて学校選択制の手続きが必要となります。ご質問いただいているケースであれば、再編時限定の特例措置または小学校就学時に学校選択制により東桃谷小学校を希望いただき、中学校進学時に改めて学校選択制により桃谷中学校を希望いただく必要があります。ただし、受入可能数を超える希望があった場合は抽選になるためご希望に添えない場合もあります。
13	入学時に統合の如何が決まっていらないから保護者が受け入れられないんじゃないでしょうか？未来学園が特殊なカリキュラムでもありますし、統合が不可避ならば次の入学児の卒業後など告知をした上で9年生分待つて統廃合することはできませんか。	小学校を残すということは、小規模化が進み、全学年1クラスとなっていく状況を放置してしまうことになります。学校の再編により生ずる疑問点や不安についてはご質問等を頂戴しながら出来るだけ解消できるように取り組んでいきます。

勝山小学校区 学校配置の適正化に関する説明会について（Googleフォームからの質問等）

（令和5年1月27日実施 於：勝山小学校 多目的室）
令和5年2月現在

No.	いただいたご意見・ご質問等	区役所の考え方・回答等
14	勝山小学校の南地域が東桃谷小が遠いので生野未来学園という話ですが、生野未来学園の校区東側から通学の方が遠いのではないですか？それを理由に分けないでほしいです。	勝山小学校の学校再編にあたっては、東桃谷小学校との再編を基本としていますが、これまでから生野未来学園を通り過ぎて通学することについてのご意見等が寄せられていたことから、児童の登下校の負担・安全面を考慮し、現在の勝山小学校区の一部を生野未来学園へ校区変更することも同時に検討しています。 令和5年1月27日に開催した説明会において、勝山小学校の学校再編についての現在の状況や今後の進め方などの説明とあわせて、生野未来学園に校区を変更する場合の区域について皆さまからご意見をいただきたいとの考えからアンケートを行いました。なお、説明会開催時に、より多くの意見を聞くようご要望をいただいたことから、あらためて保護者の皆さまにアンケートを実施したところです。
15	校区再編について意見をお伺いしていきと言っていました、この地域の方にアンケートなどとのでしょうか？質疑応答を聞いている限り、生野未来学園に変更になっても選択制で東桃谷を選びたいと聞こえてきてるので。意見を聞いているとは今回初めて私は知りましたので。	
16	今在学中やこれから通う予定の家庭全員に学校からでも良いのでアンケートをとるべきだと思います。今参加したりyou tubeを観ている人の意見だけが参考になるのはおかしいと思います。今日都合が悪く観たり参加できない人の意見もしっかり聞くべきだと思います。	
17	小学生は東桃谷に行けて中学校は未来学園になるというのもおかしい話だと思います。そうなる子どもたちの気持ちを汲み取っているのでしょうか。話を聞いているとすでに決まっている事をこういう会を開いたという口実を作る為にしている様に感じてなりません。明らかに分ける前提にしか感じ取れないのですが。	
18	鶴橋小は令和4年発表で令和8年開校で東桃谷小は令和5年発表で令和8年だと1年検討時間が少なくありませんか？	
19	校区が別れた場合、勝山小学校がなくなる、友達ともバラバラになるとなった時、子どもの負担を考えたら皆で東桃谷小学校に行くことと決まっていた方が良いのかなと思いました。統合する準備など先生の負担もとても大きいと思います。区役所の方も大変だとは思いますが、なるべくサポート頂けたら嬉しいです。	校区の変更についてはアンケートの結果を見ながら検討していきます。また、区としても、学校再編時の環境の変化に伴うお子様や学校への負担は大きいものと考えています。学校再編を進めて行く中で、出来るだけお子様や学校へのサポートが出来る体制づくりを行っていきます
20	勝山小学校在学中に二年生から小学校が変わるなら、入学時から小中一貫の生野未来学園に決めたほうが楽。通学距離もこちらのほうが近い。東桃谷小学校までは勝山通も疎開道路もあり危険。	通学路の安全対策につきましては、再編対象校や関係校に意見を聞き、新しい学校への通学路案を含めた学校再編整備計画を策定後、学校適正配置検討会議において保護者・地域の方等のご意見等を頂戴しながら通学路並びに安全対策について検討を進めていきます。
21	勝山通の自転車や自動車の交通量が多いので、小学1～2年生でも安全に登校できるよう歩道の整備などを検討していただきたいです。また、2月～3月の説明会の時に、勝山小学校区から、東桃谷小学校へ行ってほしいのルートを見せていただくと幸いです。本日用意していただいた、地図などの資料が分かりやすかったので、そう思いました。	
22	それぞれの小学校・中学校がどんなところなのかが分かる説明会や学校見学会などを開いていただくと選びやすいと思います。	生野区内の小学校、中学校、義務教育学校については、次年度に就学予定のお子様を対象に学校説明会及び学校見学会を行っております。
23	私自身も勝山小学校の卒業生で、父もそうです。この勝山区域は、そうゆう方が多い気がします。それは、地域の方が温かく、街ぐるみで子供たちを大切に見守り、成長させてくださっているからだと思います。この場所で子育てをしたいと思える街に、みんなですていければ子供は増えるはずで。人任せにせず、皆で。我が子も3人ともというのは難しいかも知れませんが、勝山小学校で学び、成長してほしいです。いつまでも変わらない、和気藹々とした和やかな雰囲気の勝山小学校の存続を切に願います。YouTubeでのライブ配信、ありがとうございました。	貴重なご意見ありがとうございます。勝山小学校区で取り組んでこられた良い部分を出来るだけ引き継いでいけるような学校再編を進めていきます。

No.	いただいたご意見・ご質問等	区役所の考え方・回答等
24	質問なのですが、一度、「東桃谷小学校」や「生野未来学園」に統合された場合でも、元勝山小学校区の子どもの数が、増加してきたら、勝山小学校の復活はあるのでしょうか。	学校再編整備の取組みにおいては、今後の児童数の推計値を基に進めておりますが、マンション開発等で児童が急増するような事象が発生した場合、新たな推計値を見込んだ上で、受け入れ先となる学校において必要な教室数を確保する対策を講じてまいります。
25	アンケートの場所、内容がわかりにくい	ご不便をおかけし、申し訳ありません。今後、出来るだけ分かりやすい表現等に努めていきます。
26	早く決めてもらわないと私立の受験計画がたてられない	在校生やこれから就学を予定されているお子様の保護者の方へ実施する校区編成に関するアンケートの結果を踏まえ、出来るだけ早く学校再編整備計画を策定していきます。
27	教育委員会が信用できない	学校再編に伴い発生するご心配や不安を出来るだけ少なくできるようにご意見・ご質問を頂戴し説明を重ねながら取り組んでいきます。
28	<p>私は勝山小学校一年生の妹がいる桃谷中学校1年の姉です。今回、説明会には参加できませんでしたが、私なりの意見を述べさせてもらいます。</p> <p>私は合併反対です。まず、課題の点での[クラス対抗ができない]ですが、もしこの2校を合併させてクラス対抗させたところ2クラスしかできないわけですから勝つ確率、負ける確率は50%です。それぐらいならば今まで通り学年で対抗しもっと他学年での仲を深めるべきだと私は思っています。そして、[授業での多様な発言が引き出しにくくなる]ですがこれは12学級以上だとしても変わらないと思っています。むしろ、いままで慣れ親しんできた勝山小学校の生徒の雰囲気とは全く違う東桃谷小学校に行きそこの授業でバンバン発言しろと言われても少しは引くと思います。その上発言しすぎ出しゃばりすぎたというのが原因でいじめられている生徒も中学校になり単学級ではなくなった中での環境で見られることもあります。それに比べて11学級以下では慣れ親しんだメンバーでの授業を6年間続けていくわけなので、自分が思っている意見、自分が考えている答えを自信を持ってはっきりと伝えられるのではないのでしょうか。そして、令和8年度に開校するというのが決定に近いならば、令和8年度の時点で卒業していない世代の児童たちが入学してくるタイミングで「合併する可能性がある」というのを少しでも伝えておくべきではなかったのでしょうか。</p> <p>来年度桃谷中学校新1年生は170人越えの4クラスになる可能性があると言われております。その中47人は勝山小学校、その中44人は東桃谷小学校と聞きました。この現時点で6割をしめる勝山小学校、東桃谷小学校を合併させてしまうとその6割の児童たちが桃谷中学校へと上がる時、たったの4割の生徒としか出会えないとなると顔見知りではない生徒が少なくなり、新しい生徒達との触れ合いもなくなってしまわないのでしょうか。</p>	<p>小規模校は、学校としてまとまりやすい、児童一人ひとりに目が行き届きやすいといった利点がある一方で、学年によってはクラス替えができないことで教育活動の幅が狭くなる、人間関係が固定化する傾向があるとされており、また教員数が少なくなり同学年の教員同士で指導方法の高め合うことが難しい、などの課題があるとされ、本市では教育環境の改善に向けた取組を進めることとされています。</p> <p>また昨今、時代の変化とともに、グループで多様な意見をかわし、議論を深めるなかで、クラス全体で結論を導き出すような学び方が求められており、これらの教育活動において多様な意見が活発に交流されるようにするためにも、同学年内で、一定規模の人数を確保することが必要であると考えております。</p> <p>異なる雰囲気を持つ集団が合わさることで、新たないじめが生まれるという懸念については、「いじめを絶対に許さない」を基本姿勢とし、学級づくりや集団づくりの中で適切に対応することが大切だと考えます。一定規模の集団のなかで、自分と意見が異なる者、感じ方が異なる者同士が互いに意見を交わし、人を傷つけないで自分の思いを伝える方法を学ぶことが重要であると考えております。</p> <p>なお、勝山小学校と東桃谷小学校の再編整備計画案については、勝山小学校の在校生や校区にお住いの未就学児の保護者の方からのアンケート結果を見ながら校区の見直しも含めてこれから作成していく段階ではありますが、出来るだけ早く計画を作成し教育委員会会議で承認され次第、ホームページ等で公表していきます。</p>
29	<p>私は青少年指導員ジュニアリーダーもしていますがこの勝山小学校には単学級「だから」ところという部分が沢山あります。</p> <p>例えば、</p> <ul style="list-style-type: none"> ○協調性がある ○一人一人の個性を一人一人が理解している ○自分の意見をはっきり伝えている ○男女問わず仲がいい ○単学級なため他学年との交流が多く高学年の子が低学年の子と仲良く遊んでいる場面をよく見る <p>など、</p> <p>いろいろと良い部分というのは沢山あります。</p> <p>もしも合併をするならば、</p> <p>[勝山小学校出身の親が何人いるのか]</p> <p>[勝山小学校にきたくて他の地域からわざわざ通っている児童が何人いるのか]</p> <p>このふたつの質問はしてほしいです。</p> <p>この結果を見た上でまた検討していただけると幸いです。</p>	<p>小規模校は、学校としてまとまりやすい、児童一人ひとりに目が行き届きやすいといった利点があるともいわれており、各学校では校長先生をはじめ教職員の方々が創意工夫を凝らして小規模校の良さを最大限に活かした学校運営をされていると思います。一方で、単学級ではクラス替えができないことで教育活動の幅が狭くなる、人間関係が固定化する傾向があったり、教員数が少なくなり同学年の教員同士で指導方法の高め合うことが難しい、などの課題があるとされ、区役所としても勝山小学校で取り組んでこられた良い部分を出来るだけ引き継いでいき、お子様の環境の変化などによるご心配や不安感を小さくできるよう学校とも連携を取りながら学校再編を進めていきます。</p>