



# 大阪市立 巽小学校

校長名 小島 美幸

所在地 〒544-0013 大阪市生野区巽中3-12-5

電話 06-6758-0025 FAX 06-6758-7168

URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/weblog/data/e671494/>



## 主な学校行事

|     |                       |
|-----|-----------------------|
| 4月  | 入学式 1年生を迎える会 学習参観・懇談会 |
| 5月  | 個人懇談会 春の遠足 国際クラブ開講式   |
| 6月  | 避難訓練 プール水泳 巽フェスティバル   |
| 7月  | プール水泳 期末個人懇談 林間学習     |
| 8月  | 8/25頃 始業式             |
| 9月  | 避難訓練 学習参観・懇談会         |
| 10月 | 修学旅行 運動会              |
| 11月 | 秋の遠足 学習発表会／作品展(隔年)    |
| 12月 | 国際クラブ文化発表会 期末個人懇談会    |
| 1月  | 防災教室 卒業遠足             |
| 2月  | 新1年生入学説明会 学習参観・懇談会    |
| 3月  | 卒業式 修了式               |

## 標準服

有



## 教育目標

「豊かな心を持ち、自ら考え、たくましく生き抜く子どもを育てる」

## 重点目標

笑顔の輝く子どもを育てる（自尊感情を高める）

## めざす子ども像

・楽しく学ぶ子 ・思いやりのある子 ・ねばり強い子

## 令和4年度全国学力・学習状況調査

### ● 平均正答率（％）

| 国 語 | 算 数 | 理 科 |
|-----|-----|-----|
| 56  | 55  | 52  |

### ● 結果概要

本校はこれまで国語・算数いずれも平均正答率が全国より10ポイント程度下回っていた。令和3年度は、国語7.7ポイント、算数10.2ポイント下回っていた。今年度も、国語9.6ポイント、算数8.2ポイント、理科11.3ポイント下回っている。

学力の定着はなかなか難しい状況であるが、平均無答率を見ると、令和3年度は、国語は2ポイント、算数は0.4ポイント全国より下回り、あきらめずに問題に取り組む姿勢が見られていた。ただ、昨年度は、国語は2.1ポイント、算数は2.5ポイント、理科は5.1ポイント全国より上回っている。

### ● 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

残念ながら、様々な結果が、全国や大阪市平均を下回っているが、実施してきた取り組みの効果は少しずつではあるが表れていると考える。昨年度と同様に、「ICTを活用とした教育と主体的・対話的な深い学びの推進」「学習教材データ配信の利用」「英語イノベーション事業」「図書館活用事業の推進」の取り組みを継続し、さらなる充実をめざしている。

昨年度は、「ICTを効果的に活用した授業づくり」を研究主題として、様々な教科でのICTの活用について研究し、一人一台のタブレット端末の活用をより効果的に進め、授業の改善に努め、各教員の授業力をより高めていく研究に取り組んできた。

学校として、教員の授業力の向上や放課後学習時間の確保、ICT機器の活用法の充実など、様々な手立てを講じることで、児童の基礎的・基本的な知識や技能の定着を図っていく。

## 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

### ● 種目別平均値

| 性別 | 握力 (kg) | 上体起こし (回数) | 長座体前屈 (cm) | 反復横跳び (回数) | 20mシャトルラン (回数) | 50m 走 (秒) | 立ち幅とび (cm) | ソフトボール投げ (m) | 合計得点  |
|----|---------|------------|------------|------------|----------------|-----------|------------|--------------|-------|
| 男子 | 17.64   | 17.62      | 39.88      | 35.34      | 48.39          | 9.48      | 136.94     | 18.37        | 51.29 |
| 女子 | 17.97   | 16.46      | 45.61      | 36.93      | 44.96          | 9.57      | 139.32     | 12.29        | 56.13 |

### ● 結果の概要

・男子は、握力・長座体前屈・20mシャトルラン・50m走においては、大阪市・全国平均ともに上回った。上体起こし・反復横とび・立ち幅とび・ソフトボール投げにおいては、大阪市・全国の平均との差は大きい。

・女子も、握力・長座体前屈・20mシャトルラン・50m走においては、大阪市・全国平均ともに上回った。上体起こし・立ち幅とび・ソフトボール投げにおいては、大阪市・全国の平均との差は大きい。

・体力合計点においては、男子は大阪市平均を上回り、女子は大阪市・全国平均ともに上回った。

・質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」において、肯定的な回答は、男子が65.7%で大阪市平均より4.2ポイント、全国平均より4.1ポイント下回り、女子が55.2%で大阪市平均より2.4ポイント、全国平均より0.3ポイント上回った。

・「1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合」は、男子が11.4%で大阪市平均より0.2ポイント下回り、全国平均より2.6ポイント上回り、女子が13.7%で大阪市平均より3.8ポイント、全国平均より1.1ポイント下回った。

### ● 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

・「運営に関する計画」の「未来を切り拓く学力・体力の向上」において、「ソフトボール投げ」に重点を置いた。6年生は、男子が大阪市平均より1.7ポイント、全国平均より1.94ポイント下回り、女子が大阪市平均より0.48ポイント、全国平均より0.88ポイント下回った。ただ、校内では、3学期に体力向上週間を設定することで、児童が目標を持ち、意欲的に活動することができた。校内の新体力テストのソフトボール投げの結果は、平均値で昨年度14mから今年度16mで、記録は伸びた。

・今年度も引き続き、学校全体として「かけ足」や「なわとび」に積極的に取り組み、基礎体力の向上を図っていく。学校独自の「がんばりカード」を使用したり、指導者の称賛や励ましの言葉をかけたりすることで、児童の意欲向上に努めた。

・今年度の結果から、「上体起こし・反復横とび・立ち幅とび」の弱さが目立ち、柔軟性や瞬発力、ジャンプ力を高めるため、準備運動の中でのストレッチやサーキットトレーニングなど、普段の授業の見直し・工夫・充実を図っていきたい。

## 校長先生のメッセージ

本校は、明治8年創立以来、本年度で149年を迎えました。古くは万葉集や山家集、新古今和歌集、日本書紀にも「横野」という名で巽のことがあらわれています。

本校の教育は長年にわたり保護者や地域の皆様と共に歩み育んでまいりました。この歴史と伝統を引き継ぎ、心身ともに健康な子どもたちの育成をめざし教職員一同、力を合わせて「チーム巽」として教育活動を推進しております。

## 運営に関する計画

### ● 計画のエッセンス

「主体的・対話的で深い学び」についての研究を推進し、ICTの効果的な活用等により個に応じた指導で思考力・判断力・表現力を伸ばし、「楽しく学ぶ子」「思いやりのある子」「ねばり強い子」を育成する。

本年度は、研究主題を『「読む力」を身につけ、自分の考えを表現できる子どもを育てる』と掲げて、研究を推進していく。

### ● 中期目標、年度目標等

#### 【安全・安心な教育の推進】

○児童アンケートにおける「学校に行くのが楽しいですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。(R4前期85% 後期86%)

○小学校学力経年調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、肯定的回答をする児童の割合を80%以上にする。(R4 3年83.6% 4年93.9% 5年96.8% 6年84.4%)

#### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○令和5年度の小学校学力経年調査における「学校で出された宿題以外に、自分で計画を立てて学習（予習・復習など）をしていますか」に対して肯定的に回答する児童の割合を50%以上にする。(R4 3年36.7% 4年43.0% 5年37.1% 6年18.6%)

○新体力テスト(4～6年生)の体力合計点を前年度より1ポイント向上させる。(R3男子45.40 女子50.20)(R4 男子51.29 女子56.13)

○健康週間を通して、基本的な生活習慣の意識を高める。(R4 睡眠72% 朝食96%)

#### 【学びを支える教育環境の充実】

○児童アンケートにおける「日々の授業の中で学習者用端末(タブレット)を活用して学習している」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を70%以上にする。(R5前期76% 後期84%)

○「ゆとりの日」を月1回、「ノー残業デー」を月2回設定する。学校閉庁日については、夏季休業期間中は4日以上、冬季休業中は4日以上設定する。(R4夏5回 冬4回)

## 「特色ある学習活動」 および 「家庭・地域等との連携」

### 特色ある学習活動

#### ■ チャレンジタイム

水曜日・木曜日の朝の時間に、国語や算数の学習プリントや学習者用端末（タブレット）を使って、基礎・基本を中心とした学力の定着に取り組んでいる。



#### ■ イングリッシュタイム

金曜日の朝は、英語の学習活動からスタートしている。英語の音声に合わせて発声するなど、全学年で英語に親しみ、音と文字をつなぐ力、内容を推測する力、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養っている。



#### ■ 朝の読書タイム

火曜日の朝は、静かに読書に取り組んでいる。図書委員会児童が、1・2年生の教室に「読み聞かせ」に行くこともある。また、生野図書館「あじさいブッククラブおはなし会」の協力のもと、「おはなし会」も行っている。また、地域ボランティアの方々の読み聞かせ再開も、検討している。3年生から6年生は、静かに読書活動に取り組んでいる。



### 家庭・地域等との連携

#### ■ 防災教室

1月には、地域と共催で防災教室を実施している。消火器の使い方や救命救急蘇生法など生野消防署の方から指導していただき、防災についての意識を高めている。



#### ■ ふれあい集会

チューリップの鉢植えを共同で行ったり、地域の会館で学習発表会を行ったりするなど、地域の方々との交流を深めている。

