



# 大阪市立 桃谷中学校

校長名 原口 貴美子  
 所在地 〒544-0033 生野区勝山北3-13-44  
 電話 06-6712-0017 FAX 06-6712-0413  
 URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/weblog/data/j67248103/>



## 教育目標

自律した人間として主体的に行動し、多様な人々と協働しながら新たな価値を創造する生徒を育成する。

## 重点目標

- ①一人ひとりに応じた学力向上にむけて授業の創造に努める。
- ②夢や目標を持って挑戦するとともに、互いの違いを認め、協力し合える集団を育てる。
- ③多様な教育活動を展開し、家庭・地域との連携を一層深める。

## めざす生徒像

お互いに認め合い、助け合い、高め合う生徒

## 令和4年度全国学力・学習状況調査

### ● 平均正答率 (%)

国語	数学	理科
65	44	45

### ● 結果概要

【国語】平均正答率は65%で、大阪市平均より1ポイント下回っているが、「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」「書くこと」の領域では、正答率が上回っている。  
 【数学】平均正答率は44%で、大阪市平均より6ポイント下回っているが、「データの活用」の領域では、正答率が3.8ポイント上回っている。

【理科】平均正答率45%で、大阪市平均より1ポイント下回っているが、「エネルギーを柱とする領域」「粒子を柱とする領域」では正答率が上回っている。

### ● 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

【国語】授業の中に言語活動を取り入れるとともに、基礎的な語彙力や読解力をつけるための継続的な指導を図る必要がある。

【数学】補助プリントや小テスト等を活用しながら、基本的な知識・技能の定着を図る必要がある。

【理科】3年生の授業では、3年生で学習する内容に加えて1・2年生の既習内容も扱うことで知識・理解の定着につなげる。

## 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

### ● 種目別平均値 ※持久走と20mシャトルランのうち、20mシャトルランを選択して実施した。

性別	握力 (kg)	上体起こし (回数)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	持久走 (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	体力合計点
男子	31.2	21.4	50.9	55.3	—	76.8	7.7	205.9	21.2	43.9
女子	24.2	23.9	48.9	55.0	—	55.2	9.0	177.7	13.7	52.5

### ● 結果概要

全国・大阪市と比較して、男女とも合計点が上回った。

### ● 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

保健の授業だけでなく、実技においてもタブレットやパワーポイントそして音楽を活用し、わかりやすい授業・取り組みやすい雰囲気意識して実践している。また、ICT機器だけでなく道具や用具の工夫も行い、運動に対する不安や恐怖を取り除く工夫を行っている。

## 卒業後の進路

過去3年間で進学者数の多い学校を、国公立・私立等別に五十音順に記載しています。学校名の後ろに過去3年間の進学者数の累計を記載しています。

● 過去3年間の卒業生数	令和4年度	90	令和3年度	95	令和2年度	107
--------------	-------	----	-------	----	-------	-----

### 【国公立】

阿倍野(4)生野(2)市岡(2)茨木工科 今宮 今宮工科(5)園芸 大阪府教育センター附属(2)大阪わかば(勝山・桃谷)(2)大手前(2)貝塚 かわち野 柴島(2)高津(2)港南造形 清水谷(2)住吉(11)成城(3)大正白稜(3)天王寺(5)長吉 西成 花園(6)東住吉(2)東住吉総合(4)東淀川 布施(5)布施北(3)布施工科(7)松原 三国 丘 港(3)桃谷(通信制・定時制夜間)(6)八尾 八尾北 八尾翠翔 山本 夕陽丘 桜和 生野工業(5)泉尾工業(2)扇町総合 大阪ビジネスフロンティア(11)工芸(3)咲くやこの花(2)鶴見商業(3)西(3)東 東淀工業 南 都島工業 淀商業

### 【私立および大阪府外校など】

アナン学園(2)あべの翔学(6)上宮(10)追手門学院大手前 大阪偕星学園(3)大阪学芸(13)大阪暁光 大阪産業大学附属(2)大阪商業大学(4)大阪電気通信大学 大阪桐蔭(8)大阪夕陽丘学園(12)開明 関西福祉科学大学 近畿大学附属(6)金蘭会(4)興國(14)好文学園女子(3)金光藤蔭(6)四天王寺 四天王寺東(2)常翔学園(4)城南学園 昇陽 大商学園 東海大学付属大阪仰星 東大阪大学敬愛(2)ブール学院 明浄学院(2)桃山学院(6)ルネサンス大阪(2) 大阪府立大学工業高等専門 東大阪市立日新(2)生野支援 大阪情報コンピュータ高等専修(2)中央学園高等専修 東朋高等専修 大阪スクールオブミュージック高等専修 大阪美容専門 大阪YMCA国際専門 専修学校クラーク高等学院大阪梅田 専修学校クラーク高等学院天王寺 クラーク記念国際高等学院 飛鳥未来 奈良県立御所実業(2)石見智翠館 尾道 日本航空石川 高川学園(2)報徳学園(2)神戸国際大学附属 天理(一部・二部)(4)東福岡 札幌山の手 東海大学付属熊本星翔 東海大学付属福岡 彦根総合 海外現地校

### 校長先生のメッセージ

本校は、平成31（2019）年4月、学校再編によりも勝山中学校とも鶴橋中学校が統合して新たに開校した学校です。両校の約70年の伝統ある歴史をふまえ、地域、保護者の皆様の熱いご支援を受けて、「桃谷中学校」という校名、校歌、標準服などを生徒自らが最終的に選定しました。桃の花に鶴の羽をデザインした校章を考えたのも生徒たちです。さらに、生徒たちが主体的に開校準備段階から交流活動に取り組み、現在も生徒会を中心により良い学校づくりを進めています。

2001年に姉妹校提携した上海市甘泉外国語中学との国際交流活動や、キャリア教育の一環として取り組んでいる「ものづくりのまち生野」について学ぶ活動などは、本校の特色ある取組です。このように、地域と協働した多様な体験活動を推進し、地域に貢献できる、そしてグローバル社会で自分らしさを発揮して活躍できる子どもの育成をめざします。

### 運営に関する計画

#### ● 計画のエッセンス

将来を見据えながら、高い志を持って主体的に学びに向かい、自らの個性や能力を伸ばすことができる生徒を育成する。そのため、挨拶やルールを守ることの大切さを学んで規律ある学校生活を送り、キャリア教育をとおして自己有用感の醸成に努める。地域、保護者のご支援に支えられ、教職員一丸となって「チーム桃中」で教育活動に取り組む。

#### ● 中期目標、年度目標等

##### 【安全・安心な教育の推進】

○年度末の校内調査（生徒アンケート）における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を80%以上にする。

○年度末の校内調査（生徒アンケート）における「挨拶や正しい言葉遣いができる」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と回答する生徒の割合を90%以上にする。

##### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○中学生チャレンジテストにおける国語および数学の平均点の対府比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント向上させる。

○年度末の校内調査（生徒アンケート）における「授業はわかりやすい」と回答する生徒の割合を80%以上にする。

##### 【学びを支える教育環境の充実】

○デジタル教材を利用した朝学習を週1回以上実施する。

○学校・地域・家庭の連携による取組を実施し、生徒の主体性を育成する。

### 【特色ある学習活動】 および 【家庭・地域等との連携】

#### 特色ある学習活動

##### ■ 人権教育

本校の人権教育は、「平和、障がい者、国際理解、性教育」の4つの柱を立てて、違いを認め人権を尊重し合いながらともに生きる教育を推進しています。特に、「性・生教育」としてLGBTなどマイノリティーに関する学習に取り組んで、第2回「大阪市性の多様性尊重大賞」の入賞を受賞しました。



#### 特色ある学習活動

##### ■ 部活動

本校では運動部が6部、文化部が4部活動しています。学級や学年の枠を超えて同好の生徒が自主的・自発的に集い、顧問の指導のもとで個人や集団としての目的や目標を持ち、切磋琢磨することを通じて、人間関係の大切さ、組織を機能させることの重要性を学んでいます。



#### 家庭・地域等との連携

##### ■ 国際交流推進事業

国際交流推進委員会を勝山・東桃谷地域との連携のもと立ち上げて、平成13（2001）年7月12日、中国上海市甘泉外国語中学と姉妹校提携を調印しました。隔年ごとの短期交換留学や作品交換などを通して交流を深め続けています。また、本事業の一環として地域行事となっている「桃中祭」を開催し、生徒の主体的な活動を推進しています。



歓迎式（訪日）



授業体験（訪中）



「桃中祭」

#### 家庭・地域等との連携

##### ■ キャリア教育「ものづくりのまち生野」に学ぶ

生野区役所の企画「IKUNO×ものづくり×ICT 次世代の職業体験プログラム」に取り組んでいます。地域のものづくり企業に学んで、オリジナル商品を開発し実際に販売するという新しいキャリア教育に取り組み、職業観や知識を広げ自分の生き方を考えます。



「失恋パン」



「チョコタルトパン」



「DXあげチョコクリームパン」

