

田島南小中一貫校

主な学校行事

4月	入学式 1学期始業式 学習参観・懇談会(小) 家庭訪問
5月	春の遠足(小) 学習参観 PTA総会 一泊移住(7年生) 修学旅行(9年生)
6月	たしなまつり(小) 学習参観(小) プール開き(小) 体育大会(中)
7月	期末懇談会 1学期終業式 林間学習(5年生) 漢字検定
8月	2学期始業式
9月	学習参観・懇談会(小) プール納め(小) 修学旅行(6年生) 防災学習(土曜授業)
10月	運動会(小) 秋の遠足(小) キャリア学習(8年生) 英語検定(9年生)
11月	学習発表会(小・作品展と隔年開催) 文化祭(中)
12月	期末懇談会 2学期終業式
1月	3学期始業式 卒業遠足(6年生) 英語検定(7・8年生)
2月	漢字検定(小) 学習参観・懇談会
3月	卒業を祝う会(小) 卒業式 修了式

特色ある学習活動等



性・生教育の推進 (2年)

9年間の「生きる教育」プログラムを実践することで、「自分も他人も大切にできる心」を育みます



キャリア教育の充実 (8年)

発達段階に応じた9年間のキャリア教育で、「自分らしい生き方」をするための基盤をつくります



読書活動の充実 (1年)

小中共用の図書室には約15,000冊の蔵書があり、図書室を中心に図書スペースやブックトラックを活用して、校舎全体で読書環境を整備しています。主幹学校図書館司書が週4日勤務し、子どもの読書活動の支援や教科学習の補助をします



言語力の育成 (9年)

発表活動やレポート作成に注力することで、「自分の言葉で伝える力」を伸ばします



大阪市立
田島南小学校



校長名 今垣 清彦
所在地 〒544-0011 大阪市生野区田島5-23-7
電話 06-6758-1541 FAX 06-6758-5064

URL Web <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e671500>
URL スマホ <http://swa.city-osaka.ed.jp/weblog/index-i.php?id=e671500>



WEB用



スマホ用

教育目標

自己実現を支援し、望ましい集団活動を通して、人間尊重の社会の形成者を育てる

主な学校行事

4月	入学式 1学期始業式 学習参観・懇談会 家庭訪問
5月	春の遠足 学習参観 PTA総会・全委員会
6月	たしなまつり 学習参観 プール開き
7月	期末懇談会 1学期終業式 林間学習(5年生) 漢字検定
8月	2学期始業式
9月	学習参観・懇談会 プール納め 修学旅行(6年生) 防災学習(土曜授業)
10月	運動会 秋の遠足
11月	学習発表会(作品展と隔年開催)
12月	期末懇談会 2学期終業式
1月	3学期始業式 卒業遠足(6年生)
2月	漢字検定 学習参観・懇談会
3月	卒業を祝う会 卒業式 修了式

標準服

有



スローガン

I'll get my dream.
We'll support your dream.
つかめ 自分の夢
ささえよう みんなの夢

重点目標

- ・子どもを主語にした教育の実践
- ・多様な空間での多様な学び

教育方針

学校・保護者・地域が協力し、施設一体型のメリットを最大限活かしながら、9年間の一貫性のある教育で子どもたちを育む

めざす子ども像

- ・自分の考えをもって、がんばりぬく子
- ・人の気持ちがわかり、支えあう子
- ・学校・地域を大切に、あいさつや感謝ができる子

校長先生のメッセージ

卒業生を拍手で送る小学生。それに笑顔で手を振る卒業生。小中一貫校として初めて迎えた中学校卒業式での一コマ。同じ校舎で過ごす中で互いを思いやる時間が、やさしい心を育てます。地域の温かい目に見守られながら、安全・安心な学校を目指し教育環境の充実を図っていきます。

令和4年度全国学力・学習状況調査

● 平均正答率(%)

国語	算数	理科
50	53	47

● 結果概要

- ・平均正答率については、大阪市平均より国語科で14ポイント、算数科で10ポイント、理科で13ポイント下回った。全国平均では、国語科で15.6ポイント、算数科で10.2ポイント、理科で16.3ポイント下回った。
- ・平均無解答率については、大阪市平均より国語科で3.3ポイント、算数科で2.0ポイント、理科で3.0ポイント高かった。全国平均では、国語科で2.4ポイント、算数科で1.8ポイント、理科で3.3ポイント高かった。
- ・平均正答率、平均無解答率ともに、大阪市平均、全国平均ともに届かない結果となった。

● 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

〔国語〕

特に「書くこと」「読むこと」の領域において大きく下回る結果となった。資料や文章を読み、条件に合わせて要約する問題や、自分の考えを文章で書く問題において正答率が低かった。普段の授業から、キーワードやキーワードにサイドラインを引き要約するポイントを押さえるスキル

を身に付けたり、自分の考えを書き、考え方を交流したりすることを大切にしたい授業改善を行う必要がある。

〔算数〕

特に「図形」及び「データの活用」の領域においては全国平均と比べ10ポイント以上の差があった。正三角形の意味や性質をもとに正三角形の構成について考察し、記述する問題において正答率が特に低かった。また、分類整理されたデータをもとに目的に応じたデータを考察する問題においても特に低く、基本的な公式だけでなく、既習のものを利用することや与えられた情報を整理して求めるというような応用力に課題があった。

〔理科〕

特に「エネルギー」「粒子」「地球」を柱とする領域において全国平均と比べ10ポイント以上の差があった。問題形式では、「記述式」に課題が見られた。観察などで得られた結果を分析して、解釈し、自分の考えを持ち、それを書くという一連の科学的思考スキルを身に付ける必要がある。

以上を踏まえ、研究主題を「対話の中で、思いや考えを言語化する力を育む ～スモールステップの検証～」と定め、「自分の考えを持つ」「自分の考えを伝える」過程のスモールステップを研究対象として実践を進めていく。また、児童アンケートの結果から一人一人の状況に合わせた指導の在り方を改善する必要がある。習熟度別学習やタブレットドリルの活用など、個々の学習到達度に合わせた指導を推進していく。

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

● 種目別平均値

性別	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	17.37	17.15	28.58	39.33	—	40.63	10.25	151.88	18.23	49.13
女子	18.30	16.80	34.73	39.45	—	35.22	9.96	155.55	16.17	55.05



校長名 今垣 清彦

所在地 〒544-0011 大阪市生野区田島5-23-7

電話 06-6758-1021 FAX 06-6758-5524

URL Web <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=j672484>

URLスマホ <http://swa.city-osaka.ed.jp/weblog/index-i.php?id=j672484>



WEB用



スマホ用

教育目標

自己実現を支援し、望ましい集団活動を通して、人間尊重の社会の形成者を育てる

教育方針

学校・保護者・地域が協力し、施設一体型のメリットを最大限活かしながら、9年間の一貫性のある教育で子どもたちを育む

スローガン

I' ll get my dream. We' ll support your dream.
つかめ 自分の夢 ささえよう みんなの夢

重点目標

- ・子どもを主語にした教育の実践
- ・多様な空間での多様な学び

標準服

有



めざす生徒像

- ・自分の考えを持って、がんばりぬく子
- ・人の気持ちがわかり、支えあう子
- ・学校・地域を大切に、あいさつや感謝ができる子

運営に関する計画

● 計画のエッセンス

小中一貫校として9年間のつながりを意識しています。自己肯定感の向上、自学力育成、図書教育の充実に重点を置いています。

● 中期目標、年度目標等

【安全・安心な教育の推進】

年度末の校内調査における「自分にはよいところがあると思いますか」に対して、肯定的に答える生徒の割合を、前年度より増加させる。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

年度末の校内調査における「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する生徒の割合を32%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

年度末の校内調査において、生徒1人当たりの学校図書館年間貸出冊数を、令和4年度より1冊増加させる。

様々なスペースを活用して「本に親しめる」空間づくりをすすめています

①小中共用図書室です。

1年生から9年生までが楽しめるように書架・机・椅子を工夫して配置しています

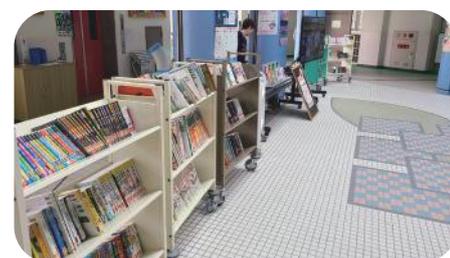


②玄関棟の2,3階の図書スペースです



③本を手にする機会を増やすために玄関にて

「親子で図書館」「ふらっと図書館」と図書館イベントを実施しています。



校長先生のメッセージ

卒業生を拍手で送る小学生。小中一貫校として初めて迎えた中学校卒業式での一コマ。同じ校舎で過ごす中でお互いを思いやる時間が、やさしい心を育てます。地域の温かい目に見守られながら、安全・安心な学校を目指し教育環境の充実を図っていきます。

令和4年度全国学力・学習状況調査

● 平均正答率 (%)

国語	数学	理科
64	46	46

● 結果概要

<国語>

全体の正答率は全国平均と比較して-5.0点であった。【書くこと】の正答率が大変低く、この結果の関係性もあってか、短答式の問題や記述式の問題も正答率が低かった。この結果、問題に対し、判断よく文字を使って表現することができないことが分かった。しかし、問題別にみると全国平均を大きく上回っている問題も数問ある。これは問題に対する得意不得意がはっきり出ているので、不得意な問題に対する対策をたてていく。

<数学>

全国平均と比較して-5.4点であった。各領域とも全国平均を「下回る」結果となったが、特に【図形】問題に大きな課題があることが分かった。しかし、問題別にみると全国平均を大きく上回っている問題も数問ある。これは国語同様、問題に対する得意不得意が顕著に表れている。よって、不得意問題の克服にしっかり取り組んでいきたい。

<理科>

全国平均と比較して-3.3点であった。今回の領域では大阪市や全国平均より「やや下回る」結果となったが、全国平均を上回っている領域は全くなかった。しかし、問題別に見ると全国平均を大きく上回っている問題も数問ある。これは問題に対する得意不得意がはっきり出ているので、不得意な問題に対する対策を今後立てていく。

● 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

授業改善の方向性としては、「自分の意見をまとめる・一定の分量を発表する（説明する）・他者の意見を聞き取り自分にフィードバックする」などのアウトプットを意識して取り入れた授業についての研究や研修を継続的に行い、学力向上に繋げていく。国語ではTeamsを使って予想問題作成や、班や個人で課題に取り組み発表させることで、言語活動を活発にし、思考力、判断力、表現力を培う実践を継続して行っていく。英語では、チームティーチング・机間指導を充実させたり、習熟度別授業を取り入れたりすることにより、より細かな指導を行っていく。

各教科の得意・不得意の対策としては、国語科では、漢字テスト、単元テストの実施や、数学科では、毎時間授業の初めに5問程度の復習問題を実施することで、幅広い範囲での基礎基本の定着を図っていく。

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

● 種目別平均値 ※持久走と20mシャトルランのうち、20mシャトルランを選択して実施した。

性別	握力 (kg)	上体起こし (回数)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	持久走 (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	合計得点
男子	29.26	24.18	38.88	45.62	—	70.85	8.42	204.09	17.69	35.76
女子	24.97	22.90	48.27	44.00	—	44.58	8.95	175.97	12.68	48.50

● 結果概要

男子については「握力」と「立ち幅とび」で大阪市及び全国平均を上回ることができた。その他の種目については大きく差が開く結果となった。女子では「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「50m走」「立ち幅とび」「ハンドボール投げ」で大阪市及び全国平均を上回ることができた。合計得点についても上回ることができた。

● 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

新型コロナウイルス禍が続く中、体育科授業や部活動を充実させてきた成果が表れた。一方で、学校生活アンケートの結果では、運動やスポーツを行うことに対して、肯定的回答が77.5%、肯定的ではない回答が22.5%と、4人に1人に近い割合で、運動に対して前向きではない状況もある。どの生徒にとっても体を動かすことに対して、前向きに取り組めるよう授業の工夫を行っていく。

卒業後の進路

過去3年間で進学者数の多い学校を、国公立・私立等別に五十音順に記載しています。学校名の後ろに過去3年間の進学者数の累計を記載しています。

過去3年間の卒業者数	令和4年度	54	令和3年度	48	令和2年度	53
------------	-------	----	-------	----	-------	----

【国公立】

阿倍野 (4) 高津 (2) 港南造形 渋谷 住吉 泉北 大正白稜 天王寺 長吉 (2) 西成 農芸 花園 (2) 阪南 (3) 東住吉 (4) 東住吉総合 (5) 平野 藤井寺 (2) 布施 布施工科 (4) 松原 (5) 三国丘 港 (7) 八尾 (2) 八尾北 (5) 八尾翠翔 夕陽丘 生野工業 (2) 大阪ビジネスフロンティア (3) 住吉商業 汎愛

【私立および大阪府外校など】

あべの翔学 (6) 上宮 (2) 英風 大阪 大阪学芸 (2) 大阪国際滝井 大阪産業大学附属 大阪商業大学 (3) 大阪女学院 大阪つくば開成 大阪電気通信大学 (2) 大阪桐蔭 大阪夕陽丘学園 (3) 香ヶ丘リベルテ (2) 関西大学北陽 (2) 関西福祉科学大学 近畿大学附属 (4) 金蘭会 興國 (8) 金光藤蔭 (9) 四天王寺 (2) 城南学園 昇陽 太成学院大学 天王寺学館 浪速 (2) 梅花 初芝立命館 東大阪大学敬愛 プール学院 桃山学院 履正社 桜和 石見智翠館 大阪情報コンピュータ (2) 大阪eゲームズ高等学院 堺市立堺 奈良工業 生野支援 学研will学園 クラーク高等学院 (2) 芦屋学園 飯塚 (福岡) 世羅 (広島) 西大和学園 (2) 会津北稜 静岡学園 中央学園 東朋