



大阪市立 東桃谷小学校

校長名 末綱 健二

所在地 〒544-0033 大阪市生野区勝山北3-7-21

電話 06-6712-0447 FAX 06-6712-1032

URL <http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e671483>



東桃谷小学校は令和8年4月に勝山小学校との再編を予定しています。詳しくは生野区役所ホームページをご覧ください。⇒



主な学校行事

4月	入学式 始業式 対面式 学習参観・学級懇談会
5月	家庭訪問 春の遠足 避難訓練
6月	運動会 プール開き ひがももカーニバル 生野聴覚支援学校との学年交流会
7月	終業式 プール納め
8月	始業式
9月	自然体験学習 PTC集会（親子ふれあい活動）
10月	秋の遠足 修学旅行 芸術鑑賞会
11月	学習参観 たてわり班交流会
12月	生野聴覚支援学校との学年交流会 終業式 もちつき大会
1月	始業式 地域合同防災訓練
2月	PTC集会（親子ふれあい活動） 思い出交流会（PTC集会）
3月	卒業を祝う会 卒業式 修了式

めざす子ども像

- 自らの健康に気をつけ、進んで運動に取り組む子ども
- 互いの違いを認め合う子ども
- 自己肯定感の高い子ども
- 意欲的に学習に取り組む、対話を通して考えを深める子ども
- 学びを楽しむ子ども

標準服

無

教育目標

「意欲的に活動する子ども」「学ぶ意欲をもち、主体的に学習に取り組む子ども」「自他を大切にす子ども」を育てる。

重点目標

- 主体的・対話的で深い学びの展開と学ぶ意欲を向上させる取組
- ICT機器の効果的な活用とプログラミング教育の推進
- 豊かな読書活動と英語教育の充実
- 健康的な生活の確立—自らの健康に関心を高め、実践しようとする態度の育成
- きめ細やかな生活指導
- 表現する場の設定による、自己実現の達成。児童会活動の充実
- 心の醸成とよりよい集団づくりへの取組、自己肯定感の向上への取組
- 人権教育、特別支援教育の充実
- 保幼小中連携、同中学校区の小中学校との連携

令和4年度全国学力・学習状況調査

● 平均正答率（％）

国 語	算 数	理 科
62	57	49

● 結果概要

平均正答率において、国語では大阪市平均を2ポイント、全国平均を3.6ポイント下回っている。領域別で見ると、「言葉の特徴や使い方に係る事項」において、大阪市平均、全国平均をそれぞれ、4.1ポイント、1.8ポイント上回り、「話すこと・聞くこと」において、大阪市平均、全国平均をそれぞれ5.8ポイント、3ポイント上回ったものの、他の領域では大阪市平均、全国平均を3.7～10.2ポイント下回っている。算数では、大阪市平均を5ポイント、全国平均を6.2ポイント下回った。領域別でも各領域で大阪市平均、全国平均を2.5～8.9ポイント下回っている。理科では、大阪市平均を11ポイント、全国平均を14.3ポイント下回っている。領域別でも大阪市平均、全国平均を7.4～16.3ポイント下回っている。平均無回答率は、各教科とも大阪市平均、全国平均と比べて高くなっている。

● 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

国語に関しては、基礎的・基本的事項を一定身につけ、発展的な学習に取り組むこともできてきている。算数・理科については、基礎的・基本的事項の定着に一層取り組む必要がある。現在、重点的に取り組んでいる「主体的で対話的な深い学び」の実現に向け、日々の授業を工夫するとともに、校内研修を充実させ、授業研究の積み重ねによる成果の積み上げを図っていく。特に児童の学ぶ意欲の向上に重点をおき、課題追究に対する意欲を継続させる授業を展開していく。めあて、ふりかえりを毎時間設定するとともに、めあてが与えられためあてではなく児童の疑問や気付きから生まれたものになるようにすることが必要である。そのための実践を校内をあげて推進していく。また、現在実施している研究の通り、「主体的・対話的で深い学び」を実現する学習展開を、全教科・領域にわたり実施していく。また、教科横断的な学びを積極的に設定し、思考力・判断力・表現力の育成を図っていく。その中で、自ら課題を見出し、解決していく主体的な課題解決学習の過程を通して学び方を身につけるようにしていく。さらに、資料活用能力を向上するため、さらに図書館の活用と児童の読書量を増やす取り組みを継続する。

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

● 種目別平均値

性別	握力 (kg)	上体起こし (回数)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (回数)	20mシャトルラン (回数)	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	合計得点
男子	18.06	22.88	35.71	45.06	39.56	9.12	171.59	26.06	59.31
女子	19.21	16.05	37.05	41.89	25.21	9.50	146.74	14.32	54.58

● 結果の概要

男子は体力合計点が、全国・大阪市の平均を大きく上回り、女子も全国・大阪市平均とも上回っている。種目別に見ると、男子は20mシャトルラン以外はどの種目とも全国・大阪市平均を上回り、特に反復横跳び、50m走、立ち幅跳び、ソフトボール投げなどは、高い数値となっている。女子は握力、反復横跳び、50m走、ソフトボール投げで全国・大阪市平均を上回り、上体起こし、長座体前屈、20mシャトルランで全国・大阪市平均を下回っている。「運動やスポーツをすることは好きですか」の質問に対しては、肯定的な回答が男子が100%、女子が89%と高い数値となっている。1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は、男子が11.8%、女子が31.6%と、全国・大阪市平均よりも高い数値となっている。

● 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

校庭の一部芝生化、遊具の増設、運動場の整備、体力向上をめざす取組など、子ども達の運動環境を整え、休み時間等の運動の活性化を図ってきた。また、体育科学習の質を高め、運動に親しみ、運動の特性に触れる機会を数多く持つことができるようにしてきた。結果、男子は体力得点、運動習慣とも全国・大阪市平均を大きく上回り、女子も体力得点、運動習慣とも全国・大阪市平均を上回っている。体力向上とよりよい運動習慣の獲得が図られていると考える。今後は、これまでの取組と子ども達の現状を踏まえ、より運動環境の整備や運動用具・施設の改善と拡充に努めるとともに、子ども達が運動遊びを好んでできるようにしていきたい。また、さらなる体育学習の充実のため、授業改善を図っていく。

校長先生のメッセージ

本校は、昭和5年創立以来、本年度で95年を迎える歴史ある学校です。子ども達の健やかな成長を願い、保護者や地域の皆様と共に歩んでまいりました。現在は241名の子ども達が、新しくきれいな校舎、芝生の青々と茂る広い運動で、のびのびと落ち着いた学校生活を送っています。進学中学校をはじめ、近隣の保育所や聴覚支援学校などとの交流も積極的に行い、多くの人とのふれあいの中で子ども達が成長していくことを願っています。教職員一同が「チームひがもも」として、一丸となって教育活動を推進しています。

運営に関する計画

● 計画のエッセンス

子ども達の安全・安心な学校生活や未来を切り拓く学力・体力の向上、学びを支える教育環境の充実に向け、具体的な取組を進めています。

・いじめの早期発見、早期解決 ・防災・減災学習の推進 ・道德教育の充実
・情操を豊かにする体験 ・企業や団体と連携したキャリア教育 ・明確な課題意識をもった、「主体的・対話的で深い学び」の学習展開 ・外国語活動、英語学習の充実 ・子どもの体力・運動能力を向上させる取組 ・PC、一人一台の学習者用端末、デジタル教材等を活用したICT教育の推進 ・読書に親しむ活動とよりよい読書習慣の形成 ・保護者や地域との協働による教育活動の推進

● 中期目標、年度目標等

【安全・安心な教育の推進】

○学校生活アンケート調査（児童）において肯定的な回答を90%以上にする。

- ・「進んであいさつしようとしている」
- ・「友達を大切にし、なかよくしている」
- ・「たてわり班の集会活動は楽しい」
- ・「いじめをしていないし、していたら注意する」

- ・「学校のきまりを守るようにしている」
- 学校生活アンケート調査（保護者）において、「学校は安全対策や安全指導に取り組んでいる。」と回答する保護者が90%以上になるようにする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

○学校生活アンケート（児童）において肯定的な回答を85%以上にする。

・「学校の勉強は分かりやすい」

・「授業では、進んで発表したり、友達の意見をよく聞いたりしている」
○良い姿勢が意識できる取組を推進することで、「良い姿勢で過ごすよう気をつけている」と回答する児童を85%以上にする。

○学校生活アンケート（児童）において肯定的な回答を90%以上にする。

・「体育の学習は楽しい」 ・「スポーツタイムや運動遊びが好きだ」

○英語タイムや外国語活動・英語学習を充実させることにより、英語に親しみ、英語の活動を楽しむ児童を増やす。

【学びを支える教育環境の充実】

○学校生活アンケート調査（児童）において、「本を読むのが楽しい」と回答する児童を90%以上にする。

○学校生活アンケート調査（児童）において、「PTAや地域行事に参加している」と回答する児童の割合を70%以上にする。

「特色ある学習活動」 および 「家庭・地域等との連携」

特色ある学習活動

■ 3年生「商店街でのお仕事体験」

桃谷商店街の皆様にご協力をいただき、お店のお仕事を体験させていただきました。



特色ある学習活動

■ 日本漢字能力検定、日本語検定模擬試験にチャレンジ

毎年、3年生から6年生の子ども達が、日本漢字能力検定と日本語検定模擬試験に挑戦しています。検定や模擬試験に取り組む中で、言葉の面白さを感じ、言語に対する興味関心を向上させています。



家庭・地域等との連携

■ PTA・地域の力を子ども達の成長に

PTAの方の主催で、親子ふれあい活動であるPTC集会や、4年生を対象とした「夕べのつどい」、もちつき大会などを行っています。地域の皆様にも各活動に力添えをいただいています。



特色ある学習活動

■ 体力向上週間

毎学期、かけあしや縄跳び、鉄棒、一輪車、竹馬、遊具などに、全児童がチャレンジする「体力向上週間」を行っています。「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」では、体力合計点で全国の平均を上回っています。



特色ある学習活動

■ 外国語活動・英語学習～中学校との連携

毎週1回、3年生から6年生の外国語活動・英語学習の時間に、C-NETの先生とともに中学校の英語の先生に来ていただき、充実した外国語活動・英語学習を行っています。

