

第3回
勝山小学校
学校跡地検討会議
(議事資料)

令和6年10月8日

生野区役所

跡地検討会議で整理が必要な項目

要望 番号	整 理 が 必 要 な 項 目
①	勝山地域避難所開設マニュアルに基づく、防災拠点としての機能を担保する
②	施設、玄関、裏門、備蓄倉庫、緊急時本部室の鍵は、事業者と地域防災責任者で共有する
③	事業者は地域住民の交流及び活動の場として、施設を提供する。
④	地域の施設使用は年度末に提出する、地域年間行事スケジュールに準ずる。なお、施設の管理は事業者に委ねる。但し、緊急事態発生時はその限りにあらず。
⑤	事業者は公共性を備え、地域と共存共栄し地域の活性化に寄与するものとする。
⑥	施設の建設・修繕・改修・改装・改築は近隣周辺的生活環境に十分配慮するとともに、事前に区役所の承諾を得なければならない。
⑦	その他、勝山地域として必要な要望

本日の跡地検討会議で地域のご意見をお伺いする項目

第3回

《本日の会議》

- (1) 勝山小学校に代わる避難所の確保について
- (2) 勝山小学校の跡地活用で特に望まれる要件（案）の確認について

《参考：跡地検討会議の流れ》（予定）

第1回(3/25)：検討会議・跡地活用について

第2回(7/6)：跡地活用で特に望まれる要件・地域コミュニティ機能の継続について

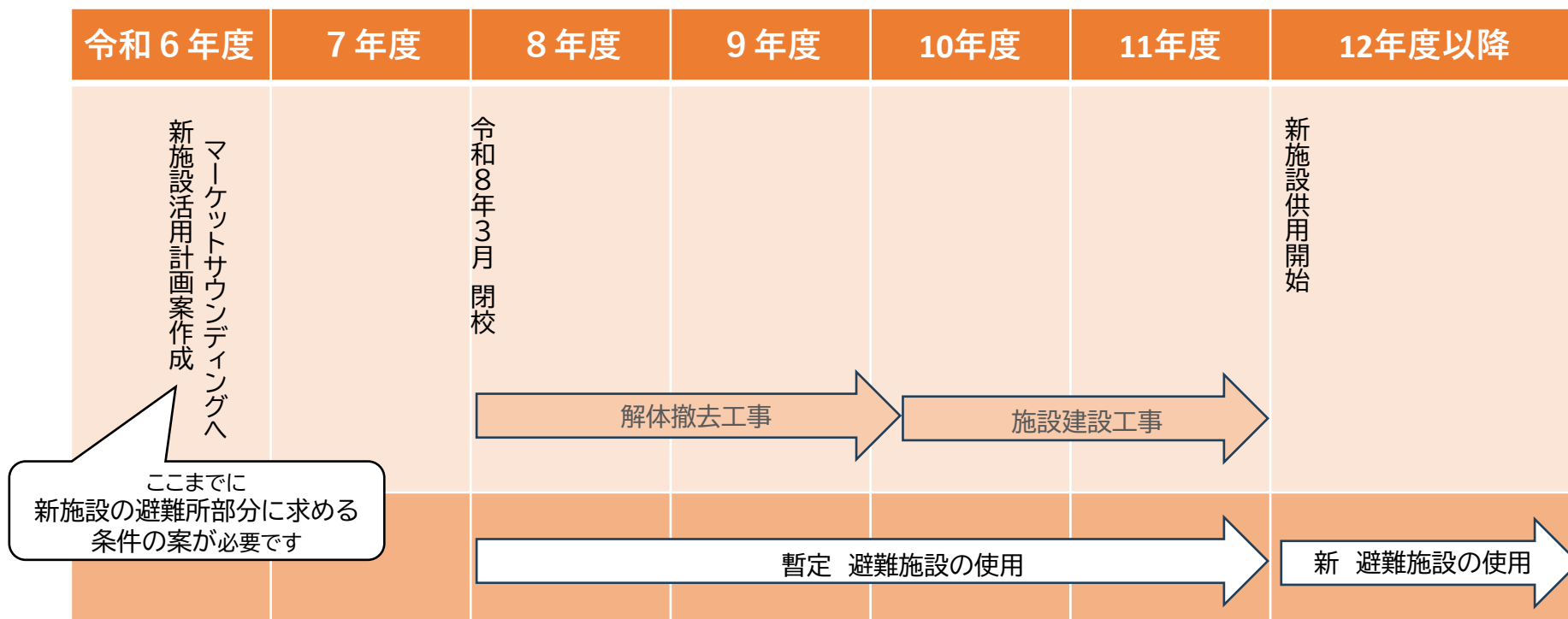
第3回(本日)：避難所の確保・特に望まれる要件案（確認）について

第4回・第5回：避難所の確保・勝山小学校跡地活用計画（案）について

(1) 勝山小学校に代わる避難所の確保について

【P 1 : 要望項目①】

1 スケジュール(案)



(1) 勝山小学校に代わる避難所の確保について

【P 1 : 要望項目①】

2 現在の避難所

避難所	避難可能人数
勝山小学校	6 9 0 人
プール学院	1, 2 2 0 人
大阪偕星学園高等学校	1, 2 2 0 人
もと西生野小学校（生野未来学園）	5 9 0 人

【参考】勝山地区防災計画より抜粋

各町会の避難先

第1～4、6～9町会:勝山小学校

第5町会:勝山小学校・大阪偕星学園

第10町会:勝山小学校・生野未来学園

⇒ 現在と同様に、6 9 0 人分の避難スペースを確保することが前提

⇒ 公募にあたって、地域として望む条件を整理いただきたい

(1) 勝山小学校に代わる避難所の確保について

【P 1 : 要望項目①】

3 現在の避難スペース

現在の避難スペースの配置も踏まえ、必要な面積を確保する必要あり

目的	場所
本部・物資置場	教室
町会ごと	教室
高齢者室	教室、多目的室
障がい者室	教室
女性専用スペース	音楽室、図工室、理科室
救護室	保健室
療養スペース	図書室（1・2階）
帰宅困難者	講堂兼体育館

(1) 勝山小学校に代わる避難所の確保について

4 新施設に求める条件(例)

【P 1：要望項目①】

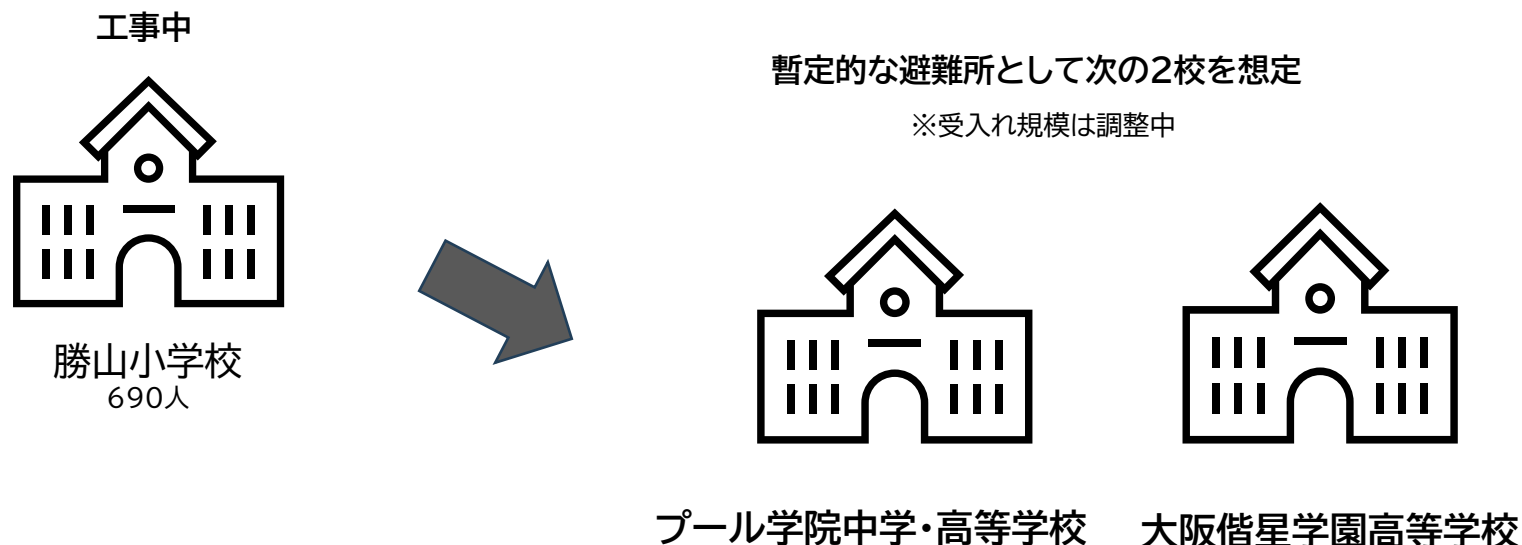
	名称	広さ	設置物にかかる条件	使用にかかる条件	設置階	トイレ
1	避難スペース (690人分)	1,578㎡以上 ・複数箇所設置による面積確保も可 ・上記のうち、他と区画を分けて、以下のスペースを設けること ・救護所 (64㎡以上) ・福祉避難室 (64㎡以上) ・療養スペース (64㎡以上)	可動式の物品のみ設置可 (机、椅子等)	【災害時】 ・開放 【平常時】 ・防災訓練時に開放 (2回程度/年)	浸水想定を上回る高さとする ※ただし、なるべく低層階であることが望ましい	必要
2	避難所運営事務所スペース	64㎡以上				
3	備蓄倉庫	床面積64㎡ 天井高2.8m 相当の容積以上	—	—		—

- ・ 1, 2は通常は事業者が活用し、条件に該当する場合に開放。3は事業者の活用を不可とする
- ・ 3は1, 2から近い場所に設置すること
- ・ インフラは、電気、ガス、水道、Wi-Fiを確保すること（災害時に地域・本市が使用。使用料は基本的に本市負担）
- ・ 1、2には空調設備を設けること

(1) 勝山小学校に代わる避難所の確保について

【P 1 : 要望項目①】

5 工事期間中の暫定避難所について



※ 跡地検討会議では公募の条件を議論

(2) 勝山小学校の跡地活用で特に望まれる要件（案）の確認について

〈前提要件〉 各校共通

【P 1：要望項目⑦】

- 災害時には避難所として開放するとともに、地域の防災拠点の機能を有するもの
- パブリックマインドを持った活用とし、地域と緊密に連携し、地域貢献に資する地域コミュニティ機能を有するもの
- 基本的に跡地全体を一括して運営しつつ、かつ持続可能な運営となるもの

〈望まれる要件〉 各校共通

- 人々に居場所と持ち場を提供できる地域包摂的視点を有するもの
- 周辺エリアの特徴・文化を活かした様々な学びの機会や雇用の場の創出へとつなげ、生野区ならではの教育・仕事・暮らしをまち全体で育てていく拠点となるもの
- 周辺エリアとのつながり・波及と地域活性化が見込めるもの



〈勝山小学校の跡地活用で特に望まれる要件案〉

勝山地域として望ましい要件を設定

(2) 勝山小学校の跡地活用で特に望まれる要件（案）の確認について

《これまでの事例》

【P 1：要望項目⑦】

地域名	跡地活用で特に望まれる要件	事業内容
御幸森	・ 多文化・多世代が共生できる場所とすること ・ 校区域ならではの文化を生かした、様々な学びの機会が得られる場所とすること	食を中心とした複合施設
生 野	校舎周辺エリアの特徴を活かし、エリアとのつながり・波及が見込める教育機関など様々な学びの場となるもの	インターナショナル スクール
林 寺	地域と共存共栄し地域活性化に寄与する教育機関など様々な学びの場となるもの	インターナショナル スクール
生野南	子どもも大人も、「新たな学び」と「交流／居場所」の機会が得られる場所であるもの	専門学校 通信制高校・日本語学校

(2) 勝山小学校の跡地活用で特に望まれる要件（案）の確認について

【P 1：要望項目⑦】

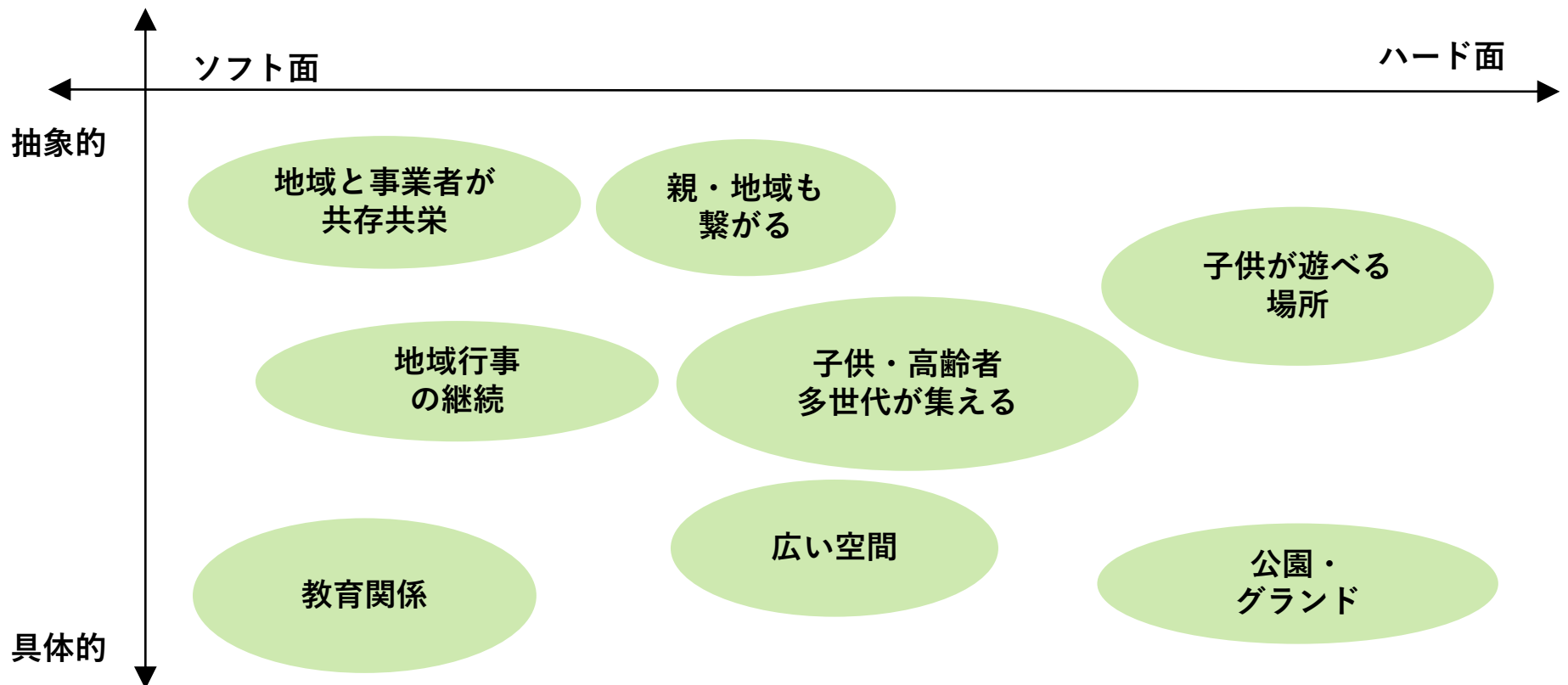
これまでの跡地検討会議でいただいた主なご意見

- ◆ 地域との間で繋がりがあって、地域に協力的な学校等の教育機関が有難い。
- ◆ 勝山地域には、大きな空間が無いため、子どもを遊ばせる場所が少ない。みんなが集えるような広い場所があるだけで、子どもは遊べる。子どもが集まれば、親同士も繋がりができる。
- ◆ 「勝山小学校に行って、子どももお年寄りも遊ぼうよ」というような、憩いの場になってほしい。
- ◆ 地域と事業者が共存共栄していける関係であるべき。活用事業者と地域住民をつなぐコーディネーターやアドバイザーのような存在が必要だと思う。
- ◆ 校舎解体を行政で行う等して、活用事業者にとって過度な負担となりうることを避け、より良い事業者が参画しやすくなるよう工夫してほしい。
- ◆ 活用事業者に地域の思いがしっかり伝わるようにしてほしい。

(2) 勝山小学校の跡地活用で特に望まれる要件（案）の確認について

【P 1：要望項目⑦】

(参考) これまでの跡地検討会議でのご意見「キーワード」



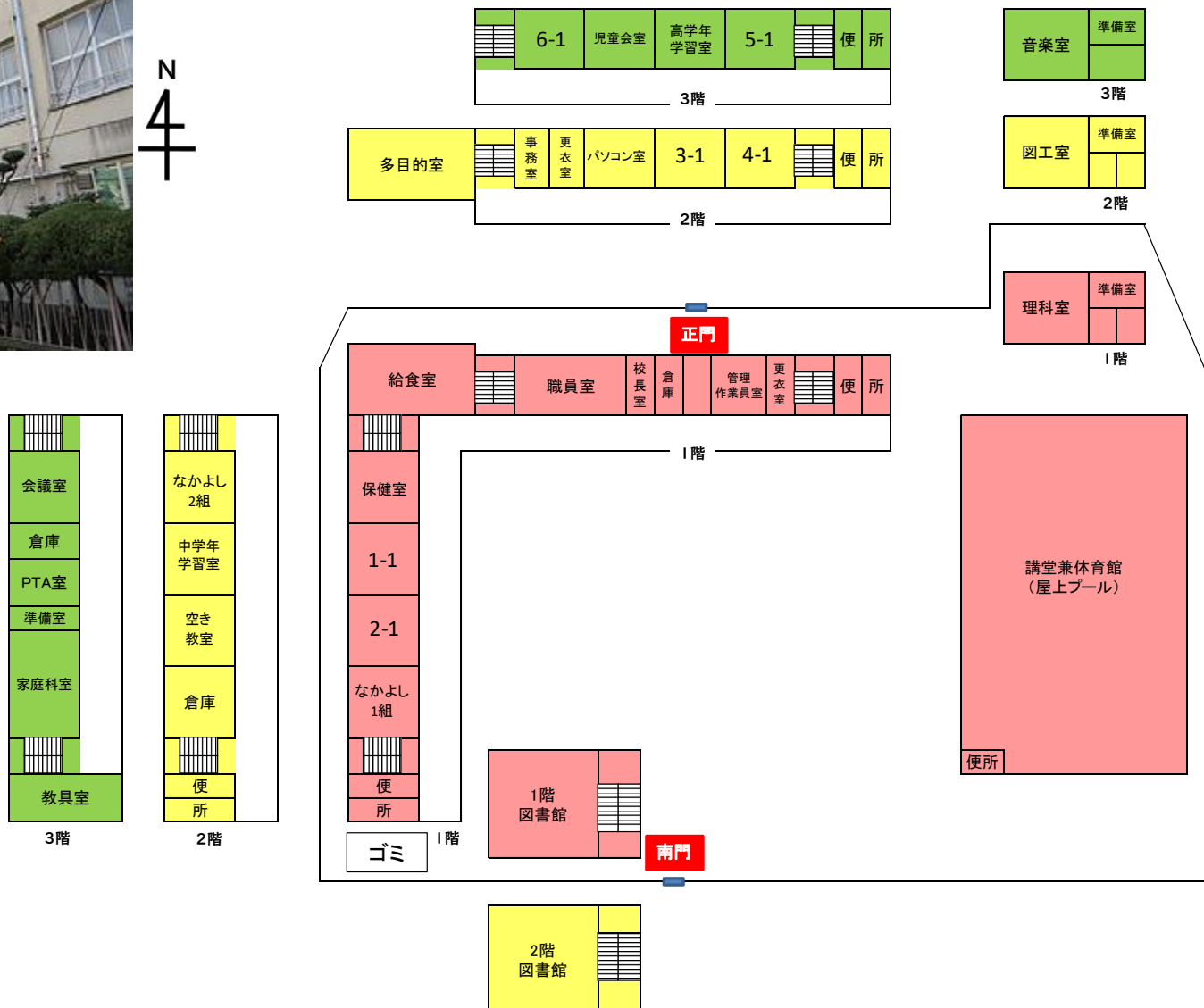
(2) 勝山小学校の跡地活用で特に望まれる要件（案）の確認について

【P 1：要望項目⑦】

勝山小学校の跡地活用で特に望まれる要件（案）

～ 地域と共存共栄し、
地域活性化や交流に寄与する教育機関など
「様々な学びの場」や「多世代の繋がりを育む憩いの場」
となるもの ～

【参考】勝山小学校_現況平面図



【参考】勝山小学校_跡地活用に向けた進め方（予定）

