大阪市立

東桃谷小学校

校長名	末綱　健二
所在地	〒544-0033 大阪市生野区勝山北3−7−21
電話番号	06−6712−0447
FAX番号	06−6712−1032
HPアドレス	https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e671483

QRコード

東桃谷小学校は令和8年4月に勝山小学校との再編を予定しています。詳しくは生野区役所ホームページをご覧ください。⇒

主な学校行事

4月	入学式　始業式　対面式　学習参観・学級懇談会　避難訓練
5月	個人懇談会　春の遠足　ひがももクリーン大作戦
6月	運動会　プール開き　生野聴覚支援学校との学年交流会　避難訓練
7月	終業式　プール納め　林間学習
8月	始業式
9月	自然体験学習　PTC集会（親子ふれあい活動）　ひがももカーニバル
10月	秋の遠足　修学旅行　芸術鑑賞会
11月	日曜参観　たてわり班交流会
12月	終業式　生野聴覚支援学校との学年交流会　もちつき大会
1月	始業式　地域合同防災訓練
2月	PTC集会（親子ふれあい活動）思い出交流会（PTC集会）
3月	卒業を祝う会　卒業式　修了式

教育目標

「意欲的に活動する子ども」「学ぶ意欲をもち、主体的に学習に取り組む子ども」「自他を大切にする子ども」を育てる。

めざす子ども像

- 自らの健康に気をつけ、進んで運動に取り組む子ども
- 互いの違いを認め合う子ども
- 自己肯定感の高い子ども
- 意欲的に学習に取り組み、対話を通して考えを深める子ども
- 学びを楽しむ子ども

標準服

標準服はありません

重点目標

- 主体的・対話的で深い学びの展開と学ぶ意欲を向上させる取組
- ICT機器の効果的な活用とプログラミング教育の推進
- 豊かな読書活動と英語教育の充実
- 健康的な生活の確立−自らの健康に関心を高め、実践しようとする態度の育成
- きめ細やかな生活指導
- 表現する場の設定による、自己実現の達成。児童会活動の充実
- 心の醸成とよりよい集団づくりへの取組、自己肯定感の向上への取組
- 人権教育、特別支援教育の充実
- 保幼小中連携、同中学校区の小中学校との連携

令和5年度全国学力・学習状況調査

平均正答率（%）

国語	算数
73	57

結果概要

平均正答率において、国語では大阪市平均、全国平均ともに6ポイント上回っている。領域別で見ると、全領域で上回っており、「言葉の特徴や使い方に関する事項」において、大阪市平均、全国平均をそれぞれ、7.7ポイント、8.2ポイント上回り、「話すこと・聞くこと」において、大阪市平均、全国平均をそれぞれ10.9ポイント、10.8ポイント上回った。算数では、平均正答率で大阪市平均を5ポイント、全国平均を5.5ポイント下回った。領域別では「図形」「変化と関係」の領域では、大阪市平均、全国平均とさほど変わりはないが、「数と計算」で大阪市平均、全国平均を5ポイント前後下回り、「データの活用」では、それぞれ、14.6ポイント、16.5ポイント下回っている。平均無回答率は、国語と算数とも、大阪市平均、全国平均と比してかなり低くなっている。

自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

国語に関しては、基礎的・基本的事項を一定身につけ、発展的な学習に取り組むこともできてきている。算数については、基礎的・基本的事項の定着に一層取り組む必要がある。現在、重点的に取り組んでいる「主体的で対話的な深い学び」の実現に向け、日々の授業を工夫するとともに、校内研修を充実させ、授業研究の積み重ねによる成果の積み上げを図っていく。特に児童の学ぶ意欲の向上に重点をおき、課題追究に対する意欲を継続させる授業を展開していく。めあて、ふりかえりを毎時間設定するとともに、めあてが与えられためあてではなく児童の疑問や気付きから生まれたものになるようにすることが必要である。そのための実践を校内をあげて推進していく。また、現在実施している研究の通り、「主体的・対話的で深い学び」を実現する学習展開を、全教科・領域にわたり実施していく。また、教科横断的な学びを積極的に設定し、思考力・判断力・表現力の育成を図っていく。その中で、自ら課題を見出し、解決していく主体的な課題解決学習の過程を通して学び方を身につけるようにしていく。さらに、資料活用能力を向上するため、さらに図書館の活用と児童の読書量を増やす取り組みを継続する。

令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

種目別平均値

性別	握力（kg）	上体起こし（回）	長座体前屈（cm）	反復横とび（回）	20mシャトルラン（回）	50m走（秒）	立ち幅とび（cm）	ソフトボール投げ（m）	合計得点
男子	16.35	21.22	36.17	43.86	47.09	8.82	151.09	21.74	56.86
女子	19.37	20.67	43.67	39.58	27.27	9.73	136.75	14.25	56.27

結果概要

男子は体力合計点が、全国・大阪市の平均を大きく上回り、女子も全国・大阪市平均とも上回っている。種目別に見ると、男子は立ち幅とび以外のすべての種目で全国・大阪市平均を上回り、特に上体起こし、反復横とび、50m走などは、高い数値となっている。女子は握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、ソフトボール投げで全国・大阪市平均を上回り、20mシャトルラン、50m走で全国・大阪市平均を下回っている。「運動やスポーツをすることは好きですか」の質問に対しては、肯定的な回答が男子が91.3%となっている一方、女子が74%と全国・大阪市平均よりも低い数値となっている。1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は、男子が4.5%と全国・大阪市平均よりも高い数値となっているが、女子が2.5%と全国・大阪市平均よりも低い数値となっている。

自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

校庭の一部芝生化、遊具の増設、運動場の整備、体力向上をめざす取組など、子ども達の運動環境を整え、休み時間等の運動の活発化を図ってきた。また、体育科学習の質を高め、運動に親しみ、運動の特性に触れる機会を数多く持つことができるようにしてきた。結果、男子は、運動習慣、体力得点とも全国・大阪市平均を上回っている。

一方、女子も体力得点で全国・大阪市平均を上回っているが、運動習慣や意識調査を見てみると、「運動が好き」「よく運動している」児童と、そうでない児童との二極化が伺える。

しかしながら、日々の取り組みの成果もあって、体力向上の獲得が図られていると考える。今後は、これまでの取組と子ども達の現状を踏まえ、より運動環境の整備や運動用具・施設の改善と拡充に努めるとともに、子ども達が運動遊びを好んでできるようにしていきたい。また、さらなる体育学習の充実のため、授業改善を図っていく。

校長先生のメッセージ

本校は、昭和5年創立以来、本年度で94年を迎える歴史ある学校です。子ども達の健やかな成長を願い、保護者や地域の皆様と共に歩んでまいりました。現在は257名の子ども達が、新しくきれいな校舎、芝生の青々と茂る広い運動場で、のびのびと落ち着いた学校生活を送っています。進学中学校をはじめ、近隣の保育所や聴覚支援学校などとの交流も積極的に行い、多くの人とのふれあいの中で子ども達が成長していくことを願っています。教職員一同が「チームひがもも」として、一丸となって教育活動を推進しています。

運営に関する計画

計画のエッセンス

子ども達の安全・安心な学校生活や未来を切り拓く学力・体力の向上、学びを支える教育環境の充実に向け、具体的な取組を進めています。

- いじめの早期発見、早期解決　●防災・減災学習の推進
- 道徳教育の充実　●情操を豊かにする体験
- 企業や団体と連携したキャリア教育
- 明確な課題意識をもった、「主体的・対話的で深い学び」の学習展開
- 外国語活動、英語学習の充実
- 子どもの体力・運動能力を向上させる取組
- PC、一人一台の学習者用端末、デジタル教材等を活用した ICT 教育の推進
- 読書に親しむ活動とよりよい読書習慣の形成
- 保護者や地域との協働による教育活動の推進

中期目標、年度目標等

【安全・安心な教育の推進】

- 学校生活アンケート調査（児童）において肯定的な回答を 90% 以上にする。
  - ・「進んであいさつしようとしている」・「友達を大切にし、なかよくしている」
  - ・「たてわり班の集会活動は楽しい」
  - ・「いじめをしていないし、していたら注意する」
  - ・「学校のきまりを守るようにしている」
- 学校生活アンケート調査(保護者)において、「学校は安全対策や安全指導に取り組んでいる。」と回答する保護者が 90% 以上になるようにする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 学校生活アンケート（児童）において肯定的回答を 91%以上にする。
  - ・「学校の勉強は分かりやすい」
  - ・「授業では、進んで発表したり、友達の意見をよく聞いたりしている」
- 良い姿勢が意識できる取組を推進することで、「良い姿勢で過ごすよう気をつけている」と回答する児童を 85%以上にする。
- 学校生活アンケート(児童)において肯定的回答を 91%以上にする。
  - ・「体育の学習は楽しい」・「スポーツタイムや運動遊びが好きだ」
- 英語タイムや外国語活動・英語学習を充実させることにより、英語に親しみ、英語の活動を楽しむ児童を増やす。

【学びを支える教育環境の充実】

- 学校生活アンケート調査(児童)において、「本を読むのが楽しい」と回答する児童を 85%以上にする。
- 学校生活アンケート調査（児童）において、「PTAや地域行事に参加している（PTAや地域行事があれば参加したい）。」と回答する児童の割合を 81%以上にする。

「特色ある学習活動」　および　「家庭・地域等との連携」

特色ある学習活動

3年生「商店街でのお仕事体験」

桃谷商店街の皆様にご協力をいただき、お店のお仕事を体験させていただきます。

家庭・地域等との連携

PTA・地域の力を子ども達の成長に

PTAの方の主催で、親子ふれあい活動であるPTC集会や、4年生を対象とした「夕べのつどい」、もちつき大会などを行っています。地域の皆様にも各活動に力添えをいただいています。

特色ある学習活動

外国語活動・英語学習～中学校との連携

毎週1回、3年生から6年生の外国語活動・英語学習の時間に、C-NET の先生とともに中学校の英語の先生に来ていただき、充実した外国語活動・英語学習を行っています。

特色ある学習活動

日本漢字能力検定、日本語検定模擬試験にチャレンジ

毎年、3年生から6年生の子ども達が、日本漢字能力検定と日本語検定模擬試験に挑戦しています。検定や模擬試験に取り組む中で、言葉の面白さを感じ、言語に対する興味関心を向上させています。

特色ある学習活動

体力向上週間

毎学期、かけあしや縄跳び、鉄棒、一輪車、竹馬、遊具などに、全児童がチャレンジする「体力向上週間」を行っています。

「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」では、体力合計点で全国の平均を上回っています。