



大阪市立

# 勝山小学校

|          |                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ■ 校長名    | 南 明義                                                                                                                        |
| ■ 所在地    | 〒544-0021 大阪市生野区勝山南1-3-5                                                                                                    |
| ■ 電話番号   | 06-6716-1166                                                                                                                |
| ■ FAX番号  | 06-6716-2466                                                                                                                |
| ■ HPアドレス | <a href="https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e671484">https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e671484</a> |

QRコード



勝山小学校は令和8年4月に東桃谷小学校との再編を予定しています。詳しくは生野区役所ホームページをご覧ください。⇒



標準服



現在の1、2年生が着用  
(襟なしダブルタイプ)

## 主な学校行事

|     |                       |
|-----|-----------------------|
| 4月  | 入学式 始業式 対面式 学習参観      |
| 5月  | 家庭訪問 春の遠足 避難訓練        |
| 6月  | 新体力テスト 水泳学習           |
| 7月  | 学期末個人懇談会 終業式 林間学習（5年） |
| 8月  | 始業式                   |
| 9月  | 避難訓練 修学旅行（6年）         |
| 10月 | 運動会                   |
| 11月 | 全校遠足 交通安全教室           |
| 12月 | 土曜参観 学期末個人懇談会 終業式     |
| 1月  | 始業式 全校かるた大会 避難訓練      |
| 2月  | 学習参観 卒業を祝う会           |
| 3月  | 卒業式 修了式               |

## 教育目標

心豊かな人間の育成

## めざす子ども像

- 「よく学ぶ子」
- 「思いやりのある子」
- 「心身が健康である子」

## 令和5年度全国学力・学習状況調査

|            |    |    |
|------------|----|----|
| ■ 平均正答率（％） | 国語 | 算数 |
|            | 69 | 64 |

### 結果概要

国語、算数ともに概ね全国平均正答率以上の結果が出ている。それぞれの教科の問題文は、長文になっており、読みながら、要点を整理し、問われていることに的確に答えなければ正解に結びつかない。平均無回答率は低いが、文章の種類とその特徴、日常よく使われる敬語を理解しているかどうかについては平均無回答率が全国平均より高い。

## 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

### 種目別平均値

| 性別 | 握力<br>(kg) | 上体起こし<br>(回) | 長座体前屈<br>(cm) | 反復横とび<br>(回) | 20mシャトルラン<br>(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち幅とび<br>(cm) | ソフトボール投げ<br>(m) | 合計得点  |
|----|------------|--------------|---------------|--------------|------------------|-------------|---------------|-----------------|-------|
| 男子 | 15.00      | 17.64        | 29.14         | 48.85        | 35.62            | 10.09       | 141.50        | 20.29           | 51.08 |
| 女子 | 15.71      | 17.53        | 37.06         | 39.18        | 24.12            | 9.92        | 141.82        | 13.94           | 51.65 |

### 結果概要

体力合計点は、男女とも大阪市、全国平均ともに下回っている。項目別にみると、握力、長座体前屈、50m走、立ち幅とびの女子の平均値が、男子を上回っている。反復横とびの平均値は、男女とも高い。シャトルランの平均値は特に低く、持久力の弱さをしめしている。

児童の質問項目で「運動やスポーツをすることは好きですか」に対する回答では、男子の肯定的意見の割合は、85.7％、否定的意見の割合は14.2％に対して、女子の肯定的意見の割合は、88.2％、否定的意見の割合は、11.8％であった。また、1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は、男女とも0％であった。

## 重点目標

- 良い習慣をつける（学習習慣、生活習慣）

### ■ 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

【国語】言葉の特徴や使い方に関する事項が不十分である。

【算数】データの活用、数と計算で正答率が低い問題があった。

- 教科を問わず、長文を読んで理解する力、資料(グラフや写真、アンケート結果等)と関連づけて考える力、要点や考えを簡単にまとめて書く力を養っていく必要がある。そのために、教科学習に限らず、教育活動のあらゆる場面で、書く機会を作り、書くことに慣れて、抵抗感なく書けるようにする必要があり、まずは視写に全学年とも取り組んでいる。また、子どもたちが興味、関心を持つテーマや課題を、子どもたち自身の力で、解決していく探求学習的な活動を取り入れていくことを考えている。

### ■ 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

日々の休憩時間や放課後の時間にしっかり運動場で遊ばせたことが影響していると思われる。サッカー、ドッチボールなどの球技はもちろん、探偵、鬼ごっこ等で、少々の雨の中でも走り回っていた。毎日のその様子を観察していると、走る力や投げる力、俊敏なフットワーク等の向上がわかった。しかし、持久力を養う点が課題であるので、トレーニングでなく、遊び要素のあるもので、力をつけさせる方法はないかを検討していきたい。

## 校長先生のメッセージ

本校は、令和6年5月1日現在、在籍数が155名の学校です。何よりも「良き習慣」をしっかりつけることを大きな目標にしています。基本的な生活習慣や学習習慣を身につけることは、今後の生活に大きく影響します。日々の学習や様々な生活体験を通して、しっかりとした人生の土台づくりに努めたいと思っています。

## 運営に関する計画

### ■ 計画のエッセンス

令和3年度より「ユニバーサルデザインを取り入れた授業づくり」を研究テーマに、主体的に学び、協働して活動する子どもを育てる、を目標に取り組んできました。令和4年度からは、「書く力」をつける、を研究テーマとして掲げ、国語力を向上させるための取り組みや実践をいくつか取り入れています。大阪市の教育施策に示されている「共に学び、共に育ち、共に生きる」子どもを育てるためには、まず「よい生活習慣、学習習慣を身につける」ことが大切だと考えています。良い習慣を身につけ、「よく学ぶ子」「思いやりのある子」「心身が健康である子」を目指しています。

### ■ 中期目標、年度目標等

#### 【安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査・校内調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を90％以上にする。
- 年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。
- 令和6年度の校内調査の「災害や防災について他人事ではなく、自分にも起こりうる事として考え行動できた」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、70％以上にする。
- 令和6年度末の校内調査の「スマホの危険性や適切な使い方について理解していますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、80％以上にする。
- 令和6年度末の校内調査の「学校では、命を大切にし、人権を尊重する心と態度を育てるための学ぶ機会が多くある」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、60％以上にする。
- 令和6年度末の校内調査の「いろいろな国や地域の文化や伝統などを学ぶ機会が多くある」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、60％以上にする。

## 「特色ある学習活動」 および 「家庭・地域等との連携」

### 特色ある学習活動

#### ■ ICT教育・プログラミング教育

ICT教育に力を入れ、そのための環境を整えています。各教室に天井備え付けのプロジェクターや書画カメラを設置し、いつでも画像や映像が見られるようにしています。

ソフトバンク社のプログラミング教育プログラムを、昨年度に引き続き今年度も取り入れ、タブレットを使ってPepperと一緒に学習できるロボットプログラミング教育を行っています。ロボットを生活に生かしていく方法を全学年の子どもたちが学んでいます。

### 特色ある学習活動

#### ■ ユニバーサルデザイン授業（障がい者理解・防災学習）

出前授業を積極的に取り入れています。令和3年度より、東京パラリンピック閉会式で演奏されたPOPバイオリニストの式町水晶さんにお越しいただき、バイオリン演奏をしていただきながら、ご自身の障がいについてやその障がいによっていじめを受けたつらさについて語っていただきました。また、東日本震災で生き残った「奇跡の一本松」で作製したバイオリンを持ってきていただき、防災についても伝えていただいています。

### 家庭・地域等との連携

#### ■ 登下校の「見守り隊」

安全のため集団登校を行っています。登校の際、同じ町会の方々や児童の集団と一緒に学校まできてくださいます。そのおかげで、子ども達は安心して登校することができます。また、下校の際も校門からついて一緒に見守ってくださっています。

### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査・校内調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を40％以上にする。
- 小学校学力経年調査・校内調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を40％以上にする。

### 学校の年度目標

- 小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント向上させる。1,2年生においては、模擬検定で、国語および算数の学校平均が受検者全体平均を上回る。
  - 本年度の学校生活アンケートにおいて、「健康な心身をつくるために規則正しい生活を意識して取り組めた」と回答する児童の割合を80％以上とする。
- 【学びを支える教育環境の充実】
- 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の55％以上にする。{ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く}
  - ゆとりの日を2週に1回設定・実施する。  
学校閉庁日については、夏季休業期間中は2日以上、夏季休業期間以外の休業期間においては1日以上設定する。
  - 令和6年度の小学校学力経年調査・校内調査の「読書は好きですか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、70％以上にする。
  - 令和6年度末の保護者アンケートの「学校は家庭・地域との連携を密にとっているか」の項目について、肯定的に答える保護者の割合を、60％以上にする。

