



大阪市立

# 東小路小学校

|        |                                                        |                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校長名    | 荒木 浩司                                                  | QRコード<br> |
| 所在地    | 〒544-0003 大阪市生野区小路東3-8-15                              |                                                                                            |
| 電話番号   | 06-6751-4465                                           |                                                                                            |
| FAX番号  | 06-6751-9397                                           |                                                                                            |
| HPアドレス | https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e671490 |                                                                                            |



## 主な学校行事

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| 4月  | 入学式 1学期始業式 家庭訪問                     |
| 5月  | 学習参観・懇談会 避難訓練（火災）全校たてわり遠足           |
| 6月  | 避難訓練（地震）・防災学習（土曜授業） プール開き           |
| 7月  | 期末個人懇談会 1学期終業式 5年林間学習（神鍋高原）         |
| 8月  | 2学期始業式                              |
| 9月  | 運動会                                 |
| 10月 | 学習参観・懇談会 6年修学旅行 秋の遠足 就学時健康診断        |
| 11月 | 作品展（土曜参観） 避難訓練（台風）                  |
| 12月 | 期末個人懇談会 2学期終業式                      |
| 1月  | 3学期始業式 避難訓練（地震・津波）東小路ドリームランド 6年卒業遠足 |
| 2月  | 入学説明会 学習参観・懇談会 卒業生を祝う会 6年茶話会        |
| 3月  | 卒業式 修了式                             |

## 教育目標

みんなが安心できる居場所のある学校  
～ちがいを認め合い、ともに学び支え合える集団をめざして～

## 令和5年度全国学力・学習状況調査

|          |    |    |
|----------|----|----|
| 平均正答率（％） | 国語 | 算数 |
|          | 63 | 60 |

### 結果概要

国語科では、「漢字の習得や言語の活用」において一定の習熟度に達していると言えるが、自分の意見をもち、それを文章に表す力に課題がみられた。算数科では、ほぼ全国平均の水準に達していると言える。ただし、表やグラフを用いて考察する力について課題がみられる。

児童質問紙では、「自分にはよいところがある」という項目に「はい」と回答した児童の割合が大阪市や全国と比較するとまだ10%以上低く、否定的な回答が全体の2割を超えていることが課題である。

## 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

### 種目別平均値

| 性別 | 握力<br>(kg) | 上体起こし<br>(回) | 長座体前屈<br>(cm) | 反復横とび<br>(回) | 20mシャトルラン<br>(回) | 50m走<br>(秒) | 立ち幅とび<br>(cm) | ソフトボール投げ<br>(m) | 合計得点  |
|----|------------|--------------|---------------|--------------|------------------|-------------|---------------|-----------------|-------|
| 男子 | 18.63      | 18.21        | 29.25         | 41.08        | 39.33            | 9.15        | 145.63        | 22.04           | 52.00 |
| 女子 | 17.73      | 16.13        | 32.00         | 38.33        | 31.07            | 9.46        | 139.47        | 15.23           | 53.70 |

### 結果概要

体力合計点は、女子は全国・大阪市平均を上回り、男子はほぼ全国平均に並ぶ結果となった。しかし、上体起こし、長座体前屈、20mシャトルランは、全国・大阪市平均を下回る結果となり、男女共に体の柔軟性と持久力に課題があることが分かった。

また、「運動やスポーツをすることは好きですか」という質問の回答状況は、男女ともに全国・大阪市平均を上回る結果となった。1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合は、女子が全国平均を上回っているが、大阪市平均には男女ともに下回る結果となった。



標準服

標準服はありません

## 校訓

正しい子 明るい子 強い子

## 重点目標

学校・家庭・地域が三者一体となって自己肯定感を持つ子どもを育てる教育活動を推進する。

## めざす子ども像

- 自分も人も大切にすること
- 自分でしっかり考えて行動すること
- 自分の思いや考えをすすんで表現したり、発表したりすること
- 失敗してもくじけず、何度でも挑戦すること

### 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

国語科においては、今年度は、「日本漢字検定」を高学年で実施し、目標をもたせて漢字や熟語の習熟に取り組むことで「言葉の特徴や使い方に関する事項」の力をさらに伸ばせるようにする。算数科を研究教科に据えて、「自分で考え、自分から表現する力」の育成に向けて、実践を積み重ねていく。

本校の学校教育目標である「みんなが安心できる居場所のある学校」づくりをめざして、児童一人一人が学校の一員としてなくてはならない存在であることを学校生活のあらゆる場面を捉えて取り組みを進め、自己肯定感を高められるようにする。

### 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

本校では、体育的な学校行事として、15分休みに全校「なわとび強調週間」を設定し、実施している。各学年・学級ごとに「なわとびカード」を活用しながら、児童一人一人が自分の目標達成をめざして参加し、体力向上に努めている。また、各学年、トップアスリート夢授業の出前授業を活用し、サッカー、ラグビー、卓球、スナッグゴルフ、グランドゴルフなどの様々なスポーツを体験し、体力向上をめざすとともに、スポーツに対する興味関心を高めている。

今後も体育科に関する施設や教具を整備したり、充実させたりして子どもたちが様々な運動に親しむことができるように環境整備をしていく必要がある。

### 校長先生のメッセージ

東小路小学校では、みんなが安心できる居場所のある学校にするために、互いのちがいを認め合い、ともに学び支え合える集団をめざして、チーム東小路として教職員・児童・PTA・地域が一体となって日々の教育活動が充実したものになるよう取り組んでいます。

### 運営に関する計画

#### 計画のエッセンス

教職員がゆとりをもって子どもたちと向き合えるようにし、確かな学力をつけることで自尊感情を高め、一人ひとりの個性が輝きを増すように互いの人権を尊重し、決していじめを許さず、地域に根差した安心で安全な学校づくりをめざします。

#### 中期目標、年度目標等

##### 【安全・安心な教育の推進】

- 令和6年度末の児童アンケートにおいて「自分には、よいところがあると思う」の子どもの肯定的に回答する割合を85%以上にする。
- 令和6年度末の児童アンケートにおいて「自分も人も大切にしている」の子どもの肯定的に回答する割合を97%以上にする。

##### 【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和6年度末の児童アンケートにおいて、「自分の思いや考えをすすんで表現したり発表したりする」の子どもの肯定的な回答の割合を80%以上にする。
- 令和6年度の小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか」の項目について、最も肯定的に答える児童の割合を65%以上にする。
- 令和6年度末の児童アンケートで、「早起きをして規則正しい生活をしている」の子どもの肯定的な回答の割合を82%以上にする。

##### 【学びを支える教育環境の充実】

- 令和6年度末の校内調査の「毎日学習者用端末を活用して、学習をしている」の項目について、「ほぼ毎日」と答える児童の割合を、90%以上にする。
- 令和6年度末の校内調査において、児童1人当たりの学校図書館年間貸出冊数を30冊以上にする。

### 「特色ある学習活動」 および 「家庭・地域等との連携」

#### 特色ある学習活動

#### 将来に夢や目標をもちましよう！

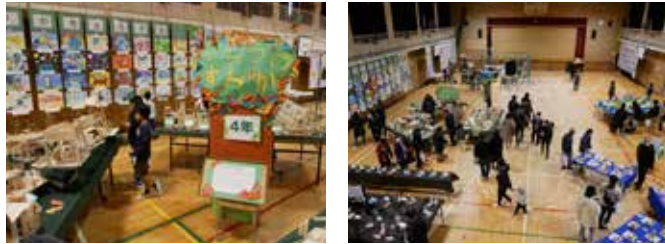
本校では、子どもたちに将来の夢や目標がもてるように、様々な体験学習を取り入れています。たとえば、スポーツでは、社会人ラグビーチームや元オリンピック卓球選手の方から講話や実技体験をしました。また、ユーチューバーや助産師、落語家など様々な職業の方との交流や、環境事業局、自動車メーカーの方に出勤授業をしていただきました。



#### 家庭・地域等との連携

#### みんなで作る作品展

毎回、どの学年の絵画も立体作品も力作ぞろいの作品を展示しています。土曜日に開催し、子どもたち相互の鑑賞はもちろん、ご家族や地域の方々にも広く鑑賞していただいています。



#### 家庭・地域等との連携

#### PTAと地域の力で子どもたちを育む

2年生は、町たんけんに出かけ、地域でお店をされている方々とふれあう機会を設けています。その際、グループごとの活動のため、保護者の方々にも見守りをお願いしています。また、毎年恒例で4・5年生対象に「地域のみなさんとのふれあい授業」でグランドゴルフを行っています。こうした活動を通して地域のみなさんに子どもたちのことを知っていただくことで、子どもたちの地域での安心と安全につながっています。



#### 特色ある学習活動

#### 異学年交流でみんななかよし！！

異学年交流としてたてわり班活動を行っています。各班を1年生～6年生の児童で編成し、毎週木曜日の児童集会をたてわり班で活動をしています。春の遠足は、全校で「たてわり遠足」として実施しています。3学期に開催する「東小路ドリームランド」では、子どもたちが作ったお店を回って遊びます。また、全学年の絆を深めるために「東小路なかまの木」を作り、みんなの目につく場所に飾っています。



#### 家庭・地域等との連携

#### 防災学習に取り組んでいます。

地震・津波を想定した避難訓練とともに、区役所と消防署と連携して防災学習を行っています。煙の中でどのように対応すれば身を守るのか、火災の際に消火器の取り扱い方や救急救命にも挑戦しています。

それに加え、BASE544の協力を得て、新聞紙スリッパ、非常用雨合羽づくりに取り組みます。また、防災学習後は、保護者の方への児童引き渡し訓練を実施し、万が一の災害に備えています。

