



大阪市立

東小路小学校

校長名	佐野 健一	QRコード
所在地	〒544-0003 大阪市生野区小路東3-8-15	
電話番号	06-6751-4465	
FAX番号	06-6751-9397	
HPアドレス	https://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e671490	



主な学校行事

4月	入学式 1学期始業式 家庭訪問
5月	学習参観・懇談会 避難訓練 (火災) 全校たてわり遠足
6月	避難訓練 (地震)・防災学習 プール開き 東小路ドリームランド
7月	期末個人懇談会 1学期終業式 5年林間学習 (神鍋高原)
8月	2学期始業式
9月	学習参観・懇談会 中学校見学・体験
10月	作品展 6年修学旅行 秋の遠足 就学時健康診断
11月	運動会 避難訓練 (台風)
12月	期末個人懇談会 2学期終業式
1月	3学期始業式 避難訓練 (地震・津波) 6年卒業遠足
2月	入学説明会 学習参観・懇談会 卒業生を祝う会 6年茶話会
3月	卒業式 修了式

教育目標

みんなが安心できる居場所のある学校
～ちがいを認め合い、ともに学び支え合える集団をめざして～

令和6年度全国学力・学習状況調査

平均正答率 (%)	国語	算数
	62	57

結果概要

国語科は、全国平均よりおよそ6ポイント下回った。学習指導要領の内容別では、「書くこと」「読むこと」については、大阪市平均を上回り、全国平均の水準だったが、「話すこと・聞くこと」において全国平均を15ポイント程下回る結果であった。算数科においても、全国平均より6ポイントほど下回った。学習指導要領の領域別に分析すると、「数と計算」では基本的な計算の決まりについては理解できていると言えが、「データの活用」領域では全国平均より8ポイント程度、「図形」領域では15ポイント程度下回る結果となった。一方、平均無回答率の割合を見ると、国語科においても、算数科においても全国平均を下回っており、粘り強く問題に取り組む姿勢がみられる。児童質問紙の結果では、「朝食を毎日食べている」「自分には、よいところがある」「学校に行くのは楽しい」の項目について、全国平均と比べると依然1割程度下回っている。一方、「友達関係に満足していますか」の項目については、「当てはまる」の割合が全国平均を10ポイント程度上回っており、友人関係が良好で学校生活が充実していることがうかがえる。

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

種目別平均値

性別	体力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復跳び (回)	20mシャトルラン (秒)	50m走 (秒)	立ち幅こぎ (m)	フットワーク (m)	合計得点
男子	20.93	19.44	36.71	36.11	39.89	9.34	152.68	23.32	53.76
女子	18.43	17.37	37.64	34.29	29.75	9.88	138.39	12.93	52.37

結果概要

体力合計点は、男子は全国・大阪市平均を上回り、女子はわずかに下回る結果となった。種目別では、男女とも体力が全国・大阪市平均を大きく上回っている。一方、反復跳びと20mシャトルランの記録は全国・大阪市平均を大きく下回り、俊敏性や持久力が課題である。児童質問項目「運動やスポーツをするのは好きですか」の最も肯定的な回答状況は、男子で全国平均を10ポイント、女子では17ポイント以上下回った。また、1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合について、男子では全国・大阪市平均よりも少ないが、女子では10ポイントほど多いことから、特に女子に運動を苦手としている児童が多いことが分かる。



標準服

標準服はありません

校訓

正しい子 明るい子 強い子

重点目標

学校・家庭・地域が三者一体となって自己肯定感を持つ子どもを育てる教育活動を推進する。

めざす子ども像

- 自分も人も大切にすること
- 自分でしっかり考えて行動すること
- 自分の思いや考えをすんで表現したり、発表したりすること
- 失敗してもくじけず、何でも挑戦すること

自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

国語科においては、今年度も「日本語検定」を4・5年生で実施し、目標をもたせて漢字や熟語の習熟に取り組むことで「言葉の特徴や使い方に関する事項」の力をさらに伸ばせるようにする。また、課題である「情報の取り扱いに関する事項」については、総合的な学習の時間での取り組みと関連付けて自分で調べたことをまとめ、プレゼンテーションする機会を意図的に設定していく。算数科を研究教科に据えて、研究主題を「わかる」「できる」「楽しい」～主体的・対話的で深い学びの実現をめざして～として今後も取り組みを進めるとともに、一人一台学習者用端末を日常的に活用して視覚的な支援をするなど「個に応じた指導」の充実を図り、「自分で考え、自分から表現する力」の育成に向けて、実践を積み重ねていく。本校の学校教育目標である「みんなが安心できる居場所のある学校」づくりをめざし、児童会活動を中心にして、児童一人一人が学校の一員としてなくてはならない存在であることを学校生活のあらゆる場面で捉えて取り組みを進めることで、自己肯定感を高められるようにする。

自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

本校では、今年度も体力向上と健康な体づくりをめざして、3学期に2週間にわたって「なわとび週間」を実施し、主学年で「なわとびカード」を活用して各自の課題についてステップアップできるように自主的に練習する姿が見られた。また、トップアスリートによるラグビー、ハンドボール、スナッグゴルフ、シンブルロープなど様々な種目を体験したり、ダンスや器械運動などの専門家による出前授業を実施したりするなど、スポーツへの興味関心を高められるようにした。その結果、今年度スポーツテストの重点課題としていた長座体前屈の記録について向上が見られた。

しかし、今年度の結果から俊敏性や持久力に新たに課題があることが判明したため、運動に親しむことができる環境作りにも努めながら、児童の体力向上のため、主運動につながる準備運動など、指導法を工夫していく。

校長先生のメッセージ

東小路小学校では、みんなが安心できる居場所のある学校にするために、互いのちがいを認め合い、ともに学び支え合える集団をめざして、チーム東小路として教職員・児童・PTA・地域が一体となって日々の教育活動が充実したものになるよう取り組んでいます。

運営に関する計画

計画のエッセンス

教職員がゆとりをもって子どもたちと向き合えるようにし、確かな学力をつけることで自尊感情を高め、一人ひとりの個性が輝くように互いの人権を尊重し、決していじめを許さず、地域に根差した安心で安全な学校づくりをめざします。

中期目標、年度目標等

【安全・安心な教育の推進】

- 令和7年度の全国学力・学習状況調査の「学校に行くのは楽しいと思えますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を、53%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が年間授業日の50%以上にする。

「特色ある学習活動」 および 「家庭・地域等との連携」

特色ある学習活動

将来に夢や目標をもちましよう!

本校では、子どもたちに将来の夢や目標がもてるように、様々な体験学習を取り入れています。例えば、スポーツでは、ラグビーやハンドボール選手等から講話や実技体験を受けました。また、助産師、お笑い芸人など様々な職業の方との交流のほか、環境事務局、自動車メーカー、伝統工芸の方に出勤授業をしていただきました。



家庭・地域等との連携

みんなで作る作品展

毎回、どの学年の絵画も立体作品も力作ぞろいの作品を展示しています。土曜日に開催し、子どもたち相互の鑑賞はもちろん、ご家族や地域の方々にも広く鑑賞していただいています。



家庭・地域等との連携

PTAと地域の方で子どもたちを育む

2年生は、校区の町探検に出かけ、地域でお店をされている方々と触れ合う機会を設けています。その際、グループごとの活動のため、保護者の方々にも見守りをお願いしています。また、毎年、4・5年生を対象に「地域のみなさんとのふれあい活動」としてグラウンドゴルフを行っています。こうした活動を通して地域のみなさんに子どもたちのことを知っていただくことで、子どもたちの地域での安心・安全につながっています。



特色ある学習活動

異学年交流でみんななかよし!

異学年交流としてたてわり班活動を行っています。各班を1年生～6年生の児童で編成し、毎週木曜日の児童集会をたてわり班で活動をしています。春の遠足は、全校で「たてわり遠足」として実施しています。「東小路ドリームランド」では、子どもたちが作ったお店を回って遊びます。また、全学年の絆を深めるために「東小路なかまの木」を作り、みんなの目につく場所に飾っています。



家庭・地域等との連携

防災学習に取り組んでいます。

地震・津波を想定した避難訓練とともに、区役所や消防署と連携して防災学習を行っています。煙の中でどのように対応すれば身を守るのか、火災の際に消火器の取り扱い方や救急救命講習にも挑戦しています。また、防災学習終了後は、保護者の方への児童引き渡し訓練を実施し、万が一の災害に備えています。

