

■ 校長名	小島 美幸	QRコード 
■ 所在地	〒544-0013 大阪市生野区巽中3-12-5	
■ 電話番号	06-6758-0025	
■ FAX番号	06-6758-7168	
■ HPアドレス	https://swa.city-osaka.ed.jp/weblog/data/e671494/	



主な学校行事

4月	入学式 1年生を迎える会 避難訓練(火災) 学習参観・懇談会
5月	個人懇談会 春の遠足 国際クラブ開講式 避難訓練(地震・津波)
6月	避難訓練(引渡し訓練) プール水泳 巽フェスティバル
7月	プール水泳 期末個人懇談会 林間学習
8月	始業式
9月	学習参観・懇談会 修学旅行
10月	遠足 運動会
11月	避難訓練(880万人訓練) 作品展
12月	卒業遠足 期末個人懇談会
1月	避難訓練(地震)
2月	150周年記念式典 新1年生入学説明会 学習参観・懇談会
3月	卒業式 修了式

教育目標

「豊かな心をもち、自ら考え、たくましく生き抜く子どもを育てる」

令和6年度全国学力・学習状況調査

■ 平均正答率 (%)	国語	算数
	54	52

結果概要

本校はこれまで国語・算数いずれも平均正答率が全国より10ポイント程度下回っていた。令和5年度は、国語9.2ポイント、算数8.5ポイント下回っていた。今年度は、国語13.7ポイント、算数11.4ポイント下回っている。

学力の定着は、まだまだ十分とは言えない。平均無答率を見ても、令和5年度は、国語は1.9ポイント、算数は2ポイント全国より上回っていた。まだ、今年度も、国語は1.0ポイント、算数は0.3ポイント全国より上回っているが、あきらめずに問題に取り組む姿勢が見られた。

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

種目別平均値

性別	握力(kg)	上体起こし(回数)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	合計得点
男子	17.37	15.14	33.81	38.95	38.43	9.75	143.86	21.90	50.63
女子	15.39	16.32	35.81	35.26	31.61	9.91	135.97	12.43	48.87

結果概要

- 男子は、握力・長座体前屈・ソフトボール投げにおいては、大阪市・全国平均ともに上回った。上体起こし・反復横とび・20mシャトルラン・立ち幅とびにおいては、大阪市・全国の平均との差は大きい。
- 女子は、全体的に、大阪市・全国の平均との差は大きい。
- 体力合計点においては、残念ながら、男子も女子も、大阪市・全国平均ともに下回っていた。
- 質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」において、肯定的な回答は、男子が71.4%で大阪市平均より2.9ポイント、全国平均より1.9ポイント下回り、女子が74.2%で大阪市平均より21.2ポイント上回り、全国平均より19.4ポイント上回った。
- 「1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合」は、男子が3.2%で大阪市



標準服



めざす子ども像

- 楽しく学ぶ子
- 思いやりのある子
- ねばり強い子

重点目標

笑顔の輝く子どもを育てる（自尊感情を高める）

■ 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

「全国学力・学習状況調査」の学力に関する結果は、全国や大阪市平均を下回っているものの、実施してきている取り組みの効果は少しずつではあるが表れていると考える。今年度も、「ICTを活用とした教育と主体的・対話的な深い学びの推進」「学習教材データ配信の利用」「英語イノベーション事業」「図書館活用事業の推進」の取り組みを継続し、さらなる充実をめざしている。

国語科において、大阪市学力経年調査を見ると、4年生時より5年生時の方が正答率が伸びており、大阪市平均も上回っている。国語の力は持っているが、正答数分布から考えると、学力の2分化が見られる。低位層の学力を上げるために、「視写」の継続学習が有効であるという助言をもとに進めている。さらに、①順序性・段落構成を含む表現の工夫を読み取る力を養う②字数を制限したり、大事な言葉や根拠となる文を抜き出したりして要約する力を養う③段落を意識する力を養うなど、授業改善を図っていく。

■ 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン

- 「運営に関する計画」の「未来を切り拓く学力・体力の向上」において、「ソフトボール投げ」に重点を置いた。その結果、5年生は男子が大阪市平均より1.45ポイント、全国平均より1.15ポイント上回り、女子が大阪市平均より0.28ポイント、全国平均より0.72ポイント下回った。女子については、運動に関して興味は強いものの、運動項目は少し弱いように感じる。校内では、3学期に体力向上週間を設定することで、児童が目標を持ち、意欲的に活動することができた。校内の新体力テストのソフトボール投げの結果は、同一母集団で、前期・後期を比べ0.93m記録は伸びたものの、目標値は下回った。
- 今年度も引き続き、学校全体として「かけ足」や「なわとび」に積極的に取り組み、強調習慣を設定するなど、意欲付けと基礎体力の向上を図った。学校独自の「がんばりカード」を使用したり、指導者の称賛や励ましの言葉をかけたりすることで、児童の意欲向上に努めた。
- 今年度も「上体起こし・立ち幅とび」の弱さが目立ち、今後も、柔軟性やジャンプ力を高めるため、準備運動の中でのストレッチやサーキットトレーニングなど、普段の授業の見直し・工夫・充実を図っていきたい。

■ 校長先生のメッセージ

本校は、明治8年に創立され、令和8年2月に150周年記念式典を举行します。古くは万葉集や山家集、新古今和歌集、日本書紀にも「横野」という名で巽のことがあらわれています。

本校の教育は長年にわたり保護者や地域の皆様と共に歩み育んでまいりました。この歴史と伝統を引き継ぎ、心身ともに健康な子どもたちの育成をめざし教職員一同、力を合わせて「チーム巽」として教育活動を推進しております。

■ 運営に関する計画

■ 計画のエッセンス

多様化・複雑化した健康課題の改善に向けて、主体的に取り組む児童を育てる。

■ 中期目標、年度目標等

【安全・安心な教育の推進】

- 児童アンケートにおける「学校に行くのが楽しいですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を87%以上にする。(R5 88% R6 86.3%)
- 小学校学力経年調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、肯定的回答をする児童の割合を91%以上にする。(R5 89.6% R6 90.5%)

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「国語の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を同一母集団で前年度より上昇させる。(R5 3年73.3% 4年78.5% 5年57.6% 6年62.3%) (R6 3年72.5% 4年68.5% ↓ 5年80.4% ↑ 6年51.5% ↓)

■ 「特色ある学習活動」 および 「家庭・地域等との連携」

■ 家庭・地域等との連携

5年生の子どもたちは、地域の老人会の方々を中心に、グラウンド・ゴルフを教えていただき、グループ対抗のゲームを楽しんだ。共に楽しいひとときを過ごすことができ、交流を深めている。



■ 特色ある学習活動

火曜日の朝は、静かに読書に取り組んでいる。図書委員会児童が、1、2年生の教室に「読み聞かせ」に行くこともある。

また、生野図書館「あじさいブッククラブおはなし会」の協力のもと、「おはなし会」も行っている。また、地域ボランティアの方々の読み聞かせ再開も、検討している。3年生から6年生は、静かに読書活動に取り組んでいる。



■ 特色ある学習活動

金曜日の朝は、英語の学習活動からスタートしている。英語の音声に合わせて発声するなど、全学年で英語に親しみ、音と文字をつなぐ力、内容を推測する力、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養っている。

■ イングリッシュタイム

■ 家庭・地域等との連携

チューリップの鉢への球根植えを、地域の方々に教えていただきながら、1、2年生の子どもたちがふれあい交流を行っている。



■ 家庭・地域等との連携

4年生の子どもたちが、地域の会館に訪問させていただき、合唱やリコーダー演奏などを通して、地域の方々とのふれあい交流を深めている。

