

校長名	河原 倫生	QRコード
所在地	〒544-0013 大阪市生野区異中3-17-20	
電話番号	06-6757-0001	
FAX番号	06-6757-0897	
HPアドレス	https://swa.city-osaka.ed.jp/weblog/index.php?id=j672486	

教育目標

人間尊重の精神を基盤とし、一人一人の生徒が心豊かに力強く生き抜く人材となる基盤を是くぐむための教育を推進する

重点目標

- 授業を大切に、基礎学力・学習習慣の定着を図る。
- 家庭と協力し、規則正しい生活習慣を確立する。
- お互いを認め合い、支え合う集団を育成する。
- 全教育活動を通じ、コミュニケーション能力の向上を図る。
- 学校・家庭・地域の連携を深め、教育活動を推進する。

教育方針

主体的に学び、心身ともに強く明るい子どもを育成する。

令和6年度全国学力・学習状況調査

平均正答率（％）	国語	数学
	49	42

結果概要
 ● 数学の平均正答率が42%と大阪市の平均51%を9%下回った。(全国平均は52.5%)また、無回答率は12.8%であった。(市は12.5%)
 ● 国語の平均正答率は49%と大阪市の平均56%と差が7%であった。(全国平均は58.1%)また、無回答率は4.3%であった。(市は4.1%)

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

種目別平均値	性別	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	合計得点
男子	男子	27.8	25.4	42.6	47.8	79.3	7.95	196.2	18.9	40.3
女子	女子	24.1	22.6	43.2	40.5	56.2	8.73	163.3	13.0	48.1

- 結果概要**
 ● 体力テストの合計点において女子は今年度も全国平均値を上回ったが、男子は1ポイント下回った。生徒アンケート「運動やスポーツが好き」上の肯定的回答は昨年度より1%向上し61%であった。反復横跳びと長座体前屈が平均を男女とも下回ったが、20mシャトル走は大きく上回っていた。
 ● 男女別の体力合計点の結果は「男40、33(41.10) 女48、14(47.37)」(全国平均値)
 ● 全種目において、全国平均を上回った種目は男子が2種目、女子が5種目であった。合計点において女子は今年度も全国平均値を上回ったが、男子は1ポイント下回った。男女共に20mシャトル走(全身持久力)と走力(50m走)の結果が特によかった。
 ● 生徒アンケート「運動やスポーツが好き」との肯定的回答は昨年度より1%向上し、61%であった。
 ● 一週間の活動時間が60分未満の生徒(男子)は13%、女子は35%であった。特に女子の体を動かす機会が少ない結果となった。

卒業後の進路

過去3年間の卒業者数	令和6年度	114	令和5年度	84	令和4年度	91
【大阪府下の府立高校】東住吉総合(18)、成城(11)、大阪わかば(勝山・桃谷)(9)、花園(9)、布施(9)、港(7)、阿倍野(5)、今宮工科(5)、阪南(5)、大塚(4)、東住吉(4)、桃谷(通信制・定時制夜間)(4)、大阪府教育センター附属(3)、高津(3)、布施北(3)、八尾北(3)、生野(2)、今宮(2)、住吉(2)、松原(2)、守口東(2)、夕陽丘(2)、旭、芦間、市岡、大寺前、北野、港南造形、堺工科、堺西、城東工科、摂津、大正白桜、長吉、西狭屋川、東淀川、枚岡樟風、布施工科、八尾翠翔、山本						
【大阪府下の旧大阪市立高校(現在は府立高校)】汎愛(7)、工芸(5)、桜宮(5)、鶴見商業(3)、大阪ビジネスフロンティア(2)、住吉商業(2)、生野工業、桜和、咲くやこの花、東淀工業、都島工業、淀商業						
【大阪府下の私立高校】大阪商業大学(10)、あべの翔学(9)、金光藤蔭(9)、興						



- 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン**
 ● 一人一人の自己肯定感を高めるためにも、日々の学習や様々な活動や取組を通して、課題や困難を解決する力をつける機会を設け、自ら考え、行動し、協力して取り組む「主体的・対話的で深い学び」を推進していくことが継続して必要である。
 ● 「自分は誰かの役に立っている」「貢献している」等の自己有用感を高めることも自己肯定感を高めることにつながるため、「人の役に立つ」「相手に喜んでもらう」そのような体験を多く積むことを実施していく。
 ● 基礎学力の定着を図るために、放課後や土曜日、長期休業中の時間を活用した学習会を開催しているが、家庭と協力して生活習慣や学習習慣の確立に向けた継続した指導を進めなければならない。
 ● 不登校生徒や多様な状況にある生徒への対応・支援、読書習慣の定着、全体的な学力面での向上を目指し、今年度も取り組んでいく。また、道筋をたてて話すことや文章を書くことが苦手な生徒も多い現状から、主体的に対話的な授業を含む教育活動全体を通して、「コミュニケーション能力」の向上にも引き続き取り組む。
 ● 図書室を活用し、図書室利用や読書活動をより活性化させる。

- 自校の取り組みの成果と課題、アクションプラン**
 ● 各学年、学期初めに集団行動に取り組むことにより、生徒たちは秩序を守り、安全もしっかり考えて体育的活動が行われている。日々の授業でラジオ体操や補強トレーニングを継続的に行っている。
 ● 水泳の授業において、泳力別にプログラムを実施して、個々生徒の努力もあり泳力アップ、スピードアップ、正しいフォームの獲得を目標に取り組んだ。水泳大会も全学年(学年別)で実施。
 ● 全国体力・運動能力、運動習慣調査において、20mシャトルランと体力合計点が今後も全国平均を上回るように継続していきたい。

校長先生のメッセージ

異中学校では、教育方針である「主体的に学び、心身ともに強く明るい子どもを育成する」を目指し、「チーム異」で教職員一同、子どもたちのために全力で教育活動に取り組んでまいります。私自身、慣れ親しんだ地域で、地域、保護者の皆様方と連携しながら、一緒に子どもたちを見守り、励ましていきたいと考えております。本校の大きな特色の一つに民族学級をはじめとした国際クラブがあり、多文化共生教育は大きな柱となっております。日々の授業、学校行事、学年・学級活動、部活動等において積極的に取り組み、歴史と伝統を引き継ぎながら、さらに学校力の向上を図っていきます。

運営に関する計画

計画のエッセンス ①コミュニケーション能力の向上 ②基礎学力・学習習慣の定着 ③時間や規律を守る生活習慣 ④生徒がチャレンジする機会の増加 (多様な生徒への対応) ⑤グローバル社会に対応した英語力の向上 ⑥自己のアイデンティティの確立 ⑦基礎体力、全身持久力の向上 ⑧外部の人材や資源の積極活用 ⑨学校の信頼度の向上 ⑩ICT 端末の積極的な活用	中期目標、年度目標等 【安全・安心な教育の推進】 ● 年度末の校内調査における「学校での生活が楽しい」に対して、肯定的な回答をする生徒の割合を85%以上にする。 【未来を切り拓く学力・体力の向上】 ● 年度末の校内調査における「学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な回答をする生徒の割合を45%以上にする。 【学びを支える教育環境の充実】 ● 月約2回のゆとりの日(定時退勤の推奨)や年13日以上(以上の学校閉庁日を設定し、時間外勤務を昨年度よりも減少させる。
---	--

「特色ある学習活動」 および 「家庭・地域等との連携」

特色ある学習活動 国際クラブ(ウリ文化部、国際多文化部) 月曜日の6限目の時間を使用し、国際クラブの活動を行っています。韓国・朝鮮にルーツのある生徒が集まるウリ文化部、その他、中国にルーツのある生徒が集まる中国クラブ、ベトナムにルーツのある生徒のベトナム学級など他国にルーツのある生徒は国際クラブで学習や体験活動を行っています。 ソンセンニンムから「中学生っていうのは多感な時期です。自分と向き合って自分の感性をしっかり掘さざり、自分と向き合うこの時間を大切にしていほしい」との願いがあります。	特色ある学習活動 放課後自主学習会 校内では毎日、放課後学習会(学校元気アップ地域本部事業の取組を含む)を図書室・学習室を利用し、行っています。長期休業中の学習会と合わせて生徒たちが自主的に学ぶ場(学習の場)として活用されています。(特に定期テスト前は参加者がかなり増えます) 校外でも元気アップ地域本部事業の取組として、地域の会館を会場として土曜日自主学習会を開催しています。大学生や地域の方にも参加していただき、学習を通じて交流することは、学習への意欲を高める良い機会となっています。
--	---

特色ある学習活動 ココカラルーム 多様な生徒の対応の場所としてココカラルーム(多目的安心ルーム)を設置しています。学校や教室に馴染めない生徒や外国から来た生徒、気持ちを落ち着かせてから教室に入りたい人など多様なニーズに対応できる環境を整えています。ココカラルームでは課題や学習を進めたり、読書をしたりして過ごします。カウンセリングルームも別により、SC(スクールカウンセラー)も週1回(木曜日)勤務しています。	特色ある学習活動 体育大会 毎年6月に実施する体育大会は府内の体育館を借りて実施しています。室内のため雨天や熱中症の心配もなく行うことができます。また、3年生は毎年「ソーラン節」を最後に披露し、1、2年生や保護者も3年生の演技に期待しています。
---	--

