

田島南小中一貫校の教育



Q1.どんな学校になるの？

田島南小中一貫校は

学校・保護者・地域が9年間を一体ととらえて

「未来を生き抜く力を養うこと」をめざします。

学校教育目標

「自己実現を支援し、望ましい集団活動を通して、

人間尊重の社会の形成者を育てる」

めざす子ども像

- ・自分の考えを持って、がんばりぬく子
- ・人の気持ちがわかり、支えあう子
- ・学校・地域を大切にし、あいさつや感謝ができる子

スローガン

I'll get my dream. We'll support your dream.

つかめ 自分の夢 ささえよう みんなの夢

Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

田島南小中一貫校は、3つの特色ある教育活動をすすめます。

①言語力の育成

②性・生教育

③キャリア教育

Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

①言語力の育成

「言語力」は「学び」の基盤となる力です。

なかでも「**自分の言葉で伝える力**」は、生きる力に直結します。

9年間の目標を「言葉への意識を高め、筋道を立てて考えた

自分の考えを相手にわかりやすく伝え、交流しながらさらに

深めることができる」と定めて、学びをすすめます。

Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

② 性・生教育

狭い意味での「性に関する指導＝科学的な知識の理解」

だけでなく、**生命尊重**や性行動に関する**危険を認識し回避する態度**や、**望ましい人間関係を築く能力**の育成など、広い意味での「性・生教育」を9年間のカリキュラムに沿ってすすめます。

Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？

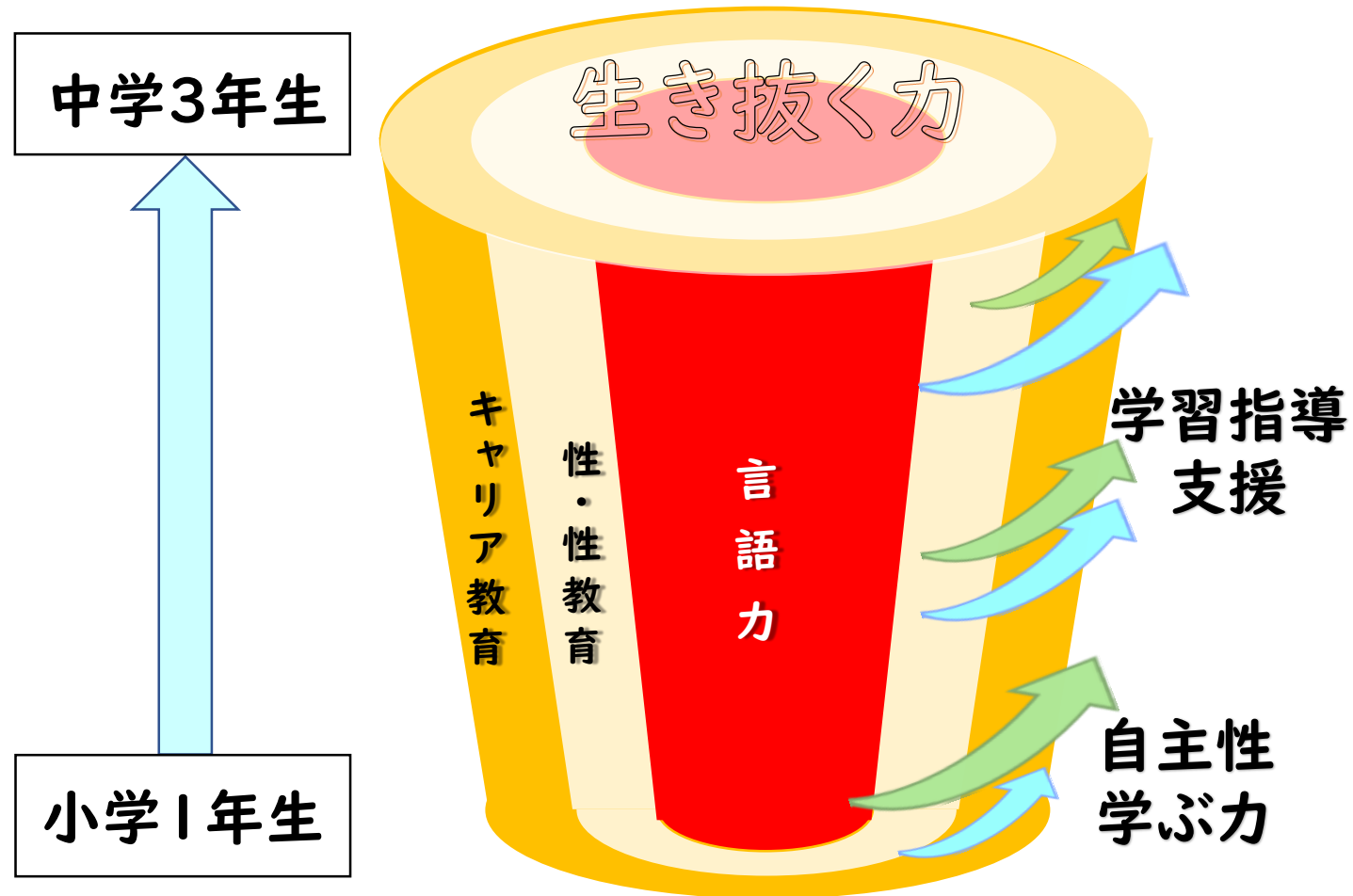
③ キャリア教育

9年間の目標を「**自分らしい生き方を実現するための力**を育む」と定めて、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力の育成をめざします。

発達段階に応じて、**小学校**では、**働くことの大切さの理解、興味・関心の幅の拡大等、社会性を養うこと**に重点を置きます。

中学校では、**社会における自らの役割や将来の生き方、働き方**を考え、進路の選択・決定に導きます。

Q2.具体的には、どんな教育活動をおこなっていくの？



3つの特色を活かして「生き抜く力」を育むイメージ

Q3.学校行事はどう変わるの？

小学校 ※主なもの

4月 入学式、家庭訪問

5月 春の遠足、学習参観

7月 期末懇談、林間学習（5年）

9月 学習参観

10月 運動会、秋の遠足、修学旅行（6年）

11月 学習発表会or作品展

12月 期末懇談

1月 卒業遠足（6年）

3月 卒業式

Q3.学校行事はどう変わるの？

中学校 ※主なもの

4月 入学式、家庭訪問

5月 一泊移住(7年)、修学旅行(9年)、学習参観

6月 体育大会、期末テスト

7月 期末懇談

9月 学習参観、職場体験(8年)

10月 中間テスト、文化発表会

11月 期末テスト

12月 期末懇談

1月 学年末テスト(9年)

2月 学年末テスト(7・8年)

3月 卒業式

Q4.何が良くなるの？

施設一体型小中一貫校のメリットを子どもたちの
「学び」と「育み」に活かします。

- ・すべての学年が、クラス替え可能な複数学級となります。
このことによって多様な出会いや学びを生み出します。
- ・1年生から9年生までの子どもが、
ともに学校生活をおくることを生かして、
多彩な異学年交流を実施します。

それらを通して、中学生にはやさしさを、
小学生にあこがれを育んでいきます。

Q4.何が良くなるの？

- ・ 子どもたちが学習する**すべての教室にICT環境を整備し**学びを支えます。
- ・ **【6・3制】と【4・3・2制】のハイブリッド**
『**行事は6・3制**』…修学旅行、校外学習、運動会などの行事は小・中それぞれで実施。発達段階に応じた達成感や連帯感を体験するとともに、6年生と9年生のリーダー性を育成します。
『**学習指導に4・3・2制を活かす**』…特に5年生、6年生、7年生をターゲットにして、校種を超えた入り込み補助指導（T.T）や部活動の参加可能ルールを設けることで、学びの一貫性・連続性を強化します。

9年間で
連続したものに

Q5. 支援が必要な子の引き継ぎは大丈夫なの？

- ・ 来年4月をめざして、支援を必要としている一人ひとりの支援の様子を3校の教職員で確認し、共有していっています。
- ・ 子どもたちや保護者の不安な思いに寄り添いながら
今おこなっている支援を継続していきます。
- ・ 新型コロナウイルス感染症の状況を見ながらとはなりますが、
2学期以降に田島中学校に通う体験もしていく予定です。

Q6.学校が狭くなるうえ 小学1年生から中学3年生までの子どもが 生活するのは大丈夫？

確かに心配なお気持ちは分かります。

学校として

- ① 休み時間のすごし方の違いを生かす
- ② 校時表の工夫
- ③ 定期テスト期間中のすごし方
- ④ 放課後のすごし方

これらの安全等の対策をおこない、事故や事件の未然防止に徹底して努めます。

Q6.学校が狭くなるうえ 小学1年生から中学3年生までの子どもが 生活するのは大丈夫？

① 休み時間のすごし方の違いを生かす

- ・ 10分休みのすごし方・・・

「小学生は運動場に出て遊ぶ子が多い。」

「中学生は次の授業の準備をおこなう。」

- ・ 15分休みは小学生を中心に大運動場を使えるようにします。
- ・ 昼休みは中学生を中心に大運動場を使えるようにします。

休み時間のすごし方の違いを見童生徒が理解できるよう支援します。

Q6.学校が狭くなるうえ 小学1年生から中学3年生までの子どもが 生活するのは大丈夫？

① 休み時間のすごし方の違いを生かす

- ・ 休み時間は授業優先です。

授業のさまたげにならないように考えて行動します。

- ・ 小運動場は低学年を中心に使います。

いずれの時間も互いに思いやりをもってすごせるよう支援します。

Q6.学校が狭くなるうえ 小学1年生から中学3年生までの子どもが 生活するのは大丈夫？

② 校時表の工夫 ※時程はサンプル

小学校時程		中学校時程	
8:10	登校	8:10	登校
8:30		8:30	
8:45	朝の会の時間 朝の準備	8:45	朝学活
8:50	1 時間目		1 時間目
9:35		9:35	
	1 0 分休み		1 0 分休み
9:45	2 時間目	9:45	2 時間目
10:30		10:35	
	1 5 分休み		1 0 分休み
10:45	3 時間目	10:45	3 時間目

授業時間との
重なりを回避

休み時間が
授業と重なった
場合は授業優先

Q6. 学校が狭くなるうえ 小学1年生から中学3年生までの子どもが 生活するのは大丈夫？

③ 定期テストなどテスト期間中の過ごし方について

- ・ 定期テスト期間中など、テスト日の過ごし方を伝え、
テストのさまたげにならないようにします。

Q6. 学校が狭くなるうえ 小学1年生から中学3年生までの子どもが 生活するのは大丈夫？

④ 放課後の過ごし方について

- ・部活動のさまたげにならないよう、

運動場や図書室などですごします。

Q7.貸与されるものは？

小学校については、2校の統合により校章等が変わることから、新たな小学校の標準服等を定めることとなります。これまでと違う標準服となった場合、保護者の負担により既に購入していただいている標準服が使用出来なくなり、新たな標準服を買いなおすことは、保護者に過度の負担を与えることから、**令和4年4月の小学2年生から6年生**になるお子さんには、以下のものを貸与する予定です。

【標準服等の貸与予定品目】

通学帽、標準服（上・下）、シャツ（半袖・長袖）、体操服（上・下）、体育館シューズ

Q8.通学距離が長くなるんだけど安全対策は大丈夫？

- ・ 田島小学校・生野南小学校、それぞれの保護者の代表の方々と新しい通学路を点検し、できる限りの改善を図ります。
- ・ より安全な通学路の選定やグリーンラインの塗装、交差点のカラー舗装、横断歩道等の再塗装など安全対策をおこないます。
- ・ 各小学校では、開校までの期間で、子どもたちに新しい通学路を活用し交通安全指導を実施します。

Q9.今後の予定は？

8月末 学校選択制等のための学校案内が保護者に送付

9月10月 学校公開、学校説明会

12月 (在校生の)保護者説明会・標準服等採寸や申込み

1月 (新入生の)保護者説明会・標準服等採寸や申込み

その他 ご希望に応じて、説明会や出前講座等も開催します。

田島南小中一貫校の教育



新しい学校づくりにご理解とご協力をよろしくお願いいたします。