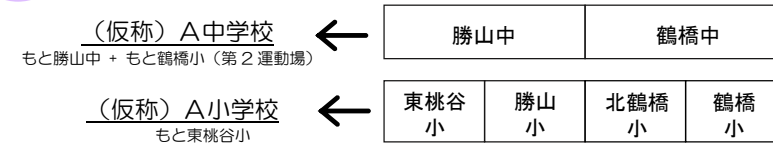


「新たな学校配置」は 案 です。地域等からご提案をいただきながら検討をすすめます。

隣接した校区の検討状況も共有しながら、地域等からご提案いただきましたら検討・変更も含めて対応します。

＜凡例＞ ○ 新たな小学校の施設として活用 ◇ 新たな中学校の施設として活用 △ 新たな中学校の第2運動場として活用 () 書の内容は地域等からの提案

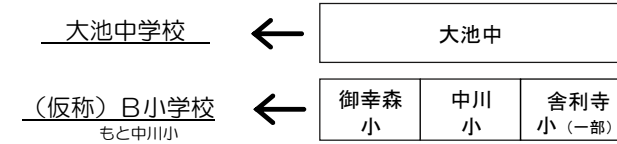
I 勝山中学校区及び鶴橋中学校区



【今後の取組】

小学校の再編とあわせて、小規模校化が進む中学校の再編のすすめ方についても、地域等と意見交換を行っていきます。
また、小・中学校が近い隣接型で小中一貫した教育に取り組むメリットやデメリットなどを提示しながら、基本合意に向けて話し合いをすすめていきます。

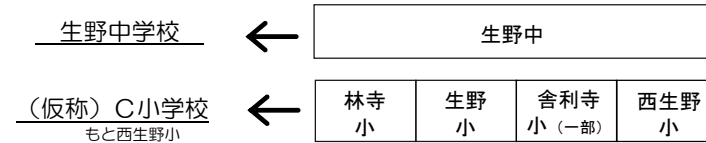
II 大池中学校区



【今後の取組】

小・中学校が離れている連携型で小中一貫した教育に取り組むメリットやデメリットなどを提示しながら、基本合意に向けて話し合いをすすめていきます。

III 生野中学校区

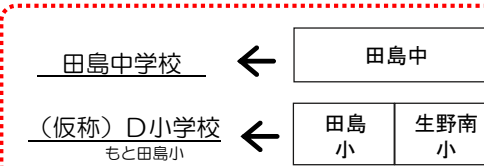


【今後の取組】

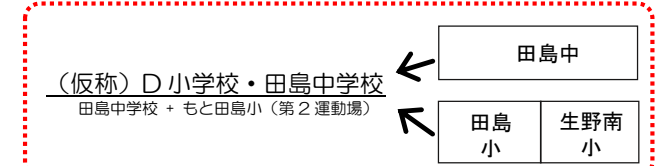
小・中学校が接している隣接型で小中一貫した教育に取り組むメリットやデメリットなどを提示しながら、基本合意に向けて話し合いをすすめていきます。

IV 田島中学校区

区からの提案



地域等からのご提案



【今後の取組】

西部地域学校再編整備計画で区が示している学校配置案と、地域等からご提案いただいている田島中学校校地を活用した小学校の設置案について、メリットやデメリットなどを提示して、まずは意見交換を行います。その結果もふまえながら、基本合意に向けて話し合いをすすめていきます。

H28.3月公表

現在

これから

生野区西部地域
学校再編整備計画

基本合意の形成に向けて、対象の小中学校区ごとに話し合いをすすめています。

小学校区ごとに

① 基本合意

【合意事項】再編対象校、新たな学校の配置など今後のすすめ方
【メンバー】地域まちづくり協議会 理事長、PTA 会長など
【確認書作成】メンバーと区長による署名

② ④の学校設置協議会の運営方法の合意

【合意事項】構成員、意思決定の方法などの運営方法
【メンバー】地域まちづくり協議会 理事長、PTA 会長など

新たな中学校区ごとに
役所が策定し公表する

③ ●●中学校区 学校整備計画

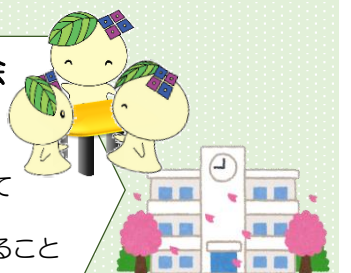
・新たな学校配置の決定
・施設整備(案)や学校づくりのすすめ方(案)の提示

合意を得られたところから、順次、策定していきます。

新たな中学校区ごとに

④ ●●中学校区学校設置協議会

【合意事項】開設時期、学校名、通学の安全対策や移行準備など、新たな学校の開校に向けて具体的な課題について検討
【学校等への提案事項】教育内容に関すること
【メンバー】保護者や地域住民の代表者、学校長、区、教育委員会事務局など



開校

⑤ 学校跡地検討会議

【メンバー】跡地が生じる校区の地域まちづくり協議会より選出