

具体的な学校のイメージ



田島中学校区
学校整備計画(案)説明会

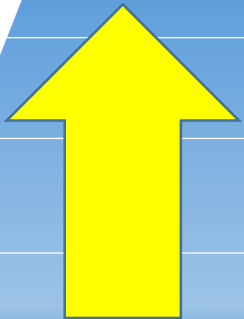
田島中学校区 小中一貫校のイメージ



学 校 づ く り の 基 本 理 念 — まちの未来を担う子の育成 —

生 野 の 教 育 ①自立(自律)学習 ②キャリア教育 ③チーム学校

保 護 者 の 思 い ・ 地 域 の 願 い



田島中学校区 小中一貫校のイメージ



グローバル化を
リードする
9年間の英語教育
多文化共生教育

多様性を生かす
「ちがい」を知り
多様な考えを養う

個性を伸ばす
小5・6年生
からの部活動も

小規模校の良さ
を生かし
個に応じた学び

タブレットで宿題
その日のうちに
ふりかえり

安心・安全①
「やさしさ」と
「あこがれ」のある学校



教員の加配
子どもたちの
不安によりそう

9年間を見通した
「つながり」のカリキュラム

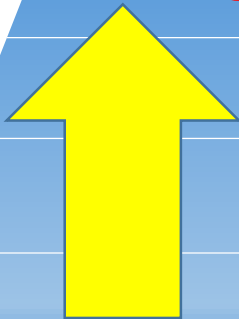
地域の教育力を生かす
地域で地域のことを学ぶキャリア教育

安心・安全②
見守り隊
地域のチカラ・温かさ

学 校 づ く り の 基 本 理 念 — まちの未来を担う子の育成 —

生 野 の 教 育 ①自立(自律)学習 ②キャリア教育 ③チーム学校

保 護 者 の 思 い ・ 地 域 の 願 い



9年間を見通した「つながり」のカリキュラム

ポイント

- ① 子どもの**変化を9年間で**捉えられる
- ② 小中それぞれの**専門性を生かした**授業
- ③ **学びの連続性**を生かした学力向上

4－3－2年 の区切り

まちの未来を担う子 の育成

まちの未来を担うチカラ(確かな学力・体力・豊かな心)の育成

前期(4)

中期(3)

後期(2)

1
小1

2
小2

3
小3

4
小4

5
小5

6
小6

7
中1

8
中2

9
中3

学級担任制

教科担任制

外国語活動・音楽・プログラミング など

理科・算数・社会 など

全教科

基礎基本の習得

→

活用

→

発展・応用

児童・生徒の**発達段階**に合った指導 と **教科の専門性**を生かし**個に応じた**指導

先進的な研究実践1



先進的な研究実践2



先進的な研究実践3

英語学習



小中が協働することによって
こんなふうに変わります！

授業は



小中が協働することによって
こんなふうに変わります！

授業は



小中が協働することによって
こんなふうに変わります！

運動会は



小中が協働することによって
こんなふうに変わります！

文化祭も



小中が協働することによって
こんなふうに変わります！

登校は



小中が協働することによって
こんなふうに変わります！

異学年交流



部活動



田島中学校区 小中一貫校のイメージ



グローバル化を
リードする
9年間の英語教育
多文化共生教育

多様性を生かす
「ちがい」を知り
多様な考えを養う

個性を伸ばす
小5・6年生
からの部活動も

小規模校の良さ
を生かし
個に応じた学び

タブレットで宿題
その日のうちに
ふりかえり

安心・安全①
「やさしさ」と
「あこがれ」のある学校



教員の加配
子どもたちの
不安によりそう

9年間を見通した
「つながり」のカリキュラム

地域の教育力を生かす
地域で地域のことを学ぶキャリア教育

安心・安全②
見守り隊
地域のチカラ・温かさ

学 校 づ く り の 基 本 理 念 — まちの未来を担う力の育成 —

生 野 の 教 育 ①自立(自律)学習 ②キャリア教育 ③チーム学校

保 護 者 の 思 い ・ 地 域 の 願 い

