



大阪市立

東勝山小学校

校長名 | 徳元 公美

所在地 | 生野区勝山北3-7-21

電話番号 | 06-6712-0447

FAX番号 | 06-6712-1032



通学区域外(校区外)からの
受入可能人数(目安) 20人～ 29人程度

学校公開日※ 9月18日(金)13:45～14:30

学校説明会※ 9月18日(金)14:45～15:15
10月3日(土)10:45～11:15

※学校見学および学校説明会は学校選択の参考にご活用いただくもので、参加は任意です。なお、入学直前に開催する入学説明会とは別のものでご注意ください。



校長先生のメッセージ

本校は、令和8年4月1日に新たに開校した学校です。東桃谷小学校と勝山小学校という歴史ある2校で培われてきた伝統を受け継ぎながら、それぞれの良さを融合し、新たな学校文化を築いていこうとスタートいたしました。

「豊かな心をもち、自他を大切に育てる子どもを育てる」を学校教育目標に掲げ、子どもたちが意欲的に学び、互いを認め合いながら成長できる教育活動の推進に努めています。

また、本校におきましても、東桃谷小学校・勝山小学校と同様に、保護者や地域の皆さまとともに歩み、信頼される学校づくりを進めてまいります。

教育目標・重点目標・校訓・めざす子ども像

教育目標

豊かな心をもち、自他を大切に育てる子どもを育てる

重点目標

◎良い習慣をつける（学習習慣・生活習慣）

【主体的に学ぶ力の育成】

●主体的・対話的で深い学びの展開と学び意欲を向上させる取組

●ICT機器の効果的な活用

●豊かな読書活動と英語教育の充実

●保幼小中連携、同中学校区の小中学校との連携

【互いに高めあう集団の育成】

●心の醸成とよりよい集団づくりへの取組、自己肯定感の向上への取組

標準服

標準服はありません。

※本校は、私服で登校していただけます。

なお、再編前の学校で使用している右記の服装を引き続き着用することも可能です。希望される場合は任意で購入・着用いただけます。



運営に関する計画

計画のエッセンス

本校は、学校再編により新たにスタートした学校として、すべての児童が安心して自分らしさを発揮できる教育環境の実現をめざします。児童の不安や戸惑いに寄り添いながら、学級・学年・学校全体での交流や協働的な学びを通して、「学校へ行くのが楽しい」と感じられる学校づくりを進めます。また、思いやりの心や自尊感情を育てるとともに、多文化共生の視点を大切にした教育を推進し、互いを認め合う豊かな人間関係を育成します。

学力面では、主体的・対話的で深い学びを重視し、自分の考えを整理し、根拠をもって表現する力の育成に重点を置きます。あわせて、ICT の効果的な活用や個に応じた指導により、誰一人取り残さない学びを実現します。

中期目標、年度目標等

【安全・安心な教育の推進】

●小学校学力経年調査における「学校へ行くのが楽しいと思いますか。」について、肯定的に回答する児童の割合を85％以上にする。

●小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「はい」と回答する児童の割合を85％以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

●小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85％以上にする。

●小学校学力経年調査における「運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85％以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

●一人一人の多様な発達段階に応じた児童の読書環境を整備・充実するとともに、大阪市立図書館や学校司書との連携を深めることにより、児童のよりよい読書習慣を形成する。

●校内調査（保護者）において、「学校は家庭・地域との連携を密にとっているか。」に対して、肯定的に回答する保護者の割合を55％以上にする。

「特色ある学習活動」 および 「家庭・地域等との連携」

特色ある学習活動

たてわり班活動の充実

本校では、学年を超えて協力し合う「たてわり班活動」を大切にしています。全校遠足や「とんかつカーニバル」、全校かるた大会など、多くの行事で異学年交流を行い、思いやりの心や協調性を育んでいます。

高学年児童は下級生をサポートすることで責任感やリーダーシップを身に付けるとともに、自己有用感を高めています。また、低学年児童は上級生との関わりの中で安心して学校生活を送ることができます。こうした温かなつながりの中で、児童一人一人の社会性やコミュニケーション能力を育んでいます。



全校遠足



とんかつカーニバル



全校かるた大会

多様性を大切にしたい取組の充実

本校では、多様性を大切にする教育を推進しています。東桃谷小学校から引き継いだ生野聴覚支援学校との交流を継続するとともに、ゲストティーチャーを招いた学習や、多様な文化が息づく生野区の特徴を生かした多文化理解学習に取り組んでいます。これらの活動を通して、一人一人の違いを認め合い、互いを理解し尊重する心を育んでいます。

また、進学先の桃谷中学校や近隣の幼稚園・保育所との交流活動も積極的に進めています。さまざまな人との出会いや学びを通して、多様性を尊重する態度や豊かな人権感覚、コミュニケーション能力を育みます。



生野聴覚支援学校との交流

主な学校行事

4月 入学式

5月 春の遠足（全校：たてわりオリエンテーリング）

6月 とんかつカーニバル

7月 林間学習（1泊：5年）

9月 修学旅行（6年）

10月 運動会

11月 秋の遠足 芸術鑑賞会

1月 卒業遠足（6年）

3月 卒業を祝う会 卒業式

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

種目別平均値 全国・大阪市の調査結果については、12ページをご覧ください。

性別	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	合計得点
男子	16.90	21.21	35.04	37.30	46.53	9.54	135.13	20.24	52.29
女子	15.29	21.45	37.91	36.51	40.44	9.79	134.90	14.90	50.01

※東桃谷小学校、勝山小学校の調査結果に基づき算出しています。

結果概要、取り組みの成果と課題、アクションプラン

東桃谷小学校では、運動場の整備などを通して運動環境の充実を図るとともに、体育科学習の質を高め、子どもたちが運動に親しむ機会を増やす取組を進めてきました。勝山小学校でも、全校でのなわとび集会や休み時間・放課後の遊び等を通して、基礎的な運動能力の向上を図ってきました。

東勝山小学校では、これらの取組を引き継ぎ、運動量の確保だけでなく、体力の質的向上を意識した体育科の授業づくりを進めるとともに、休み時間の遊びや全校的な取組を充実させ、児童が楽しみながら主体的に運動に親しみ、体力向上につなげることができる環境づくりを推進しています。

外国語学習・英語学習～桃谷中学校との連携～

週に2回、C-NETの先生（ネイティブの英語指導者）や桃谷中学校の英語科教員と連携しながら、3年生から6年生の外国語活動・英語学習の充実を図っています。英語を使ってコミュニケーションを楽しむ活動を通して、児童の外国語への興味・関心を高めています。

また、桃谷中学校との連携にも力を入れており、6年生と中学生がオンラインで交流し、英語による自己紹介を行うなどの合同学習を実施しています。小学校での学びを中学校へとつなげることで、英語を使う楽しさや自信を育むとともに、中学校進学への期待や安心感を高めています。



外国語活動



英語学習

日本語漢字能力検定・日本語検定模擬試験にチャレンジ

本校では、児童の言葉の力を育むため、2・4・6年生で日本語漢字能力検定、3・5年生で日本語検定模擬試験を実施しています。

検定という目標をもって学習を進めることで、漢字力や語彙力、読解力、表現力などの言語能力を高めるとともに、基礎学力の定着を図っています。また、学習の成果を実感することで、自ら学ぶ意欲や達成感を育むことにつながります。



漢字能力検定

家庭・地域との連携

地域や保護者による見守り活動

東桃谷地域、勝山地域の多くの見守り隊の皆様や保護者の皆様が、毎日、児童の登下校を見守ってください。地域や家庭の温かな支えのもと、子どもたちは安心して学校生活を送ることができています。本校では、これからも地域・家庭との連携を大切にしながら、安全で安心な学校づくりを進めていきます。



見守り隊