



大阪市立

北巽小学校

校長名 | 岩本 浩志

所在地 | 生野区巽北1-30-29

電話番号 | 06-6753-0301

FAX番号 | 06-6753-1765



▼学校HP

通学区域外(校区外)からの
受入可能人数(目安) 40人以上

学校公開日※ 9月17日(木)・18日(金)8:50～12:30
※同日とも個別対応とさせていただきますので、
事前にお電話でご予約ください。

学校説明会※ 9月17日(木)・18(金)9:00～12:30
※同日とも個別対応とさせていただきますので、
事前にお電話でご予約ください。

※学校見学および学校説明会は学校選択の参考にご利用いただくもので、参加は任意
です。なお、入学直前に開催する入学説明会とは別のものでご注意ください。



校長先生のメッセージ

北巽小学校は創立70年をこえる歴史ある学校です。保護者・地域の皆様と力を合わせて、活気あふれる学校づくりに、そして元気あふれる「北巽っ子」のさまざまな学びのために、教職員一同が全力で教育活動に取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

教育目標・重点目標・校訓・めざす子ども像

教育目標

主体的に学び、心身ともに強く明るい心の豊かな子どもを育成する
～素直で明るく思いやりのある子～

重点目標

- 「学ぼう」という気持ちをもった子
- きまりを「守れる」子
- 自分や友だちを「想いやる」子

教育方針

【学力の向上】

- 「わかる」「できる」喜びを体感させる授業の実践
- 基本的な学力の定着を目指した指導の工夫
- 体験学習や外部人材の積極的な導入と、ICT機器の効果的な活用

【道徳性・社会性の育成】

- 思いやる心の育成
- いじめや差別を許さない集団の育成
- 自尊感情の育成

【健康・体力の保持増進】

- 運動に親しむ子どもを育てるための指導の工夫
- 食育から健康について考える指導の工夫

主な学校行事

4月	入学式	引き渡し訓練	遠足・校外学習
5月	避難訓練(地震・津波)	遠足・校外学習	
6月	6年修学旅行	地域合同防災訓練(土曜授業)	北巽カーニバル
7月	4年PTAサマーキャンプ	5年林間学習	
8月	避難訓練(風水害)・集団下校	つながれ! Enjoy!チェンティー	ハギハッキョ
10月	遠足・校外学習	運動会	
11月	避難訓練(不審者対応)	北巽フェスタ(作品展)	
1月	避難訓練(地震・火災)		
2月	卒業遠足		
3月	卒業式		

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

種目別平均値 全国・大阪市の調査結果については、12ページをご覧ください。

性別	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	合計得点
男子	18.26	22.89	30.16	42.68	46.63	9.41	151.58	23.37	55.11
女子	17.60	17.60	33.71	39.27	34.27	9.87	141.33	13.40	52.64

結果概要

全体(合計得点)を見れば、男子は国、市を上回ったが、女子は国を若干、下回りました。特に柔軟性や持久力に課題があることが分かりました。

調査時のアンケートでも、男子は「運動やスポーツをすること」を好み、「一週間当たりの運動時間」も長いという結果でしたが、女子はいずれも国、市より低い結果となりました。

標準服



令和7年度全国学力・学習状況調査

全国・大阪市の調査結果については、12ページをご覧ください。

平均正答率(%)	国語	算数	理科
	58	52	48

結果概要

【国語】調査結果から、「話す・聞く・書く」分野の問題は比較的でできおり、特に「書く」分野の問題では、市平均を上回る部分もありました。一方、「読む」能力のほか、特に文章や会話などから情報を読み取って整理したり伝えたりする能力に課題があることが分かりました。
【算数】昨年度と比較したところ、「図形」の分野以外で全て10%以上の向上が見られました。「図形」については、特に面積の求め方を説明するような問題の正答率が低いことが分かりました。
【理科】調査結果から、「思考・判断・表現」分野の問題は市と大きな差はなく比較的でできていました。「知識・技能」分野の問題は市と大きな差があり、基本的な知識の習得に課題があることが分かりました。
【共通】調査時のアンケート結果では、自己肯定感や自己有用感(他人の役に立ちたいという気持ち)の数値が国、市よりも高いことから、「自分自身の価値を認めることができる、心優しい子ども」に育っていることが分かりました。

取り組みの成果と課題、アクションプラン

【共通】理解度に合わせた少人数指導やデジタルドリルの活用など、一人一人に合った学習環境を整えます。自分の考えを深め、広げる能力の向上に向け、授業中などで友達と話し合う機会をできるだけ作ります。
【国語】文章や会話などから情報を読み取って整理したり伝えたりする能力を高めるため、児童にオスズメの本を紹介するといった読書活動の充実や、読解力を高めるための簡単な読解問題に数多く取り組ませます。
【算数】低学年から基礎、基本が身につくよう、楽しみながら学ぶ「算数カルタ」や、素早く正確な計算能力の向上のため「算数チャレンジ」に継続的に取り組ませます。ブロックやボールといった具体的な物を用いた「わかりやすい授業」の充実に努めます。
【理科】観察や実験等の体験的な活動に数多く取り組み、「思考力・判断力・表現力」を養います。実験などでは「事前の予想」と「実験結果を見たうえでの考察」を行わせるなど、友達とも話し合いつつ、自分の考えを深め、広げたりできる取り組みを実践します。

運営に関する計画

計画のエッセンス

- 子どもたちがみんなが「楽しく」「安心して」学校へ通うことができるように!
- 子どもたちがみんなが「わかった」「できた」と思えるように!
- 子どもたちがみんなが様々な世界と「つながる」ことができるように!

中期目標、年度目標等

【安全・安心な教育の推進】

- 令和8年度の小学校学力経年調査・校内調査の「自分にはよいところがあると思いますか。」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和8年度の小学校学力経年調査・校内調査の「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和8年度末の小学校学力経年調査・校内調査の「読書は好きですか。」の項目について、肯定的に回答する児童の割合を70%以上にする。

「特色ある学習活動」 および 「家庭・地域等との連携」

特色ある学習活動

学校みんなで取り組む「ポジティブ行動支援」～子どもたちをみんなでほめて育てる～

- 3つの柱「学ぶ」「守る」「想う」について、具体的な目標を立てて、みんなで共有します。
- どうすれば目標が達成できるのか考えさせ、そのための環境を整えます。
- 目標に対して望ましい行動ができた子を学校、保護者、地域も一緒に褒めます。



授業前の朝学習

- 授業前の20分間を使って、全校で計画的に朝の学習をしています。
- 月～金曜日まで、曜日を決めて算数カルタ、算数チャレンジ、読書タイムを行っています。
- 日々の小さな積み重ねが大きな力になります。



そうじ後のビジョントレーニング・きたたつ体操

- ビジョントレーニングで授業への集中力や意欲を高めます。
- きたたつ体操で体幹をトレーニングし、運動能力を高めます。
- 毎日続けることで、確実に身につきます。



元気もりもり食育指導

- その日の給食がどのように作られたのか、毎日、給食を食べる前に写真で確認します。
- 実物やかわいいイラストを使いながら、わかりやすい食育指導をしています。
- 北巽小学校の子どもたちは、給食調理員さんとも仲良しです。

