



大阪市立

異南小学校

校長名 牧野 恵美

所在地 生野区異南2-10-7

電話番号 06-6757-9174

FAX番号 06-6757-6061



▼学校HP

通学区域外(校区外)からの
受入可能人数(目安) 40人以上

学校公開日※
10月14日(水) 10:45～11:30
10月24日(土) 9:00～11:00
運動会(雨天時・通常授業)

学校説明会※ 10月14日(水) 9:30～10:25

※学校見学および学校説明会は学校選択の参考にご活用いただくもので、参加は任意です。なお、入学直前に開催する入学説明会とは別のものでご注意ください。



校長先生のメッセージ

本校は昭和47年の創立以来、異南地域の皆様の深い愛情に育まれ発展してきました。令和8年5月1日現在、265名の児童が学んでいます。児童は、自然豊かな落ち着いた環境のもとで、伸び伸びと学校生活を送っています。「人、物、命」を大切に、日々、児童の笑顔があふれる学校です。地域も見守り活動を通して児童の安全を支えています。「人間性豊かな子どもの育成」をめざし、地域・保護者・学校が三位一体となって教育活動を推進しています。

標準服



令和8年度より、標準服に長ズボンが加まりました。男女兼用で、1年間を通して着用することができます。

教育目標・重点目標・校訓・めざす子ども像

教育目標

自尊感情を基盤として
「人間性豊かな子ども」を育む。

重点目標

～学びのバトン、心のパス、みんなが主役の異南小学校～
学びあい、支えあい、互いに認め合う子どもを育てる。

めざす子ども像

- よく考える子
- 思いやりのある子
- 力いっぱいやりぬく子

主な学校行事

4月	入学式
5月	校外学習 (3, 4, 5年)
6月	子どもフェスティバル プール開き 引き渡し訓練 (土曜授業)
7月	林間学習 (5年)
9月	校外学習 (1, 2年)
10月	運動会
11月	土曜参観 (作品展) 修学旅行 創立記念日
2月	卒業遠足 卒業生を祝う会
3月	卒業式

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

種目別平均値 全国・大阪市の調査結果については、12ページをご覧ください。

性別	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	合計得点
男子	14.23	17.64	31.43	40.57	37.64	9.69	153.38	22.64	49.62
女子	16.64	16.50	36.45	37.90	24.55	10.40	122.36	13.55	47.79

結果概要

●男女ともに国、市と比較して、合計点が低い児童の割合が多い結果となりました。 ●同時に実施したアンケート結果では、男女ともに「スポーツをすることが好き」と多くの児童が回答していましたが、一方で、校外で運動する時間が短い女子児童が多い、という結果となりました。

取り組みの成果と課題、アクションプラン

- 学校全体として「なわとび週間」「休み時間の講堂開放」「運動委員会による低学年との運動ふれあい活動」を行うなど、運動に親しむ機会をできるだけ多く設けております。
- また、子どもたちが興味を持てる体育の授業となるような研究にも取り組んでいます。具体的には、内容や指導方法のより一層の工夫、一人ひとりの目標を設定して、達成度を見えるようにするなど、実感できる評価方法を取り入れたりすることで、意識だけでなく、運動の効果も高まることと考えております。
- 体育や休み時間などでは、子どもたちが積極的に、また、お互いで内容を考えたり意見交換したりできるよう、一人一人がリーダーシップを持てるような取り組みも行っています。
- 今回の調査では数値結果にはつながりませんでしたが、当校の児童からの、体育の授業や休み時間に身体を動かす学校の取り組みに対する評判はとても良いこともあり、今後も取り組みを継続していきます。

運営に関する計画

計画のエッセンス

大阪市教育振興基本計画の基本理念に基づいて、自尊感情を基盤として「人間性豊かな子ども」を育む。

中期目標、年度目標等

【安全・安心な教育の推進】

- 大阪市小学校学力経年調査における「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。
- 大阪市小学校学力経年調査における「自分には良いところがありますか」に対して肯定的に回答する児童の割合を82%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 国語科・算数科において、3年生から6年生の大阪市学力経年調査の平均点で大阪市の平均を超える。(100以上)
- 小学校経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を79%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 大阪市小学校学力経年調査における「インターネットや生成AI、SNS等を活用するときに、情報の確かさを確認したり、悪口やいじめにつながる内容を扱わないように注意したりしていますか。」に対して肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。

「特色ある学習活動」 および 「家庭・地域等との連携」

特色ある学習活動

人間性の豊かな子どもの育成「いのちを大切に」

芝生や池、メダカや小鳥などの自然豊かな環境とふれあう体験を通じて、「いのち」の大切さに気づかせ、自他ともに大切に、認め合う子どもの育成に努めます。



特色ある学習活動

異学年の交流活動「集団活動を通じて、連帯感を育てます」

毎朝の集団登校や、毎週、児童集会で縦割り班(違う学年の子どもたちで作る班)によるゲームを実施しています。
高学年の子どもたちは様々な機会を通じて、リーダーとして「自分が誰かの役に立っているんだ」という自己肯定感や「低学年の児童を助けないといけない」といった自己有用感を育んでいます。
また、低・中学年の子どもたちは「自分もあんなふうになりたい、ならないといけない」といった気持ちをもち、成長してくれています。



特色ある学習活動

ICTを活用し、自ら進んで調べ、学び、意見交換する子どもの育成に取り組んでいます

児童が進んで調べ、考え、まとめたりする授業とすることで、より理解度が高まるような取り組みをしています。そのための一環として、タブレット端末や大型モニター、デジタル教科書を活用して、視覚的に分かりやすい授業を実践しています。



家庭・地域等との連携

PTA、地域活動「子どもたちの笑顔のために」

登下校の見守りをはじめ、児童の笑顔のためにいろいろ企画を考え、実施してくださっています。児童たちも、そういった皆さんの尽力に「自分たちのために頑張ってくれている大人たち」に「ありがとう」といった感謝の気持ちを感じてくれています。

