

「学校配置の見直しについて」説明会 質疑応答要旨（北鶴橋小学校）

実施日時：平成 26 年 6 月 9 日（月）19：00～20：30

参加者数：41 人

出席者：（生野区役所）清野区長、北邑教育振興担当課長
（教育委員会事務局）堀川学事課長代理
（学校）長谷川北鶴橋小学校長、二上鶴橋中学校長

統廃合の必要性やめざす方向性に関する質問・意見

- 1 学校の統合はもう決定したことなのか。

（区長）

大阪市の財政状況や教育委員会の決定を踏まえると、今の学校数を維持することは不可能だと考えています。議論が進んだ段階でどういう形にしていくのかの具体案を区役所から提案していきたいと思います。具体的にどこの学校とどこの学校を統合するかということは、まだ白紙の状態です。

- 2 生野区内でも西側と東側では校区の面積等にも差があるので、画一的に現在の児童数だけで統廃合の必要性を判断しないほしい。北鶴橋地域はターミナルにも近く人口が増加する可能性は高いと思う。

また、北鶴橋地域はワンルームマンションが多く子どもが増えにくいので、そういう部分も行政として支援してほしい。

（区長）

今年の 3 月に方針を出すまでに生野区の現状について分析しましたが、まちづくりは急には進まないで、平成 35 年くらいまでを見ても少しずつ人口は減少していくという結果になっています。

小規模校では、器楽合奏が成り立たないとか組み体操ができないなど教育活動の幅に制限が生じるほか、クラス替えもできないので人間関係が固定化してしまう傾向もあると言われています。

そういう色々な要素を検討したうえで、このままの学校数を維持するのは困難だという結論になったので、皆さんに御意見をいただきながら取組を進めていきたいと考えています。

- 3 北鶴橋地域はターミナル駅にも近く、ベッドタウンになりやすい場所である。その小学校がなくなれば、子育て世代は入ってこなくなる。この地域に住宅を増やせば子どもが増えると思う。

（区長）

北鶴橋地域は戦前から市街地化し、戦後急速に建った小さな建物がたくさんある状況です。新たに移り住んでいただくにはある程度まとまった土地が必要ですが、広い土地が空いてまとまった住宅を作ることができる見込みが非常に少ないため、人口が増えにくいと考えています。

民間が再開発にどう参入してくれるかというきっかけづくりは頑張っていきたいと思いますし、面的な開発が無理でも長屋に住む人を増やすというような取組も行っています。

学校がなくなった場合でも、避難場所等の確保については十分考慮しなければならないと考えて

います。

- 4 Aブロックで何校まで学校数を減らすのか。

(区長)

小学校では、適正な学校規模の目安である安定的に学年2学級以上が確保できる1学年50人、6学年で300人程度をめざしたいと思っていますので、Aブロックに2校くらいがひとつの目途だと考えています。

- 5 小学校を2校にというのは学校教育フォーラムでも聞いたが、2校が1校になってしまうということはないのか。

(区長)

実際に2校まで減らすかどうかにも悩ましい状況です。取組が進んでいる浪速区でも、通学距離等を考えると理想の数まで減らすのは難しい状況となっています。Aブロックで小学校1校にして小中一貫校を作るという考え方もありますが、遠い小学校に行かなければならなくなるのももう少し増やすという考え方もあります。

- 6 1クラスの児童数が多いと教員の目が届かない。現在は丁寧に指導してくれているが、統合して1学年60人になると1クラス30人くらいになって教育の充実という面で心配である。

(区長)

日本全国1学級最大40人までとなっていますが、これは40人までなら教員がしっかりと児童の状況を把握しなければならない制度だと考えています。大規模な学校を作りたいとは思っていないので、安定して1学年50人程度が確保できるのであれば、教員の目が届くよう十分配慮していきたいと考えています。

- 7 他区の人数の多いところでは、その学校に通学するためにわざわざ引っ越してくる所もある。北鶴橋小学校に來たいから引っ越してくるという世帯が増えるような魅力ある学校にすればいいのではないか。

(区長)

児童数の多い学校は必ずしも教育内容が良いから人が集まっているというわけではないと感じています。噂をもとに開発業者が大きい集合住宅を建てれば児童が増えるということもあります。

北鶴橋小学校の良さを次につなげていけるようにしたいので、今のままでは維持が難しいことも御理解いただきながら、まちの発展と学校のあり方を一緒に考えていきたいと思います。

- 8 北鶴橋地域にはワンルームマンション等が多く、幼稚園も保育所もないのですぐに子どもが増える状況ではないが、幼稚園や保育所を作れば子育て世代が入ってくると思う。

小学校を今のままの形で残して色々な使い方をしていくなど、子育て世代が入って来るような魅力的な地域にしてほしい。

(区長)

区西側エリアではまとまった土地がありません。また、この近くでも子どもが集まらなくて募集停止になっている施設もあります。役所が主導して開発を行うことは難しい時代なので、民間資本

を呼び込み、皆さんのためになるようこの地域を開発してもらう環境をつくることが役所のできることでと思います。

まちづくりについては、学校の問題とは別の話として地域の皆さんとお話を続けながら努力していきたいと考えています。

統廃合の進め方に関する質問・意見

- 9 ブロック割は、大きな道路ごとにするべきである。

Aブロック、Bブロックにそれぞれ小中一貫校を2校ずつ作ればいいと思う。

(区長)

御幸森小については、Cブロックに入れると中川小学校への統合しか考えられないので、Aブロックに入れています。勝山小学校については、地域で行っていただいている通学時の見守り等を見ることができないので場所は勝山通の南側にありますがAブロックに入れています。

ブロック内で小中一貫校の設置という話になれば、地域はそのまま校区を変えるということもできます。

統廃合後のあり方に関する質問・意見

- 10 統合後に遠い小学校に行くことになる通学時の安全確保等が不安である。また、統合した先の小学校でいじめ等にあうかもしれないということも不安である。

(区長)

通学時の安全確保は小学校低学年で特に課題であると考えられます。例えば勝山小学校区では今でも南の方からの通学距離が長く、通学時に心配している保護者はたくさんいらっしゃいます。これについては平成27年4月から条件を満たす場合に保護者からの申し出によって、より近くの小学校に就学できる制度を始めます。

未就学児の保護者からは、統合を待っていたら自分の子どもの就学に間に合わないという意見もいただいているので、なるべく早くに具体案を提示させていただき、その上で子どもや地域が新しい環境に円滑に移行していただけるよう統合の準備のために時間を十分に確保したいと考えています。

- 11 民族学級がある小学校は統廃合の対象にならないのか。

北鶴橋小学校に近いから今の家を購入したが、統廃合の話が来た。統廃合は反対だが仕方ないと思う。通学時の安全確保は不安だし、統合後の学校跡地についても、現在虫の被害や夏期のプールへの不法侵入等があるので、管理ができるのか不安である。また、学生服は新たなものを購入しなければならないのかといったことも不安である。

(区長)

標準服（学生服）については現行のままにする等対応策はいくつもあります。

民族学級は確かに1つの文化であり統廃合のポイントにもなるのは確かですが、それがあから

その学校は関係ないということはありませんし、校舎が建て替わったからその学校がなくならない、ということもありません。

通学時の見守りは地域の皆さんが自主的にやっただけでいるものであるもので、新しい学校でも協力してやっていただけないかという話をしていきたいと思います。

- 12 学校の跡地は他区の今までの例では売却しているが、売却前提でないということはどこまで担保されているのか。

(区長)

これまでは売却が大前提でしたが、合意が得られずそのままになっているところもあります。地域コミュニティを考えた時に、学校がなくなったからといって売却することは難しいと考えています。これまで学校統廃合は教育委員会だけでやっていたものを地域に通じた区長が十分検討して進めていくということでご理解ください。

- 13 小学校の跡地を中学校として活用すること等は考えられるのか。

(区長)

区の西側にはまとまった広さの土地が限られていて避難場所の確保などの課題もあるため、廃校になってもすぐに売却するのは難しいと考えています。議論としては、別の学校の土地を使って新しい学校を作るということも考えられます。

その他の質問・意見

- 14 通学距離の短さによる指定校変更の制度は区の境界を超えて適用できるのか。

(区長)

区独自の指定校変更要件となるので、区内のみの適用となります。

- 15 校区の変更はしないのか。通学距離の短さによる指定校変更で来年度から児童数に変動があるので、実質的に校区が変更されるのではないのか。

(区長)

今の校区はかなり長い間同じ形なので、これを分割するのは難しいため今のブロック割になっています。この校区を変えようというお話があれば対応していきます。

区基準の指定校変更は学校の受入可能人数の範囲内なので、全員が動くことはありません。学校選択制を西側で実施しないのは、学校配置の見直しを整理してから選択制について考えていく必要があるという理由です。