

第2回 教育会議 議事要旨			
日時	令和2年10月28日(水)19時~20時30分	場所	城東区役所3階311・312会議室
出席者	教育会議委員、区内小中学校幹事校長 城東区長、城東区副区長、子育て教育担当課長		
内 容			
報告案件	進学説明会について ・10月11日に開催。91校参加し、入れ替え制で実施した。		
議 題	<p>(議題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・城東区いじめ撲滅の取組みについて</li> <li>・不登校削減の取組みについて</li> <li>・小中学校連携の仕組みづくりについて</li> </ul> <p>(その他)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「防災学習の取組み」について</li> </ul> <p>【いじめの早期発見に関して】 [質疑] ○：委員、●：区長、オブザーバ</p> <p>○いじめられた児童生徒からの相談というのはどのように行うのか。</p> <p>⇒●アンケート実施している。早期の把握し、対応するよう努めている。重大事態に至らないよう取り組んでいる。</p> <p>●担任への相談とアンケートの実施などである。各学期に最低1回ずつ、計年間3回は実施しており、目に触れないような内容のものもしっかりと把握するよう努めている。中学校になると、最近はSNSに関連したものがあり、学校では見えにくいという実態はある。</p> <p>●中学校は認知数が上がりにくいという課題がある。</p> <p>○しっかりと認知できるようになっていると思う。いろんな目で子どもを見つめていくことが大事だと思う。</p> <p>⇒●中学校でのいじめの認知度を増やしていく取組みについてご意見あれば伺いたい。今後、区と学校の連絡会においてもフィードバックしていきたいと思う。</p> <p>【いじめの取組みに関して】</p> <p>○中学校(他市)の現場でいじめの取組みについて視察した経験があるが、よい取組みをされているところがあった。</p> <p>○教職員の研修や、校内教員間の報告会、部会での情報交換などが大事である。担任だけではなく、部活の先生が持っている内容や教科の先生が持っている内容を寄せ集めるなど、先生同士の連携をしていくことはできるのではないかと思う。</p> <p>○子どもが小学生のときにPTAの役員をしていたが、いじめの問題に学校がどう取り組んでいるのか、気づいておらず、全然わからなかった。また、いじめられている児童の親がどう思っているのかというのもよくわからなかった。いじめは奥が深く、立ち入りにくいと思っていた。</p> <p>○学校でいじめがあることは、地域の人間には全然伝わってこない。地域でできることがあれば何か対策を考えられると思う。また、中学校の先生は部活動などもあり非常に忙し</p>		

	<p>いので、SC を常駐で学校に配置し、悩み事をきくような場を作っていくほうがよいと思う。</p> <p>○何十年も前にいきいき活動の仕事をしていたが、子どもたちには何かあったら何でも言いにくるよう、伝えていた。今は、すごく難しくなっていると思う。</p> <p>○資料を見て、各校ともきめ細かくよく取り組んでおられると思った。その中で早期発見、早期解決というキーワードがある。日常的な監視のような感じもあるが、子どもの成長過程では、よくあることだと思うのだが。</p> <p><b>【不登校に関して】</b></p> <p>○いじめは、被害者だけでなく、傍観者というのもある。それに、中学生の場合で欲しいのは善意の第三者、である。見て見ぬ振りをする傍観者ではなく、先生に情報を訴えにきてくれるような、善意の第三者をどう育てるか、である。「いじめについて考える日」のような取り組みも良いと思う。</p> <p>⇒●小学生に比べると中学生のほうが多いということ。また、小中とも経年的に、不登校が増えてきている。社会現象でもあるかもしれないが、ここでその伸びを抑えないといけないと感じている。ただ、力づくでやっていくものではない。知見をいただければと思う。</p> <p>⇒●確かに以前に比べると、不登校の率は上がってきている。学校側でできることとして、外への発信をどうしていくかというのが重要になってくると思う。</p> <p>○複雑化、多様化しており、いじめの延長線で不登校になるものだけではなく、家庭を引きづっている部分もある。</p> <p>○最近は、学校に行かなくても、テレビゲームで食っていけるといような風潮もあり、そういうものが後押ししている点もあるのではないかと思う。</p>
資料	<p>【資料1】いじめ対策に関する各校の取組状況</p> <p>【資料2】区教育行政の推進に向けた各校の取組みについての調査</p> <p>【資料3】「こどもサポートネット」「JOTO ふらっと（不登校児童生徒支援事業）」 取組状況 ※当日配付</p> <p>【資料4】JOTO ふらっと教室 案内チラシ</p> <p>【資料5】小中学校における暴力行為・いじめ認知・不登校数 取扱注意 ※当日配付・回収</p> <p>【資料6】防災学習の取組みについて</p>