

大阪市立 聖賢小学校



郵便番号	536-0015
所在地	城東区新喜多2丁目4-35
電話番号	(06) 6932-5025~6
FAX	(06) 6932-5751
校長名	小平 泰弘



【学校教育目標】 人間性豊かな子どもを育てる

【沿革等】 開校は、大正7(1918)年4月1日。校名の由来は、子どもたちが聖人賢士の道を学ぼうと毎日通っていた、かつての鯉江川にかかっていた「聖賢橋」(蒲生町と新喜多町をつないでいた)にちなんで「聖賢小学校」と命名されました。

運営に関する計画 〈中期目標〉

【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現】

令和3年度末の小学校学力経年調査における「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、「当てはまる(どちらかと言えば、あてはまる)」と答える児童の割合を平成28年度末65.2%から令和3年度末68.3%に向上させる。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

令和3年度の小学校学力経年調査における大阪市平均正答率以下の児童の割合を平成28年より減少させる。

全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

【令和元年度調査結果の概要】

平均正答率(%)		
	国語	算数
本校	64	69

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症による臨時休業の影響等のため実施しておりません。

国語・算数とも、今年度は全国平均正答率を上回る結果となった。それぞれの全国平均正答率に対する割合は、国語100.3%(96%)、算数103.6%(103%)である。
※()は昨年度数値

国語は、長年課題となっていた領域の「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」が改善され、全国平均正答率を上回る結果となった。算数は、「数と計算」「図形」「数量関係」で、全国平均正答率を上回る結果となった。

【これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題】

国語では、問題解決型学習に取り組み、与えられた資料や文章からわかることや自分の考えをまとめることもできるようになった成果が表れてきた。しかし、漢字を書くことや接続語をもちいての文と文の意味のつながりを考えた文づくりにはまだ課題が残る。

算数では、「主体的・対話的で深い学び」をめざした学習指導に継続的に取り組んでいるところである。基礎学習段階でつまずきの見られる児童を学年ごとに共通理解し、補充学習に取り組みせたり、さらなる指導の工夫を行ったりして定着させるようにしている。その丁寧な指導が数学的な考え方、数量や図形についての技能や知識・理解に効果をあげている。その一方で、問題文を把握して解決のために見通しをもって式を立てることはまだまだ課題が残る。

全国体力・運動能力、運動習慣調査等の結果から明らかになった現状

【令和元年度調査結果の概要】

		種目別平均値								
		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子		18.6	21.9	29.9	40.3	59.9	8.9	157.5	26.5	57.0
女子		17.0	20.4	34.3	37.9	41.3	9.7	144.3	14.2	55.4

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症による臨時休業の影響等のため実施しておりません。

男子は、8項目中6項目(握力、上体起こし、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ)が全国平均を上回り、体力合計得点でも全国平均を上回ることができた。女子では、8項目中4項目(握力、上体起こし、20mシャトルラン、ソフトボール投げ)が全国平均を上回り、体力合計得点では、全国平均を少し下回ったが、大阪市平均を上回る結果となった。

【これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題】

体力向上の目標として、平成31年度の全国体力・運動能力、運動習慣調査において、特に課題であった50m走の平均記録を、前年度より0.1ポイントを上回るとした。平成30年度から学期に1回50m走を測定し、一人一人が記録の伸びの振り返りを行ってきた成果が令和元年度の結果に表れた。

本年度は、50m走に加え、昨年度、男女ともに全国平均を下回った長座体前屈・反復横跳びも課題とし、50m走の取り組みを継続するとともに、長座体前屈・反復横跳びの記録をのばすことができるような取り組みを考え、さらなる体力向上に努める。

学校のアピールポイント等

聖賢小学校教育目標とめざす子ども像

「人間性豊かな子どもを育てる」

- 自ら考えようとする子ども(知育)
- すすんで心身をきたえようとする子ども(体育)
- 他を思いやり、協力しようとする子ども(道徳)
- 何事も積極的にやり遂げようとする子ども(態度)

今年度の学校経営ビジョン

子どもが安心して学べ、
力を伸ばせる学校づくり

今年度の学校教育目標

- 子どもが安心して過ごせる学年・学級づくりをする。
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善をする。

総合的な学習の時間
～聖賢地域の特徴と歴史を学ぶ～



地域の方との交流を通して、様々な体験や活動、
新聞やプレゼンテーションなど学習につなげています。

日々の学校生活



聖賢地域のゆるキャラ
「せいタン」

児童からの公募で誕生
しました。入学式で初
お披露目。地域の活性
化に活躍中?!

日々子どもたちの活動、
「聖賢小学校ホームページ」をご覧ください。



学校案内図 (14ページも併せてご覧ください)



聖賢小学校