

大阪市立

すみれ小学校



郵便番号	536-0001
所在地	城東区古市2丁目6-38
電話番号	(06) 6933-1210
FAX	(06) 6932-5840
校長名	杉本 宏美



【学校の概要】 本校は現在、25学級(うち特別支援学級7学級)の規模の学校です。平成24年3月末に校舎の改・増築工事が終わり、553名(5月1日現在)の児童が元気に学習や運動に取り組んでいます。

【教育目標等】 めざす子ども像を、「みとめあい ささえあう子ども」「よく考え みずから学ぶ子ども」「すこやかでたくましい子ども」とし、「人間性豊かな子どもの育成」を教育目標に掲げ、すみれの子を育てています。

【沿革等】 昭和33年4月、関目東小学校として開校。同年5月、大阪市で初めてのひらがな書き校名「すみれ小学校」に改称。平成30年6月17日で、創立60周年を迎えました。

運営に関する計画 (中期目標)

【子どもが安心して成長できる安全な社会(学校園・家庭・地域)の実現】

- 平成29年度～令和3年度末の年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を毎年95%以上にする。
- 令和3年度の校内調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童の割合を90%以上にする。
- 令和3年度の学校図書館における1人当たりの貸出冊数を平成28年より10%向上させる。
- 令和3年度末の児童アンケートにおける「地域との体験学習を楽しみにしている」と答える児童の割合を90%以上にする。

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 令和3年度の小学校学力経年調査における標準化得点を、平成28年度より向上させる。
- 令和3年度の小学校学力経年調査における正答率7割以下の児童を、いずれの学年も平成28年度より5ポイント減少させる。
- 令和3年度の小学校学力経年調査における正答率9割以上の児童を、いずれの学年も平成28年度より5ポイント増加させる。
- 令和3年度における保健室の来室者数を平成28年度より20%減少させる。

全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

【令和元年度調査結果の概要】

平均正答率 (%)		
	国語	算数
本校	62	66

平均正答率では、国語は全国より1.8%低く、大阪市より4%高い。算数は全国より0.6%低く、大阪市より1%高い。

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症による臨時休業の影響等のため実施しておりません。

【これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題】

【国語】課題であった「話すこと・聞くこと」は全国より3.1%高く「読むこと」は1.2%高くなり、昨年度より大きく伸びている。しかし、「言語と国語特質」は全国より7.8%低くなった。言語活動の充実を図る授業改善をし、思考力・判断力の育成に力を入れる。また、「学習教材データ配信」を使用し、基礎学力を高めるようにする。

【算数】課題であった「図形」が大幅に改善され、全国とほぼ同じになった。同じく課題であった「量と測定」は全国より5.1%低くなり、昨年度よりも下がる結果となった。「数と計算」は1.4%「数量関係」は0.9%全国平均より高くなった。

教科に関わらず長文問題になると無答が多い傾向が見られた。問題場面を読み取り思い浮かべたり、答えを導き出すために、筋道を立てて思考を進めたりする力を伸ばすことが課題である。

全国体力・運動能力、運動習慣調査等の結果から明らかになった現状

【令和元年度調査結果の概要】

		種目別平均値							
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
男子	15.72	18.78	30.07	40.16	52.49	9.30	150.55	22.97	52.68
女子	15.14	19.39	34.95	39.07	41.77	9.42	144.04	12.72	54.51

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症による臨時休業の影響等のため実施しておりません。

男子における結果は、握力や上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳びにおいて全国や大阪市の平均値を下回っており、20mシャトルランや50m走やソフトボール投げにおいては上回った。その結果体力の合計点においては全国を下回ったものの大阪市の平均値は上回った。女子における結果は、握力や長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳びにおいて全国や大阪市の平均値を下回っており、上体起こし、20mシャトルランや50m走やソフトボール投げにおいては上回った。その結果体力の合計点においては女子も男子と同様に全国を下回ったものの大阪市の平均値は上回った。

【これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題】

男子も女子も握力や長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳びにおいて全国や大阪市の平均値を下回っている。握力においては今後もグーパー運動を継続的に実施していく。長座体前屈においては児童一人一人の柔軟性を高める必要があるので準備運動にも取り入れていく。反復横跳び、立ち幅跳びは、砂場の改良と整備が完了したので遊びを通して力をつけていきたい。本校はプール開放、なわとび週間やかけあし週間(年2回)やキャッチボールの日の設定、ジャンプアップ大会(大阪府の事業)や駅伝大会(城東区の事業)への参加など、児童が運動にふれあい体力を高める機会を多くつくってきた。体育科の授業において、体の動きや動かし方を理解させ(分かる)、実際に試してみたり修正を繰り返すことで技能を身につけさせ(できる)、友達に教える・伝える(関わる)指導法を今まで以上に見直し、運動することに魅力を感じる運動好きなしすみれっ子を1人でも多く育てていきたい。

学校のアピールポイント等

児童会ですみれ小学校の校訓をつくりました。「すこやかに」「みんななかよく」「れいぎたたく」頭文字を並べると、「す・み・れ」になります。

◎「すこやかに」



「いのち一番」交通安全指導や避難訓練を行っています。



「どんどん食べてぐんぐん育て！」食育を計画的に行っています。



休み時間には運動場に出て、元気いっぱいドッジボールやおにごっこを楽しんでいます。

◎「みんななかよく」



入学おめでとう集会。1年生を歓迎する行事です。



学校まつり。各クラスで工夫をこらしたお店が作られます。



全校たてわり遠足。異学年で編成されたグループで鶴見緑地をウォークラリーで回ります。

◎「れいぎたたく」



毎週水曜日は「すみれスマイルデー」児童会の子ども達が玄関であいさつを呼びかけます。



見守り隊の方たちにも元気にあいさつしています。



1年間お世話になった皆さんに自分たちで育てたすみれの花をプレゼントします。

【地域との連携】

- 地域の皆さんを中心に、全学年の学習や活動などにたくさんの方が関わってくださっています。
- 校区にある産業大学付属高等学校や信愛女学院との交流を進めています。
- 地域活動協議会の夏祭り(すみれ祭り)やファミリー運動会などは、子ども達が地域の一員であることを実感できるよい機会になっています。

※新型コロナウイルス感染防止のため、中止や延期の措置をとることがあります

学校案内図 (14ページも併せてご覧ください)



すみれ小学校