

1. 保育士をして 30 年以上になります。この間外国人の子ども達もたくさんお預かりしてきました。食事も様々な国に合わせたり、ベジタリアンに合わせたりしました。どこの国の子どももかわいらしく、もっと言葉も覚えて保育すればよかったです。中国ともまたいつか交流できると願っています。
2. 今後、日本はどのように、外国籍の方と付き合っていくべきとお考えでしょうか。対応策なども伺いたいです。
3. 区内の教員です。昨今の SNS を見ていると排外的な言動が加熱しており、教育の重要性を強く感じています。大阪は昔から外国人教育や多文化共生教育が大切にされてきましたが、実践した学校が特定され、攻撃されるという事案も起きています。将来の社会形成の担い手である子どもたちにどんなことを伝え、どんな力を育成していくのが大切だと思われますでしょうか。
4. 会社でインドネシアの人と働いています。イスラムでお祈りがあり、時間を取りるのが難しく、皆さんはどの様に対応しているのか知りたい。お祈りの時間をずらしてもらうことは出来るのか?
5. 外国人労働者は今後もどんどん増やしていくべきなのか、一定のラインを引いて、それ以上増えないようにすべきなのか（日本の少子化、労働者不足はますます進んでいく状況で）
6. 私は日本語学校で、日本語教師として働いています。学生が日本で生活するのにいろいろと困っている様子を見て、「やさしい日本語」を日本人にも広めていきたいと思っております。ざっくりとした質問で恐縮ですが、このような取り組みは今後、日本全体に広がっていくとお考えでしょうか。
7. 地域に日本語を学ぶ学校の寮があり、たくさんの若い外国の人が住んでいます。昨年、地域のもちつき大会に来ていただき、もちをついたり、こねて丸める作業と一緒にする機会を地域の方の計画で実施できたことは良い企画だったと思います。こういう交流がもっと広がればと思いますが、他地域ではどういう取り組みをされているのか、紹介いただければと思います。
8. 日本に住んでいる外国人住民の方は、日本社会に溶けこもうと思っているのか、自分たちのコミュニティをつくって生活していきたいと思っているのか、そのような意識を調査したデータなどはありますか。また、共生（同じ社会で共に生活していく）ためには、言語はもちろん育ってきた環境や常識が異なることを互いに理解する必要があると思いますが、そのためにはどのような方法が効果的だと思われますか。
9. 外国人労働者は円安のため他国へ流れていると思いますが、今後は増加するのか減少するのか教えて下さい。
10. 歴史的背景や今日的な制度など、たいへんわかりやすく説明いただき、大きく理解が深まったように思います。自分が初めて海外旅行をした時に思ったのは、日本だけでは知ることのできない文化の多様性と価値観の相対性でした。今の若い世代は音楽やスポーツ、ファッションなど、より多く海外文化に触っています。先生が初

めて海外を旅された時の感慨、また今の学生たち若い世代に海外に出ることのアドバイスなどがあればお聞かせ下さい。

11. 外国人が多く住む地域で、子供相手の仕事をしています。外国の方は「あやまつたら負け」という文化がまずあり、日本の文化では悪いことをしたら「ごめんね」と言う、そして相手が「いいよ」と許す。日本に住んで、日本人が大多数の中で友達を作ろうと思ったら、日本の文化（「ごめんね」「いいよ」）を覚えてほしいと思うことは、お国がらなど考えると正しいのか間違ってるのか分からなくなります。
 12. 城東区中浜地域ではここ数年民家を取得した外国人経営による特区民泊が急激に増えています。我々の町会でも5軒目が12月に開業します。5軒のうち2軒は町会とは無関係で連絡がありません。現在、宿泊者との間には大きな問題は発生していませんが、大阪の民泊増加に対して、多文化共生の面からどのような対応がよいのでしょうか、ご教示お願いします。
 13. 現存日本語学校の見直しが始まっているようですが、学校数を減らす方向にあるのでしょうか。その意図はどこにありますか。また、タリバン政権の誕生などによりアフガニスタンから日本へ来られている人がいます。現在人数的に多いのでしょうか。クルド人・ミャンマー人と国内情勢が危うい国が多いですが、彼らに対する国の対応はどうなっているのでしょうか。
 14. 国際協力や国際交流という善意を前提に活動していますが、排他的な考え方を持つ人がいることを前提にするというのは、具体的にどう行動すれば良いのでしょうか？
 15. （母国と）文化や制度が異なることで、日本の制度を利用する際、手続きが煩雑であるため、必要なサービスを受けられないといった問題があるのではないか。具体事例あれば教えてほしい。
 16. 公立の幼稚園、小学校に海外から日本へ来られたお子さんが入られるのが増えたと感じています。国の政策的な事情があれば、知りたいです。積極的に以前よりも受け入れている、とか逆に他国側の事情とか。城東区内、他の校区でも同じでしょうかね？お子さん達、あっという間に日本語上手になっていき、若さってスゴイと感動しています。
 17. 外国籍の方が取組みやすい地域活動の例をご紹介下さい。
 18. これまで多文化共生について特に意識してこなかった自分にも今日からでも出来る事を教えて下さい
 19. 大阪公立大学内で取組んでおられる多文化共生の好事例を教えて下さい。
 20. 旅行者ではなく生活者としての外国人増加がとても身の回りで激増しています。最近はアラブ系の人達もよくみかけます。グローバル化に伴い、双方の理解がとても不可欠に思うのですがの私たちも彼らを理解する努力が必要であり、異文化教育をうけていない日本人がどのように共生を獲得していけますか？
日本に住む外国人も日本のルールを理解してもらうため行政が取り組んでいることは何ですか？
- 歴史を見ると、様々な民族の対立から戦争が生まれていますので、様々な民族が日

本において、マジョリティー化することを恐れています。国として、対応策を考えているのでしょうか?

21. 日本人ファーストは都合の良い解釈がされていると思います。共生社会における日本人ファーストは成立するのでしょうか?
22. こんなに大事な興味深い内容なので、この規模でのサミットはもったいない。もっと真剣に大いに開催されますように関係者様に期待いたします。混迷の世の中、本当にこれからが大変!このテーマでもっとディスカッションできる場を広げていただきますように~。お願いいいたします
23. 本日は貴重なお話ありがとうございました。外国人のコミュニティへの支援や対策について教えていただきたい
24. 外国人の方に関わる事が増えて来ているがコミュニケーションのとり方や言葉のカバがあってむずかしいです。どうしたらよいですか
25. 日本人ファーストの考えについて、埼玉県でも問題になっているクルド人のことについて、共生していこうと思えはどうしたらいいのでしょうか
26. 外国人が日本の土地を買ってソーラーパネル事業をして、地域住民が迷惑をしているとの話を聞いた事があります。現行法で規制することはできませんか?
27. 国内をまとめる為に外国人を悪者にする政治手法がまかり通るのはなぜか?防災・防犯面での外国人の受け入れをどのようにするのか?
28. 日本は单一民族国家であり、宗教に対し強いイデオロギーも持ち合せていないが古い慣習に困れ、割と排他的な考え方方が根強い厄介な民族だと思います。しかし、個人対個人の付き合いでは柔軟な対応ができ、新しい物を取り入れることも問題なくできたりします。片や組織対組織や組織対個人になると対立構造が生じ関係性が複雑になるように感じます。その中で組織として多文化を受け入れることで気になったのですが、小中学校の生徒としてムスリルの方を受け入れた時に上手く集団生活を送ることができるのでしょうか。お互い無理をしてしまうことになるのかなと考えます。多文化を理解することとなりメリットはあると思いますが、デメリットにもなるのではと考えます。イスラムの方々が多く移住されている地域の現状をご存じでしたら教えてください。