

城東区教育理念の策定に向けて

策定の位置づけ・目的について

分権型教育行政を推進するにあたり、これまでの取り組みや、今後のめざすべき姿を踏まえつつ、区内の教育施策や事業について、基本的な考え方に基づいて展開していくため、城東区のエデュケーション理念を策定する。

分権型教育行政とは？

「ニア・イズ・ベター」の考え方に基づき、区担当教育次長（区長）への分権化と校長の裁量拡大を進め、学校を支援する教育施策を推進し、学校を活性化していく教育行政のこと。

策定の内容

城東区がめざす教育について

城東区教育理念

- ・
- ・
- ・

参考資料

- ・ 大阪市 次期教育振興基本計画（案）（概要）抜粋
- ・ 文科省 第3期教育振興基本計画（概要）抜粋
- ・ 神戸市 第3期神戸市教育振興基本計画 抜粋
- ・ 横浜市 横浜教育ビジョン2030 抜粋

次期大阪市教育局振興基本計画（案）について

基本理念、最重要目標

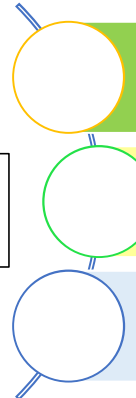
基本理念

全ての子どもが心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓く力を備え、健やかに成長し、
自立した個人として自己を確立することをめざします。

あわせて、グローバル化が進展した世界において、多様な人々と協働しながら
持続可能な社会を創造し、その担い手となることをめざします。

次に示す3つの最重要目標のための取組を相互に連携させ、推進することにより、基本理念の実現をめざす。

最重要目標



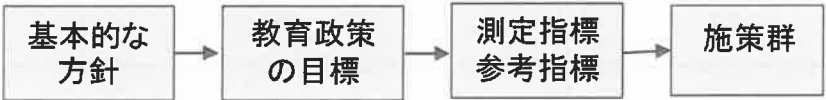
安 全 ・ 安 心 な 教 育 の 推 進

未 来 を 切 り 拓 く 学 力 ・ 体 力 の 向 上

学 び を 支 え る 教 育 環 境 の 充 実

第2部 今後5年間の教育政策の目標と施策群

第1部で示した5つの基本的な方針ごとに、
①教育政策の目標
②目標の進捗状況を把握するための測定指標及び参考指標
③目標を実現するために必要となる施策群 を整理



基本的な方針	教育政策の目標	測定指標・参考指標(例)	施策群(例)
1 夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する	(1)確かな学力の育成<主として初等中等教育段階> (2)豊かな心の育成<〃> (3)健やかな体の育成<〃> (4)問題発見・解決能力の修得<主として高等教育段階> (5)社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成<生涯の各段階> (6)家庭・地域教育力の向上、学校との連携・協働の推進<〃>	○知識・技能、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力・人間性等の資質・能力の調和がとれた個人を育成し、OECDのPISA調査等の各種国際調査を通じて世界トップレベルを維持 ○自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合の改善 ○いじめの認知件数に占める、いじめの解消しているものの割合の改善 など	○新学習指導要領の着実な実施等 ○子供たちの自己肯定感・自己有用感の育成 ○いじめ等への対応の徹底、人権教育 など
2 社会の持続的な発展を牽引するための多様な力を育成する	(7)グローバルに活躍する人材の育成 (8)大学院教育の改革等を通じたイノベーションを牽引する人材の育成 (9)スポーツ・文化等多様な分野の人材の育成	○外国人留学生数30万人を引き続き目指していくとともに、外国人留学生の日本国内での就職率を5割とする ○修士課程修了者の博士課程への進学率の増加 など	○日本人生徒・学生の海外留学支援 ○大学院教育改革の推進 など
3 生涯学び、活躍できる環境を整える	(10)人生100年時代を見据えた生涯学習の推進 (11)人々の暮らしの向上と社会の持続的な発展のための学びの推進 (12)職業に必要な知識やスキルを生涯を通じて身に付けるための社会人の学び直しの推進 (13)障害者の生涯学習の推進	○これまでの学習を通じて身に付けた知識・技能や経験を地域や社会での活動に生かしている者の割合の向上 ○大学・専門学校等での社会人受講者数を100万人にする など	○新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策の検討 ○社会人が働きながら学べる環境の整備 など
4 誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを構築する	(14)家庭の経済状況や地理的条件への対応 (15)多様なニーズに対応した教育機会の提供 (16)新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導体制の整備等 (17)ICT利活用のための基盤の整備	○生活保護世帯に属する子供、ひとり親家庭の子供、児童養護施設の子供の高等学校等進学率、大学等進学率の改善 など ○小中学校の教諭の1週間当たりの学内総勤務時間の短縮 ○学習者用コンピュータを3クラスに1クラス分程度整備 ○緊急的に老朽化対策が必要な公立小中学校施設の未改修面積の計画的な縮減	○教育へのアクセスの向上、教育費負担の軽減に向けた経済的支援 など ○教職員指導体制・指導環境の整備 ○学校のICT環境整備の促進
5 教育政策推進のための基盤を整備する	(18)安全・安心で質の高い教育研究環境の整備 (19)児童生徒等の安全の確保 (20)教育研究の基盤強化に向けた高等教育のシステム改革 (21)日本型教育の海外展開と我が国の教育の国際化	○私立学校の耐震化等の推進(早期の耐震化、天井等落下防止対策の完了) ○学校管理下における障害や重度の負傷を伴う事故等の発生件数の改善 など	○安全・安心で質の高い学校施設等の整備の推進 ○学校安全の推進 など