

大阪市立



せい けん しょうがっこう
聖 賢 小 学 校

郵便番号 536-0015
所在地 城東区新喜多2丁目4-35
電話番号 (06)6932-5025～6
FAX (06)6932-5751
校長名 林田 泰治



【教育目標】 人間性豊かな子どもを育てる

【沿革】 開校は、大正7(1918)年4月1日。校名の由来は、子どもたちが聖人賢士の道を学ぼうと毎日通っていた、かつての鯉江川にかかっていた「聖賢橋」(蒲生町と新喜多町をつないでいた)にちなんで「聖賢小学校」と命名されました。

運営に関する計画《中期目標》

【安全・安心な教育の推進】

令和7年度の小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を76.4%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

令和7年度の小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「当てはまる」と回答する児童の割合を42.9%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

令和7年度、授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数を、年間授業日の50%以上にする(ただし、事務局が定める学校行事等ICT活用が適さない日数を除く)。

全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

【令和5年度調査結果の概要】

国語は全国平均を2.8ポイント、算数は0.5ポイント上回った。

本校平均正答率	
国語	算数
70%	63%

【これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題】

国語科では、「言葉の特徴や使い方に関する事項」と「書くこと」については大きく、「話すこと・聞くこと」に関しても全国平均・大阪市平均を上回っている。日々の学習で要約したことをまとめさせたり、登場人物の気持ちを考えさせたりしていることが、成果となって表れつつある。算数科では、「図形」が全国平均・大阪市平均を大きく上回ることができた。指導者がデジタル教科書を使用し、視覚的に理解しやすくしたことや、児童自身が端末を使い図形を描き、動かすなど操作を実際にしたこと、そして具体物に触れる場面も多く取り入れたことの相互の成果が平均正答率に表れたと分析する。

今後は、タブレット端末をより積極的に活用する学習展開を実施する。特に意見交流の場を中心にタブレット端末の利便性を活かし、自分自身の考えと他者の意見との共通点や相違点を認め合いながら理解を深める活動をさせる。また各教科においてタブレット端末を活用し、学習中に自分自身が必要としている情報を集め、更なる学習に発展できるように、指導者が問題提起していく。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果から明らかになった現状

【令和5年度調査結果の概要】

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
男子	16.7	17.0	32.4	36.9	39.5	9.7	139.1	20.3	50.3
女子	16.2	16.5	39.7	37.4	30.3	9.4	136.3	12.6	51.9

体力合計点では、男女とも全国・大阪市平均を下回る結果となった。男子は握力、女子は握力、長座体前屈、50m走で全国平均を上回ったが、20mシャトルランと立ち幅跳びは男女とも全国平均を大きく下回った。

「運動やスポーツをすることは好きですか」の項目で、肯定的に回答する児童が、全国・大阪市平均を下回っている。1週間の総運動時間が60分以下の割合は、男子22.6%、女子8.5%である。男子は全国・大阪市平均より多く、女子は少ない。運動時間の少ない影響が、平均を下回る結果に表れている。

【これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題】

「未来を切り拓く学力・体力の向上」では、年間2回50m走を計測し、走る運動への意欲を高め、走力の向上を目指した。男子は改善が見られなかったが、女子は全国・大阪市平均を大幅に上回り、結果が見られた。

1週間の総運動時間を増やすために、「かけ足週間」をしたり、委員会活動の取り組みとして体力向上企画を計画・実施したりすることで、休み時間を利用して主体的に遊べる環境を整える。各家庭でも、「早寝・早起き・朝ごはんをしっかりと食べる」などの生活習慣を整える協力が必要だと考える。そのために、養護教諭と連携し、啓発活動を実施していく。

● 聖賢小学校教育目標とめざす子ども像
”人間性豊かな子どもを育てる”

自ら考えようとする子ども(知育)
すすんで心身をきたえようとする子ども(体育)
やさしく思いやり、協力しようとする子ども(道徳)
何事も積極的にやり遂げようとする子ども(態度)

● 地域との交流

～生活科・総合的な学習の時間を中心に～



校区内の幼稚園児を招待してあきまつり



せいタンTシャツづくり



古民家再生した地域のお店を取材



龍おどり体験



「がもよん丸わりツアー」地域を回りながら紹介



地元の商店街を取材し、活性化プランを考える



見守り隊のみなさんに感謝



しめ縄づくり体験



地域のお店をジオラマで再現



学習園でホップを栽培



城東区×SDGs×EXPOに参加



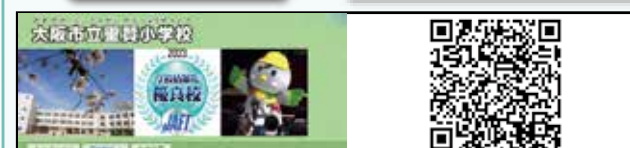
外部講師を招いて、SDGs食育セミナーを開催



若宮だんじり祭りの取材



聖賢小学校のゆるキャラ「せいタン」



学校の様子は聖賢小学校ホームページをご覧ください。

学校案内図 (14ページもあわせてご覧ください)



聖賢小学校