

全国学力・学習状況調査
全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

個別の学校案内のページに記載されています「全国学力・学習状況調査」「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の概要は次のとおりです。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様に説明責任を果たすとともに、教育により関心をお持ちいただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

ただし、同委員会が当該学年に学級数が1つしかない場合には公表しないことができることを受け、一部の学校では、結果を公表していません。また、本学力調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

令和6年度 全国学力・学習状況調査の概要

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、児童生徒の学力や学習状況を継続的に把握・分析し、大阪市教育振興基本計画に基づく教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査の対象

【小学校】第6学年の全児童 283校
【中学校】第3学年の全生徒 130校、14,458人

3 調査内容

- (1) 教科に関する調査（国語、算数・数学・英語）
・小学校：国語・算数 ・中学校：国語・数学
- (2) 質問紙調査
・児童生徒に対する調査 ・学校に対する調査

4 調査日時 令和6年4月18日（木）

全国・大阪市の結果概要

【小学校】（数値は平均正答率 %）

	国語	算数
大阪市	66	62
全国	67.7	63.4

【中学校】（数値は平均正答率 %）

	国語	数学
大阪市	56	51
全国	58.1	52.5

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の概要

1 目的

文部科学省は、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることを目的に平成20年度から「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」を実施しており、大阪市教育委員会もこの調査の趣旨にのっとり実施してきました。

2 調査対象 小学校第5学年 ・中学校第2学年

3 調査期間 令和6年4月～令和6年7月末

4 調査事項

(1) 実技に関する調査（新体力テスト）

- ◇ 小学校調査（8種目）：握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
- ◇ 中学校調査（8種目）：握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、50m 走、立ち幅跳び、持久走（男子1,500m、女子1,000m）か20m シャトルランのどちらか、ハンドボール投げ

(2) 質問紙調査

- ◇ 児童・生徒質問紙調査
運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査を実施
- ◇ 学校質問紙調査
子供の体力・運動能力等の向上等に係る取組等に関する質問紙調査を実施

全国・大阪市の結果概要

小学校（種目別平均値）

		握力 (kg)	上体起こし (回数)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回数)	20m シャトルラン (回数)	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	体力合計点
男子	大阪市	15.78	19.09	32.72	38.56	45.05	9.52	147.96	20.45	51.13
	全国	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
女子	大阪市	15.64	18.06	37.62	36.76	34.65	9.83	139.56	12.71	52.47
	全国	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59	9.77	143.13	13.15	53.92

中学校（種目別平均値）

		握力 (kg)	上体起こし (回数)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回数)	持久走 (秒)	20m シャトルラン (回数)	50m 走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	体力 合計点
男子	大阪市	28.38	26.42	42.74	51.50	422.62	79.76	8.08	194.64	19.84	41.10
	全国	28.95	25.94	44.47	51.51	410.69	78.98	7.99	197.18	20.57	41.86
女子	大阪市	22.99	22.21	45.64	45.86	337.57	52.98	9.01	167.01	12.04	47.51
	全国	23.18	21.56	46.47	45.65	309.02	50.67	8.96	166.32	12.4	47.37