



すみれ小学校

郵便番号 536-0001
所在地 城東区古市2丁目6-38
電話番号 (06)6933-1210
FAX (06)6932-5840
校長名 北田 修三



- 【概要】 本校は現在、24学級（うち特別支援学級8学級、通級指導1学級）の規模の学校です。平成24年3月末に校舎の改・増築工事が終わり、473名（5月1日現在）の児童が元気に学習や運動に取り組んでいます。
- 【教育目標等】 めざす子ども像を、“みとめあい ささえあう子ども” “よく考え みずから学ぶ子ども” “すこやかにたくましい子ども”とし、『人間性豊かな子どもの育成』を教育目標に掲げ、すみれの子を育てています。
- 【沿革等】 昭和33年4月、関目東小学校として開校。同年5月、大阪府で初めてのひらがな書き校名『すみれ小学校』に改称。本年度、創立66年を迎えました。

運営に関する計画《中期目標》

【安全・安心な教育の推進】

- 「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、令和7年度には85%以上にする。【全国学力・学習状況調査】
- 「自分にはよいところがありますか。」に対して、最も肯定的に回答する児童の割合を、令和7年度には、全国の割合と同等かそれ以上にする。【全国学力・学習状況調査】

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 平均正答率の対全国比を、令和7年度に国語も算数も1.00以上にする。【全国学力・学習状況調査】
- 正答率7割以下の児童を、令和7年度に国語も算数も3・4年は10%以下、5・6年は15%以下にする。【小学校学力経年調査】
- 体力合計点の対全国比を、令和7年度に男子1.00女子0.95にする。【全国体力・運動能力、運動習慣等調査】

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和7年度末には、授業日において、学習者用端末を毎日使用するようにする。（ただし、学校行事等ICT活用が適さない日数を除く）
- 令和7年度には、教員の勤務時間の上限に関する基準1（時間外勤務時間が45時間を超える月数0、かつ、1年間の時間外勤務時間が360時間以下）満たす教職員の割合を常に80%以上にする。
- 「地域の方々との体験学習を楽しみにしている。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、令和7年度末には85%以上にする。

全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

【令和6年度調査結果の概要】

国語の平均正答率は64.0%であり、大阪市の平均正答率より2%、全国の平均正答率より3.7%下回る結果であった。

本校平均正答率	
国語	算数
64%	60%

算数の平均正答率は60%であり、大阪市の平均正答率より2%、全国の平均正答率より3.4%下回る結果であった。

【これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題】

【国語】 無回答率は3.5%であり、全国と比較して-0.6%であることから、子どもたちが最後まであきらめずに回答している様子がわかる。児童質問紙「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか」について、当てはまると回答した児童は全国を上回っているが、学力調査では結果としては不十分であることから、問題の趣旨を読み取り答える力が弱いと考えられる。

【算数】 平均正答率は60%で大阪市平均より62.5%より2%低い。無回答率は国語と同様に最後まであきらめずに回答している様子がわかる。全単元において習熟度別少人数授業の取組みを進めているが、学習指導要領の領域ではどの領域でも全国平均より下回っている。正答数のグラフも曲線にならず下位層から上位層までばらつきがある。まずは下位層から中位層の学力の底上げが必要であると考えます。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果から明らかになった現状

【令和6年度調査結果の概要】

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.03	18.49	32.00	37.65	33.94	9.73	138.26	22.31	49.41
女子	13.55	17.89	35.45	36.40	29.50	9.69	131.46	10.76	50.04

全国平均・大阪市平均と比較すると、男女ともに体力合計点で平均を下回る結果となった。種目別に見ると、男子は、ソフトボール投げ、握力のみ全国・大阪市平均を上回った。女子は、50m走のみ全国・大阪市平均を上回った。

【これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題】

本校は昨年度に引き続き、体力向上に向けた取り組みとして「かけ足週間」や「なわとび週間」を設け、運動時間を確保して学校全体で取り組む活動を年間2回ずつ行ってきた。プールの改修工事が始まったものの、工夫して運動する機会が減ることのないようにした。冬には城東区小学校駅伝大会に向けて希望者を集めて「駅伝部」としての活動も行った。今年度は、4年生の女子の入学が増え、活気が出てきた。

今後の課題としては、来年度はかけあし週間・なわとび週間の回数を年に1回ずつにすることを検討しているが、必要なことは行う回数ではなく、日々の運動意欲につなげることだと考えている。「かけあし週間」においてはかけあしカードの工夫や声掛け等の取り組み方法の工夫を行ったり、「なわとび週間」においては意欲がさらに増すような取り組みを工夫したりし、心肺機能の向上や体幹の向上を目指したい。体育科の授業内での時間の使い方を工夫し、運動量を確保することや目的意識を持った授業内容を継続して行っていくよう指導者全体で意識を高めたい。

学校のアピールポイントなど

児童会ですみれ小学校の校訓をつくりました。「すこやかに」「みんななかよく」「れいぎたたく」頭文字を並べると「す・み・れ」になります。

●「すこやかに」



「いのち一番」交通安全指導や避難訓練を行っています。



「どんどん食べてぐんぐん育て！」食育を計画的に行っています。



休み時間には運動場に出て、元気いっぱいドッジボールやおにごっこを楽しんでいます

●「みんななかよく」



たてわり集会。1～6年生のたてわり班で楽しい活動を行います。



学校まつり。各クラスで工夫をこらしたお店がつけられます。



全校たてわり遠足。異学年で編成されたグループで鶴見緑地をウォークラリーで回ります。

●「れいぎたたく」



毎週水曜日は「すみれスマイルデー」児童会の子も達が玄関であいさつを呼びかけます。



見守り隊の方たちにも元気にあいさつしています。



1年間お世話になった地域の方々へ感謝の思いを込めて書いたお手紙をプレゼントします。

【地域との連携】

- 地域の皆さんを中心に、全学年の学習や活動などにたくさんの方が関わってくださっています。
- 校区にある産業大学附属高等学校や信愛女学院との交流を進めています。
- 地域活動協議会の夏祭り（すみれ祭り）やファミリー運動会などは、子ども達が地域の一員であることを実感できるよい機会になっています。

学校案内図（18ページもあわせてご覧ください）



すみれ小学校