

大阪市立



なまづ え

鯉江小学校

郵便番号

536-0004

所在地

城東区今福西3丁目9-27

電話番号

(06)6939-0023

FAX

(06)6930-2351

校長名

井上 伸一



【概要】 城東区のほぼ真ん中、蒲生4丁目交差点近くに位置する小学校。創立152年をむかえる。地域は、昔から教育に熱心な地区で大正元年には、鯉江教育会が組織されるほどであった。祖父母の代から本校に通学していたという家庭も多く、住民間の絆も強い落ち着いた環境にある学校。

運営に関する計画《中期目標》

【安全・安心な教育の推進】

- 令和8年度の全国学力・学習状況調査の「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を85%以上にする。
- 令和8年度の全国学力・学習状況調査の「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、82%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 令和8年度の小学校学力経年調査における国語の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.03P向上させる。
- 令和8年度の小学校学力経年調査における算数の平均正答率の対全国比を同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.03P向上させる。
- 令和8年度の小学校学力経年調査における、「理科の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を84%以上にする。
- 令和8年度の小学校学力経年調査における、「外国語(英語)の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を76%以上にする。
- 令和8年度の小学校学力経年調査における、「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を90%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 令和8年度の小学校学力経年調査における、「授業で学習用端末をどの程度しようしましたか」に対して、週3回以上と回答する児童の割合を80%以上にする。
- 教員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月20時間以下とする。

全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

【令和7年度調査結果の概要】

	国語	算数
本校平均正答率	70%	67%

【結果の概要と今後取り組むべき課題】

回答率を全国平均と比較すると、国語は3.2p算数は9.0p全国平均を上回る結果となった。どの教科においても基礎基本の内容については身につけている。中低位層の人数も減少傾向にあるが、一定数固定されている状況が見受けられ、さらに個別最適な学びを推進していく。児童質問紙の回答において、国語・算数ともに「授業の内容がわかる」と回答した児童の割合が全国平均を上回っており、わかる授業づくりの推進が効果をあげている。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果から明らかになった現状

【令和7年度調査結果の概要】

		種目別平均値							
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.78	19.92	40.05	36.20	40.59	9.74	142.31	20.11	51.14
女子	16.29	18.11	40.03	33.60	25.69	10.09	129.25	13.03	50.13

【結果の概要と今後取り組むべき課題】

全国平均を下回る結果となった。体を動かすことは好きな児童は多いが、全体的に運動量や体力が落ちていることが要因と考えられる。

休み時間など、遊具やボール運動などの遊びを通して、子どもたちの体を動かす機会を増加し、基礎体力の増進へとつなげていく。体育の授業において、達成感や充実感が得られるような取り組みを工夫しており、ゲストティーチャーを活用し体育科指導など、生涯にわたって積極的に体を動かし、健康で暮らそうとする態度を育てていく。

鯉江小学校の教育

《 校 訓 》 「正しく 明るく たくましく」
《 学校教育目標 》 「心豊かにたくましく生きる鯉江っ子」を育む

自らの考えを持ち、学び合うことを通して、みんなで成長できる児童の育成

目指す子供像

- ・ 自らすすんで学ぶ子
- ・ 互いに協力しあう子
- ・ 最後までやりぬく子

目指す教職員像

- ・ チームとして、組織的に物事に対応する集団
- ・ 児童理解に努め、一人一人に寄り添う姿勢
- ・ 児童と共に学び、成長し続ける姿
- ・ 教育公務員としての自覚・誇り・責任

主体的な学び



全員参加のわかる・できる授業で積極的に学習に臨みます。

協働的な学び



ペアワークやグループの話し合いで活発に意見交流をします。

探求的な学び



シンキングツールなどを活用し子供たちの思考力を育てます。

ICTを活用した学びの「個別最適化」



基礎・基本の定着

体力の向上



クライミングウォール・ネットジムなどの大型遊具

地域の方に支えていただき、ミニバスケットボールやサッカー、ソフトボール、なぎなた、バレーボール等、いろいろなスポーツクラブが活動をしています。



学校案内図

(18ページもあわせてご覧ください)



鯉江小学校