

大阪市立



せい けん 聖 賢 小 学 校

郵便番号 536-0015

所在地 城東区新喜多2丁目4-35

電話番号 (06)6932-5025~6

FAX (06)6932-5751

校長名 林田 泰治



【教育目標】 人間性豊かな子どもを育てる

【沿革等】 開校は、大正7(1918)年4月1日。校名の由来は、子どもたちが聖人賢士の道を学ぼうと毎日通っていた、かつての鯉江川にかかっていた「聖賢橋」(蒲生町と新喜多町をつないでいた)にちなんで「聖賢小学校」と命名されました。

運営に関する計画《中期目標》

【安全・安心な教育の推進】

小学校学力経年調査における「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を62%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を82%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

小学校学力経年調査における「学習用端末を活用して、自分のペースで理解しながら学習を進めていますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。

全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

【令和7年度調査結果の概要】

本校平均正答率

国語は全国平均を1.8ポイント下回り、算数は全国と大阪市の平均を共に1ポイント上回った。

国語	算数	理科
65%	59%	53%

【これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題】

国語科では、「話すこと・聞くこと」が全国平均で5.2ポイント下回っていた。話したり、聴いたりする活動を通して考えを深める今年度の国語科の研究から課題解決に取り組んでいく。算数科では、「数と計算」のポイントがよく、習熟度別少人数学習で実施していた計算タイムや宿題等で計算練習を繰り返し行うことを今年度も継続して行ったことによるものと分析する。理科では、全国平均を4.1、大阪市を2ポイント下回る結果となり、特にB区分に課題がある。「地球」を柱とする領域が弱く、結果をもとに理由をかく記述式の問題の無解答が目立った。

国語科は、目的や意図に応じて話したり聞いたりすることに課題があることがわかった。研究は国語科とし、「交流を通して自分の考えを深める児童の育成」として進め、学習のめあてを基にした話しや聴き合いができる交流を目指している。算数科では、「データ活用」の表やグラフの読み取りに課題がある。理科や社会と横断的な学習を継続していく。理科では、実験を多く取り入れて興味関心がもてるようにしている。応用力を磨くために教科を横断した学習を継続して行う。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果から明らかになった現状

【令和7年度調査結果の概要】

種目別平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.0	17.8	28.9	36.2	40.5	9.7	136.8	18.9	47.7
女子	14.6	21.0	36.6	35.1	38.1	9.8	136.3	13.1	51.2

体力合計点では、男女とも全国・大阪市平均を下回る結果となった。「長座体前屈」「反復横とび」「立ち幅とび」が男女ともに全国・大阪市平均に満たさず、特に男子においては「握力」以外全ての項目が、全国・大阪平均より下回った。しかし、「運動やスポーツをすることは好きですか」の項目では、男子の回答は肯定的回答が100%となった。女子は否定的な回答が16.1%であるが、「上体起こし」「20mシャトルラン」が全国・大阪市平均をともに上回った。「ソフトボール投げ」は全国平均と同じであった。

1週間の総運動時間(60分未満)割合は、男子12.1%、女子13.3%で、運動をしていない児童が多い。女子は、全国平均や大阪市平均と比較して、運動をしている児童が多いことがわかる結果となった。

【これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題】

男女ともに、「運動やスポーツをすることが好きですか」「体育の授業は楽しいですか」への回答は肯定的だが、体力・運動能力の結果に反映されていない。

今後は、体育授業の導入段階で毎時間3分間の柔軟運動(股関節・ハムストリング中心)を行い、短時間で素早い動きを繰り返す、前後左右のステップなどを主運動前に取り入れ敏捷性を高めていく。

● 聖賢小学校教育目標とめざす子ども像

”人間性豊かな子どもを育てる”

- 自ら考えようとする子ども(知育)
- すすんで心身をきたえようとする子ども(体育)
- 他を思いやり、協力しようとする子ども(道徳)
- 何事も積極的にやり遂げようとする子ども(態度)

【今年度の学校教育目標】

- いじめを許さない児童を育て、児童一人ひとりに安心できる居場所が教室にあるようにする。
- 「学級全体」で学ぶよさを児童が実感できるようにする。
- 学校の決まりや時間を守れるようにする。

● 地域との交流 ～生活科・総合的な学習の時間を中心に～



地元の商店街を取材し、活性化プランを考える



せいタンTシャツづくり



古民家再生した地域のお店を取材



見守り隊のみなさんに感謝



地域のお店をジオラマで再現



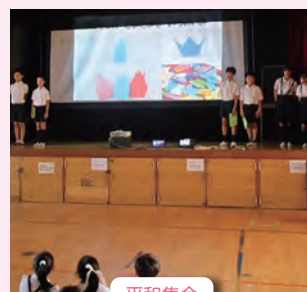
聖賢小学校のゆるキャラ「せいタン」



しめ縄づくり体験



いろいろな企業による出前授業



平和集会



若宮だんじり祭りの取材



学校のようすは聖賢小学校ホームページをご覧ください。

学校案内図

(18ページもあわせてご覧ください)



聖賢小学校