

大阪市立



すみれ小学校

郵便番号

536-0001

所在地

城東区古市2丁目6-38

電話番号

(06)6933-1210

FAX

(06)6932-5840

校長名

北田 雄三



- 【概要】 本校は現在、24学級(うち特別支援学級9学級、通級指導1学級)の規模の学校です。平成24年3月末に校舎の改・増築工事が終わり、447名(5月1日現在)の児童が元気に学習や運動に取り組んでいます。
- 【教育目標等】 めざす子ども像を、“みとめあい ささえあう子ども” “よく考え みずから学ぶ子ども” “すこやかでたくましい子ども”とし、『人間性豊かな子どもの育成』を教育目標に掲げ、すみれの子を育てています。
- 【沿革等】 昭和33年4月、関目東小学校として開校。同年5月、大阪府で初めてのひらがな書き校名『すみれ小学校』に改称。本年度、創立68年を迎えました。

運営に関する計画《中期目標》

【安全・安心な教育の推進】

- 「学校に行くのは楽しいと思いますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、令和11年度には、90%以上にする。
【全国学力・学習状況調査】
- 「自分には、良いところがありますか。」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、令和11年度には、88.0%以上にする。
【全国学力・学習状況調査】

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。(前年度78.5%)
- 小学校学力経年調査における、算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より1ポイント向上させる。

【学びを支える教育環境の充実】

- 学習者用端末を調べ学習や学習発表、自主学習で活用する。
- 教職員の1か月あたりの平均時間外勤務時間を月20時間以下とする。
- 児童が地域の方との触れ合う機会や地域を知る取り組みを年間に1回以上持ち、学年によりなどで保護者に活動内容を知らせる。

全国学力・学習状況調査の結果から明らかになった現状

【令和7年度調査結果の概要】

学力調査の結果では全国や大阪市・大阪府と比較して国語・算数・理科とも高い水準であり平均正答率が全国平均を大きく上回っている。

児童アンケート調査においては、全国や大阪と同じ傾向にあるが、自己肯定感や基本的な生活習慣が顕著に高い結果となっている。

本校平均正答率

国語	算数	理科
72%	65%	64%

【これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題】

【国語】平均正答率(本校72% 大阪市65% 全国66.8%)

全国平均を上回っているが、学習指導要領の内容における(2)情報の扱い方に関する事項の正答率に課題があることがわかった。

【算数】平均正答率(本校65% 大阪市58% 全国58.0%)

学習指導要領の領域全般にわたって全国平均を上回っているが、B図形に関して課題がある。

【理科】平均正答率(本校64% 大阪市55% 全国57.1%)

学習指導要領の区分では全般にわたって全国平均を上回っているが、A区分の「エネルギー」を柱とする領域に課題がある。

児童質問では本校で特に全国より顕著に高く示している「自分にはよいところがあると思いますか」の質問では肯定的な回答が95.2%あり自己肯定感が比較的に高いといえる。また「先生はあなたのよいところ認めてくれますか」でも肯定的な回答が97.6%。規則正しい生活習慣の項目も95%以上ある。

【いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか】では最も肯定的な回答が95%を上回っている。以上のことから学校や家庭で安心して過ごしている傾向にあることがわかる。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果から明らかになった現状

【令和7年度調査結果の概要】

種目別平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.7	16.2	39.6	41.4	47.4	9.19	142.2	23.9	53.2
女子	16.1	17.3	45.8	43.3	46.9	9.14	140.3	14.0	58.5

全国平均・大阪市平均と比較すると、男女ともに体力合計点で平均を上回る結果となった。種目別に見ると、男子は、上体起こし・立ち幅跳び以外は全て全国・大阪市平均を上回った。女子も、上体起こし・立ち幅跳び以外は全て全国・大阪市平均を上回った。

【これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題】

本校は昨年度に引き続き、体力向上に向けた取り組みとして「かけ足週間」や「なわとび週間」を設け、運動時間を確保して学校全体で取り組む活動を行ってきた。プールの改修工事が終了し、今年度は6月からプール学習を行うことができた。冬には城東区小学校駅伝大会に向けて希望者を集めて「駅伝部」としての活動も行う予定だ。

今後の課題としては、かけあし週間・なわとび週間を活用しながら、いかに児童の運動意欲向上につなげられるかである。「かけあし週間」においてはかけあしカードの工夫や声掛け等の取り組み方法の工夫を行ったり、「なわとび週間」においては意欲がさらに増すような取り組みを工夫したりし、心肺機能の向上や体幹の向上を目指したい。また、5月を体力向上月間として設定し、運動の基本的な動きや技能を身につけさせ、授業や家庭での体力向上を図ることをねらいとした。体育科の授業内での時間の使い方を工夫し、運動量を確保することや目的意識を持った授業内容を継続して行っていけるよう指導者全体で意識を高めたい。

学校のアピールポイントなど

児童会ですみれ小学校の校訓をつくりました。「すこやかに」「みんななかよく」「れいぎたたく」頭文字を並べると「す・み・れ」になります。

●「すこやかに」



「いのち一番」交通安全指導や避難訓練を行っています。



「どんどん食べてぐんぐん育て!」食育を計画的に行っています。



休み時間には運動場に出て、元気いっぱいドッジボールやおいごっこを楽しんでいます。

●「みんななかよく」



たてわり集会。1～6年生のたてわり班で楽しい活動を行います。



学校まつり。各クラスで工夫をこらしたお店がつけられます。



全校たてわり遠足。異学年で編成されたグループで鶴見緑地をウォークラリーで回ります。

●「れいぎたたく」



毎週水曜日は「すみれスマイルデー」児童会の子も達が玄関であいさつを呼びかけます。



見守り隊の方たちにも元気にあいさつしています。



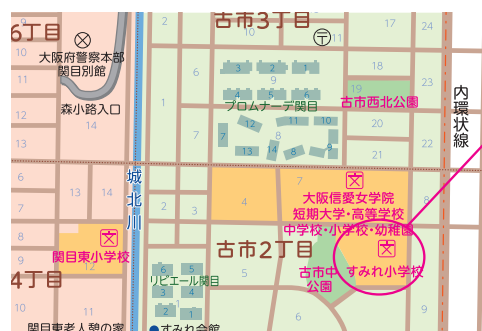
1年間お世話になった地域の方々に感謝の思いを込めて書いたお手紙をプレゼントします。

【地域との連携】

- 地域の皆さんを中心に、全学年の学習や活動などにたくさんの方が関わってくださっています。
- 校区にある産業大学附属高等学校や信愛学院との交流を進めています。
- 地域活動協議会の夏祭り(すみれ祭り)やファミリー運動会などは、子ども達が地域の一員であることを実感できるよい機会になっています。

学校案内図

(18ページもあわせてご覧ください)



すみれ小学校