1 . 大阪市環境創造基金の残高等

			金額(単位:円)	備考
	基金総額(前年度末基金残高)		400,000,000	
		うち、国費相当額	200,000,000	
	内訳	うち、地方負担相当額	200,000,000	
		うち、負担附寄附金等	0	
	基金運用益		3,330,182	
	その他収入		0	
	負担附寄附金等			
	返納額		0	
	基金執行額(処分額)		3,330,182	内訳は下表のとおり
	基金残高		400,000,000	(= + + +)
		うち、国費相当額	200,000,000	
	内訳	うち、地方負担相当額	200,000,000	
		うち、負担附寄附金等	0	

2 . 保有割合

_	- · M·13 63 6							
	次年度の基金類型	取崩型	金額(単位:円)	備考				
	基金	基金残高						
	事業費(次年度から終了年度までの見込額)		400,000,000					
	保有	割合	1.000	= (/)				

保有割合の算定根拠

運用型:運用益見込額÷事業費(次年度見込額)

取崩型:基金残高÷事業費(次年度から終了年度までの見込額)

3 . 事業一覧

番号	事業名	事業費		備考	達成度	事業費	事業費	
	学 未口	合計	一般財源等	基金充当額	伸写	连风反	(次年度)	(終了まで)
1	環境学習推進事業	35,426,118	32,095,936	3,330,182		16%	43,669,000	328,000,000
2	国連機関と連携した地域環境保全活動の展開	0	0	0	2019年度以降実施	10%	8,000,000	72,000,000
3		0						
4		0						
5		0						
6		0						
7		0						
8		0						
9		0						
10		0						
11		0						
12		0						
13		0						
14		0						
15		0						
	슴 計	35,426,118	32,095,936	3,330,182			51,669,000	400,000,000

4 . 基金事業の目標に対する達成度

大阪市環境基本計画ならびに大阪市地球温暖化対策実行計画 [区域施策編]に目標として定める、市域の温室効果ガス総排出量の削減率(2013年度比)

成果実績

2016年度時点 4%削減(2013年度比)

成果実績	2016年度時点 4%削減(2013年度比)
目 標 値	2027年度時点 25%削減(2013年度比)
達 成 度	16%

平成30年度事業報告書

事 業 名	環境教育推進事業	新規・継続区分	継続	
事 項 名	環境学習推進事業	開始年度	平成26年度	
担当部署	環境局 環境施策部 環境施策課	終了年度	令和9年度	

1.目的及び目標(値)

複雑多様化した今日の環境問題の解決には、市民一人ひとりの環境問題についての理解と認識、環境保全のための積極的な参加・行動が不可欠である。環境に関する教育及び学習の振興を図るとともに、市民、事業者又はこれらの者の組織する 団体の環境への負荷低減に資する活動を支援することにより、良好な都市の環境の保全及び創造並びに地球環境の保全に寄 与することを目的とする。

また、大阪市環境基本計画ならびに大阪市地球温暖化対策実行計画〔区域施策編〕に目標として定める、市域の温室効果 ガス総排出量の削減率を成果指標とし、2027年度時点で2013年度比25%削減を目標とする。

2. 概要

・市民の環境保全意識の向上に向け、区役所、図書館等と連携するとともに、環境NGO/NPO、環境ボランティア等のネット ワークを強化し、環境講座・イベントの実施や環境学習情報サイトの運用による環境学習事業を展開する。

3.根拠法令等

平成16年度 環境の保全のための意欲の増進及び環境教育の推進に関する法律施行

平成24年度 環境教育等による環境保全の取組の促進に関する法律施行

4. 実施内容等

- ・市民に身近な各区や図書館、小学校等で、環境学習講座・イベント等を実施した。
- ・大阪市エコボランティア制度へ登録したボランティアの方に、環境学習講座等の講師や運営補助、自然体験観察園の維持管理等の役割を担っていただいた。
- ・本市ネットワーク事業(おおさか環境ネットワーク)に参画する団体等と連携し、環境学習講座やイベントを開催した。
- ・幼児教育センターと共催で、幼児指導者向けの講座・研修を実施した。 ・環境情報発信サイト「なにわエコスタイル」を通じて、ツイッター、フェイスブック、インスタグラムも活用しながら、 講座・イベント情報、活動紹介を発信した。