

民間ネット調査「環境学習に関するアンケート」（令和6年7月実施）の結果

○調査目的

大阪市では、環境問題に関する講座やイベントなど、さまざまな環境学習関連事業を実施しています。

環境問題への関心が高まっており、節電等の省エネやごみ減量など、日常生活の中で取り組んでいる方も増えていますが、環境問題への理解を深め、さらに多くの方々に取り組んでいただくことが必要であると考えています。

そこで、市民のみなさまが大阪市の環境学習関連事業に関して、どのような意識やお考えをお持ちになっているかをお聞きし、効果的な事業展開を図っていくうえでの参考にするため、今回の調査を実施します。

○調査期間

令和6年7月19日から7月22日

○調査内容

環境学習について

○回答構成

（1）有効回答数 500 回答（100%）（調査対象 500 人）

（2）性別 男性：250 回答

女性：250 回答

（3）回答者属性

年代別		男性	女性	合計	割合
1	18歳～29歳	50	50	100	20.0%
2	30歳～39歳	50	50	100	20.0%
3	40歳～49歳	50	50	100	20.0%
4	50歳～59歳	50	50	100	20.0%
5	60歳以上	50	50	100	20.0%
合計		250	250	500	100.0%
行政区別		男性	女性	合計	割合
1	北区	21	20	41	8.2%
2	都島区	12	9	21	4.2%
3	福島区	4	5	9	1.8%
4	此花区	4	6	10	2.0%
5	中央区	9	10	19	3.8%
6	西区	5	9	14	2.8%
7	港区	11	6	17	3.4%
8	大正区	3	3	6	1.2%
9	天王寺区	5	10	15	3.0%
10	浪速区	7	3	10	2.0%
11	西淀川区	10	9	19	3.8%
12	淀川区	18	17	35	7.0%
13	東淀川区	19	18	37	7.4%
14	東成区	9	6	15	3.0%
15	生野区	6	10	16	3.2%
16	旭区	10	8	18	3.6%
17	城東区	15	21	36	7.2%
18	鶴見区	6	8	14	2.8%
19	阿倍野区	12	13	25	5.0%
20	住之江区	9	12	21	4.2%
21	住吉区	20	13	33	6.6%
22	東住吉区	9	16	25	5.0%
23	平野区	17	16	33	6.6%
24	西成区	9	2	11	2.2%
合計		250	250	500	100.0%

※本調査結果についての留意事項

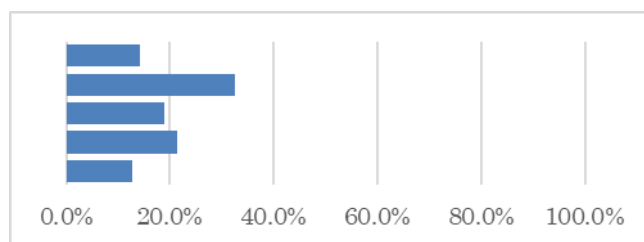
- ・質問文及び選択肢などの長い文章については、簡略化して表示している場合があります。
- ・数値(%)は、各実数を元に比率表示し、小数第2位を四捨五入で算出しています。したがって、内訳の合計が全体の合計に一致しないことがあります。
- また、複数回答の質問については、該当者数を母数に比率表示しています。

○結果概要

Q 1. <環境問題への関心>

地球温暖化、ヒートアイランド現象、プラスチックごみによる海洋汚染、生物多様性の損失など、環境問題について関心がありますか。あてはまるものを1つお選びください。

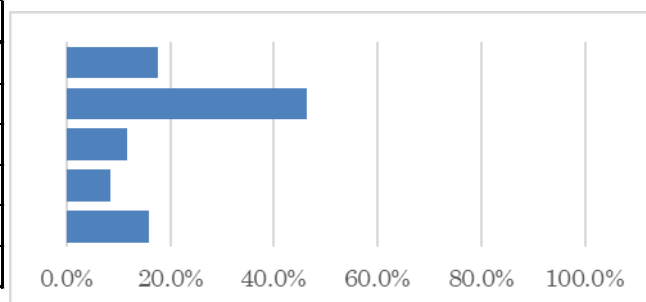
	回答数	比率
1 関心がある	71	14.2%
2 どちらかといえば関心がある	163	32.6%
3 どちらかといえば関心がない	95	19.0%
4 関心がない	107	21.4%
5 どちらともいえない	64	12.8%
回答総数	500	100.0%



Q 2. <環境問題への取組みの必要性>

一人ひとりが環境問題について取り組む必要があると思いますか。あてはまるものを1つお選びください。

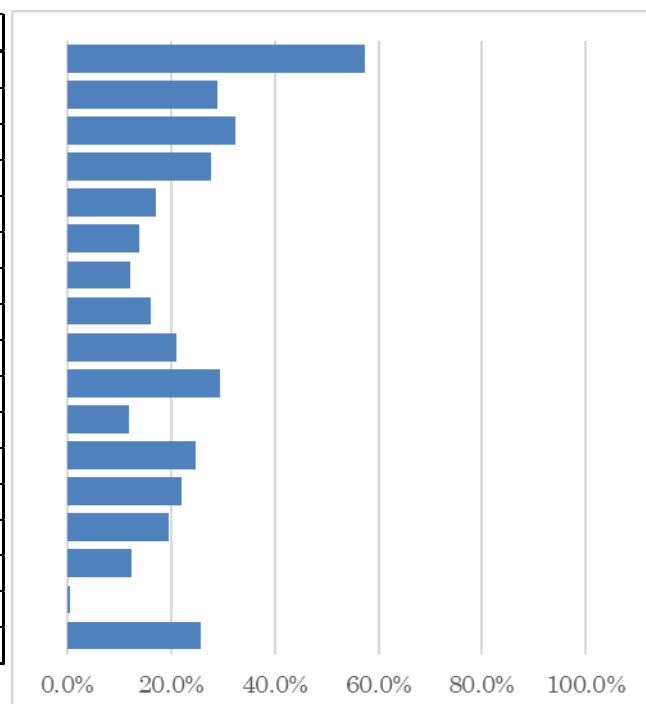
	回答数	比率
1 とても必要と思う	88	17.6%
2 必要と思う	232	46.4%
3 あまり必要とは思わない	58	11.6%
4 必要とは思わない	43	8.6%
5 どちらともいえない	79	15.8%
回答総数	500	100.0%



Q 3. <環境課題への興味・関心>

どのような環境問題に興味・関心をお持ちですか。あてはまるものをすべてお選びください。

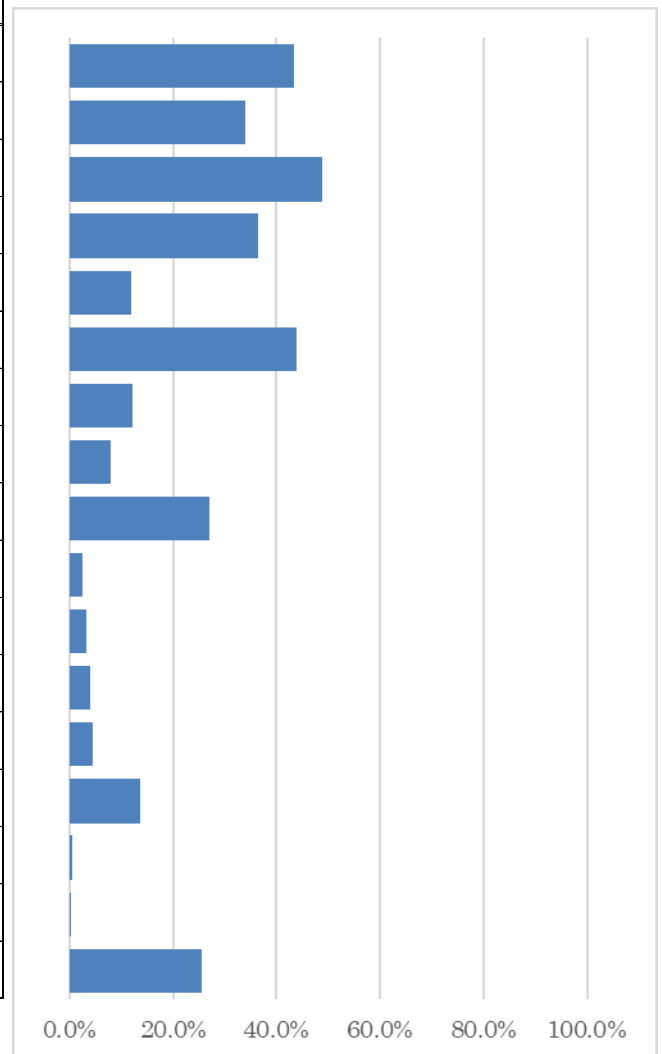
	回答数	比率
1 地球温暖化	287	57.4%
2 廃棄物の処理	144	28.8%
3 大気汚染	162	32.4%
4 水質汚濁	138	27.6%
5 騒音・振動	85	17.0%
6 悪臭	69	13.8%
7 酸性雨	60	12.0%
8 生物多様性の減少	80	16.0%
9 特定外来生物による生態系等への被害	105	21.0%
10 海洋汚染	147	29.4%
11 開発途上国の環境問題	59	11.8%
12 オゾン層の破壊	123	24.6%
13 熱帯林の減少	110	22.0%
14 砂漠化	97	19.4%
15 有害廃棄物の越境移動	61	12.2%
16 上記以外の環境問題	2	0.4%
17 環境問題に興味・関心はない	128	25.6%



Q 4. <環境問題への取組の経験>

環境問題へどのような取り組みをしていますか。あてはまるものをすべてお選びください。

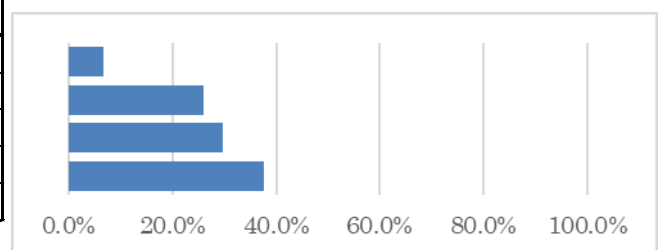
	回答数	比率
1 省エネ	217	43.4%
2 ごみの減量	170	34.0%
3 ごみの分別	244	48.8%
4 食品ロスの削減	182	36.4%
5 プラスチックの使用の少ないものを選択	60	12.0%
6 買物の時にマイバッグの使用やマイボトルの持ち歩き	219	43.8%
7 不用品をフリーマーケットやフリマアプリに出品	61	12.2%
8 エコドライブ	40	8.0%
9 自動車を利用せず、公共交通機関や自転車の利用	135	27.0%
10 電気自動車など環境負荷の少ない自動車への乗り換え	13	2.6%
11 太陽光発電や風力発電など再生可能エネルギーの利用	17	3.4%
12 高効率給湯器や空調機など省エネ型家電への買替え	20	4.0%
13 住宅の断熱化	22	4.4%
14 クールビズ・ウォームビズ	69	13.8%
15 サステナブルファッション	3	0.6%
16 その他	2	0.4%
17 取り組んでいない	128	25.6%



Q 5. <環境学習の経験>

環境学習を行っていますか。あてはまるものを1つお選びください。

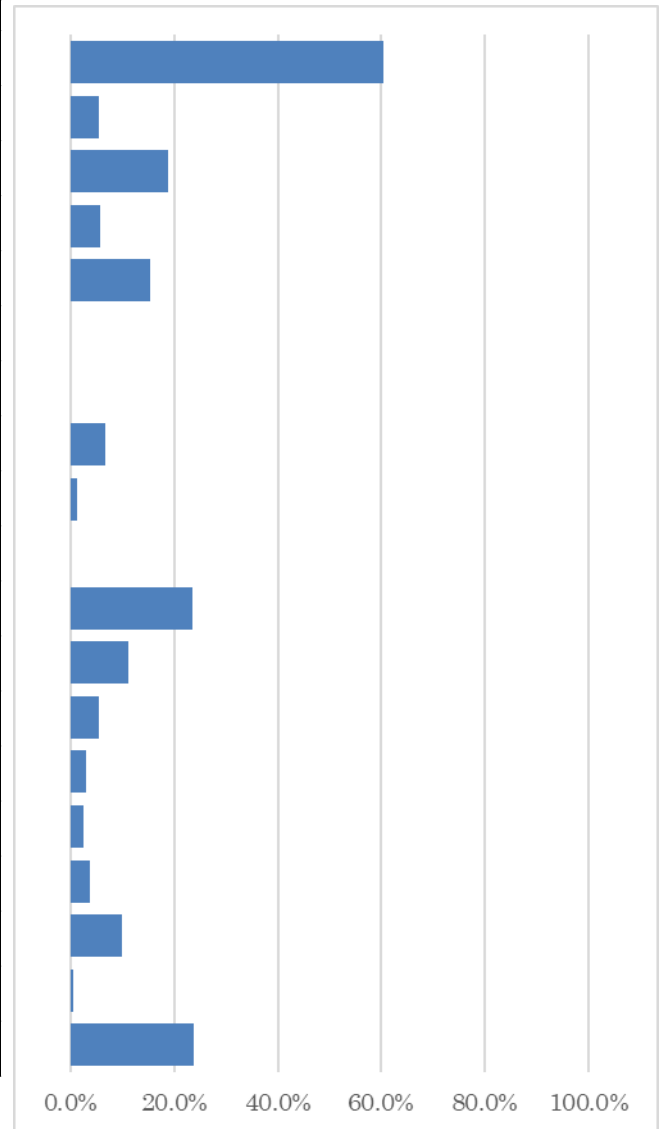
	回答数	比率
1 日ごろから、積極的に行っている	33	6.6%
2 なるべく行うようにしている	130	26.0%
3 あまり行っていない	149	29.8%
4 全く行っていない	188	37.6%
回答総数	500	100.0%



Q 6. <環境問題に関する情報の入手方法>

環境問題に関する情報をどのように得ていますか。あてはまるものをすべてお選びください。

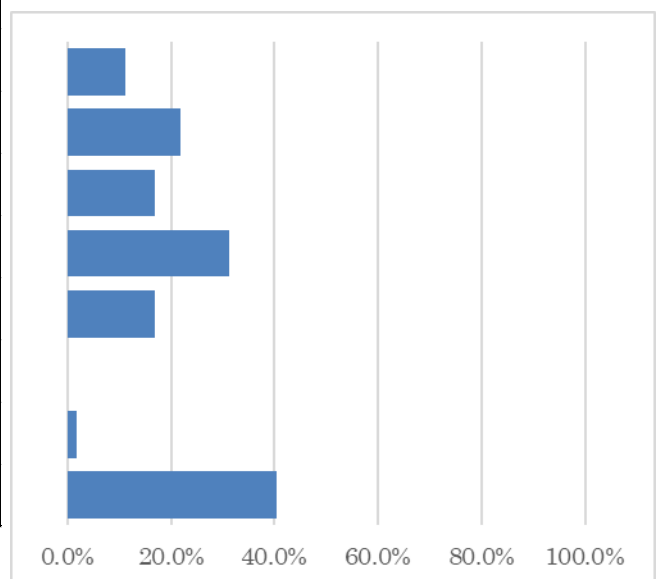
	回答数	比率
1 テレビ	302	60.4%
2 ラジオ	27	5.4%
3 新聞	94	18.8%
4 雑誌	29	5.8%
5 大阪市の広報紙（区民だより）	77	15.4%
6 大阪市の広報紙（区民だより以外）	0	0.0%
7 大阪市以外の行政機関の広報紙	0	0.0%
8 大阪市ホームページ	33	6.6%
9 なにわエコスタイル （大阪市環境局が運営する環境学習情報発信サイト）	6	1.2%
10 大阪市以外の行政機関のホームページ	0	0.0%
11 WE B ニュース	118	23.6%
12 S N S（X・Facebook・Instagramなど）	56	11.2%
13 企業のパンフレット、ホームページなど	27	5.4%
14 公的機関の講座、イベント	15	3.0%
15 企業の講座、イベント	12	2.4%
16 学校、職場	19	3.8%
17 家族、友人、知人	50	10.0%
18 その他	3	0.6%
19 何も得ていない	119	23.8%



Q 7. <大阪市が実施する環境学習関連事業>

市民の方々が環境問題への理解を深め、環境に配慮した行動を促すためには、大阪市は、どのような環境学習関連事業が必要だと思いますか。あてはまるものをすべてお選びください。

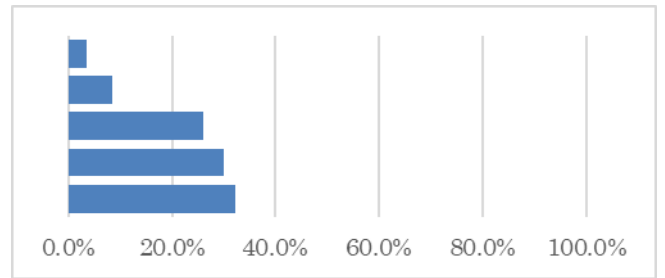
	回答数	比率
1 出前講座 （講師を派遣し、地域団体やグループなどへの講座）	56	11.2%
2 不特定多数の方が参加する環境イベントの開催	109	21.8%
3 様々な環境テーマを取り上げたセミナーなどの開催	84	16.8%
4 動画やS N Sなどを活用した環境情報の発信	156	31.2%
5 事業者・団体等と連携した環境学習	84	16.8%
6 啓発活動（上記1～5以外）の開催	0	0.0%
7 その他	9	1.8%
8 何もする必要はない	202	40.4%



Q 8. <環境活動推進施設の認知度>

鶴見緑地内にある環境活動推進施設（愛称：なにわECOスクエア）を知っていますか。
あてはまるものを1つお選びください。

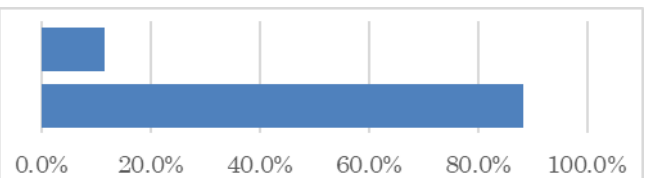
	回答数	比率
1 知っていて、行ったことがある	17	3.4%
2 知っているが、行ったことはない	42	8.4%
3 知らないが、行ってみたい	130	26.0%
4 知らなくて、行ってみたいくない	150	30.0%
5 わからない	161	32.2%
回答総数	500	100.0%



Q 9. <大阪市が実施している環境学習関連事業の認知度>

大阪市が環境学習講座・イベントを実施していることを知っていますか。
あてはまるものを1つお選びください。

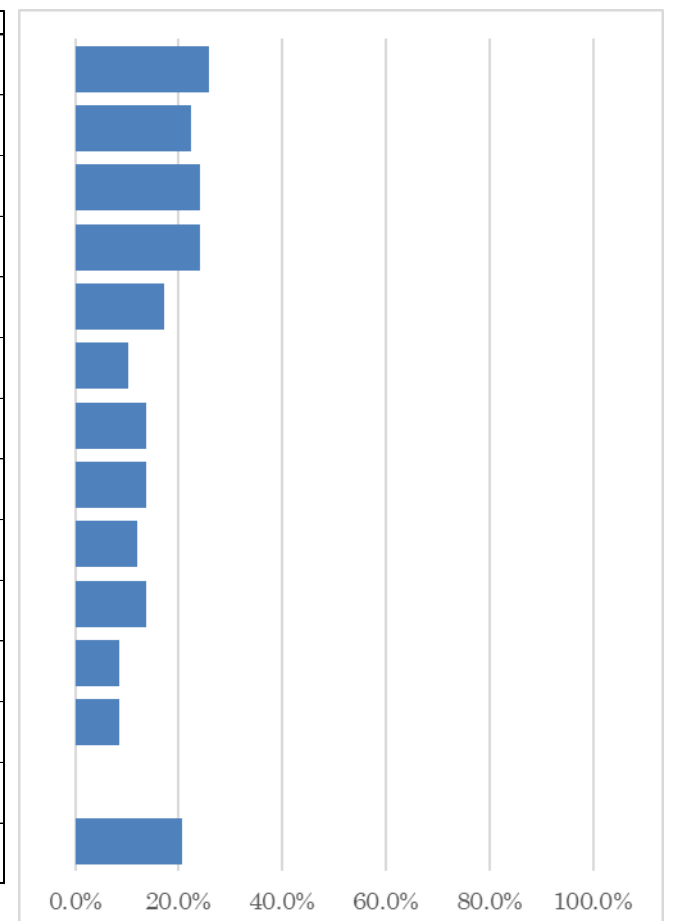
	回答数	比率
1 知っている	58	11.6%
2 知らない	442	88.4%
回答総数	500	100.0%



Q 10. <大阪市が実施している環境学習関連事業への参加>

大阪市が実施している環境学習講座・イベントに参加したり、ご覧になったことがありますか。
あてはまるものをすべてお選びください。

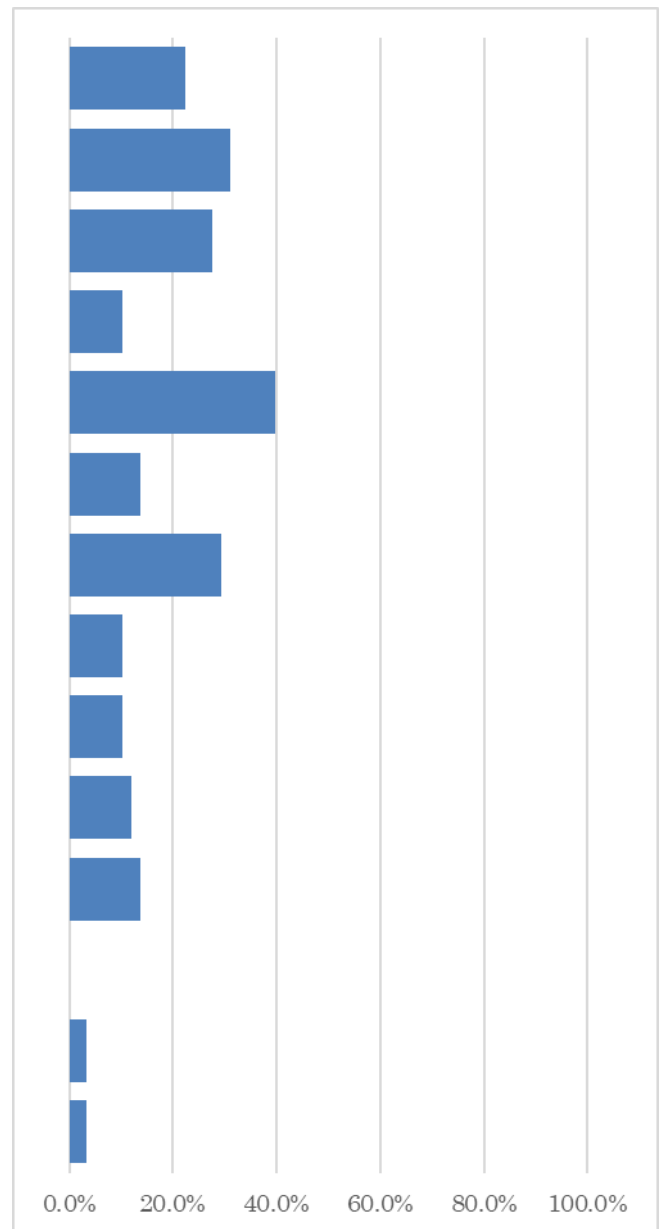
	回答数	比率
1 オンライン、動画配信による環境学習講座	15	25.9%
2 区役所、区民センターなどで開催する参加型による環境学習講座	13	22.4%
3 区役所、区民センターなどで開催する環境に関するポスター展示、イベント	14	24.1%
4 ECO緑日（毎年10月～11月ごろに鶴見緑地にて開催する環境イベント）	14	24.1%
5 区民まつりでの環境学習に関するブース出展	10	17.2%
6 小学校での生き物さがしの講座・授業	6	10.3%
7 体験型環境学習講座（『ごみ処理施設などの施設見学』『米づくり、伝統野菜づくりなどの農事体験』『公園等での生き物調査』など）	8	13.8%
8 小学生を対象とした環境に関するポスターコンクール	8	13.8%
9 ポスターコンクール優秀作品の各種施設での展示	7	12.1%
10 ポスターコンクール優秀作品のごみ収集車への掲示	8	13.8%
11 大阪市立小学校、中学校の授業で使用するための副読本『おおさか環境科』	5	8.6%
12 AR技術等を活用した体験型環境学習コンテンツの体験	5	8.6%
13 その他	0	0.0%
14 参加したことも、見たこともない	12	20.7%



Q 1 1. <大阪市が実施する環境学習関連事業への参加>

大阪市が実施している環境学習講座・イベントに今後も参加したいものは何ですか。
あてはまるものをすべてお選びください。

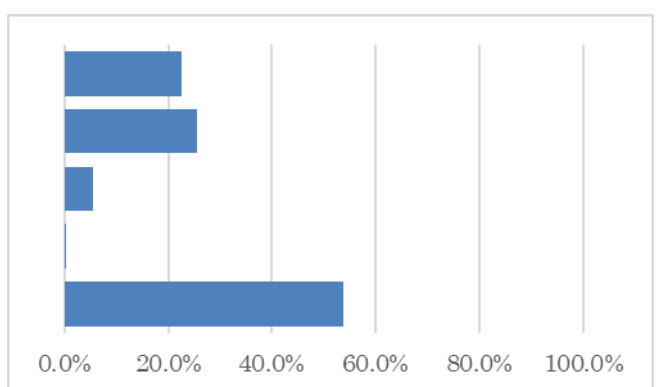
		回答数	比率
1	オンライン、動画配信による環境学習講座	13	22.4%
2	区役所、区民センターなどで開催する参加型による環境学習講座	18	31.0%
3	区役所、区民センターなどで開催する環境に関するポスター展示、イベント	16	27.6%
4	E C O 緑日（毎年10月～11月ごろに鶴見緑地にて開催する環境イベント）	6	10.3%
5	区民まつりでの環境学習に関するブース出展	23	39.7%
6	小学校での生き物さがしの講座・授業	8	13.8%
7	体験型環境学習講座（『ごみ処理施設などの施設見学』『米づくり、伝統野菜づくりなどの農事体験』『公園等での生き物調査』など）	17	29.3%
8	小学生を対象とした環境に関するポスターコンクール	6	10.3%
9	ポスターコンクール優秀作品の各種施設での展示	6	10.3%
10	ポスターコンクール優秀作品のごみ収集車への掲示	7	12.1%
11	AR技術等を活用した体験型環境学習コンテンツの体験	8	13.8%
12	その他	0	0.0%
13	参加したいが参加できない	2	3.4%
14	参加したくない	2	3.4%



Q 1 2. <大阪市が実施する環境学習関連事業への参加しやすい場所>

大阪市が実施している環境学習講座・イベントに今後も参加したいものは何ですか。
あてはまるものをすべてお選びください。

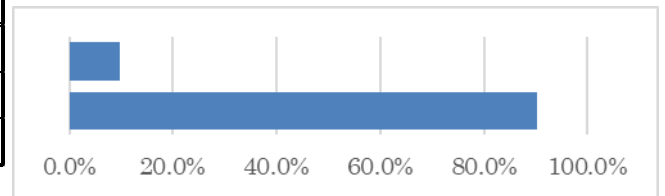
		回答数	比率
1	自宅、勤務先など、移動する必要があるところであれば参加したい	113	22.6%
2	自宅、勤務先から徒歩、自転車で行くことができる場所であれば参加したい	128	25.6%
3	自宅、勤務先から離れていても、大阪市内であればどこでも参加したい	27	5.4%
4	参加したくない	1	0.2%
5	その他	269	53.8%



Q 1 3. <大阪市エコボランティアの認知度>

大阪市では、平成 26 年より大阪市エコボランティア登録制度を実施していますが、大阪市エコボランティアを知っていますか。あてはまるものを 1 つお選びください。

	回答数	比率
1 知っている	49	9.8%
2 知らない	451	90.2%
回答総数	500	100.0%



Q 1 4. <大阪市エコボランティアへの加入>

大阪市エコボランティアに加入したいですか。

	回答数	比率
1 加入したい	22	4.4%
2 もう少し詳しく活動内容などを知ってから決めたい	78	15.6%
3 加入したいが、時間がないので加入できない	90	18.0%
4 加入したくない	307	61.4%
5 その他	3	0.6%
回答総数	500	100.0%

