

令和3年度 支援内容③

その他支援

「〇〇〇してほしい」

- 地域や会合への同行
- 居心地のよい空間整備の支援

- ニーズに応じた連携支援

「地域の回覧板などで告知したい」

・実施公園の地域を訪れ、パークファンの取り組みを伝えるとともに、**回覧板や掲示板などの広報の協力**をいただいた。



・区役所の協力により**地域や連絡会にも参加**することができた。

プログラム当日の設えについて



・プログラム当日は**プログラム実施中と分かる設え**にするためのぼりを設置。
(雨で中止の際も)

・より魅力的な空間にするために**人工芝やボードの貸し出し**を行い、誰もが参加できるような公共性のアピールにつなげた。

「図書館の大型絵本を貸してほしい」

・ヒアリングの際に受けた要望・相談についてできる限り対応し、**図書館との連携や病院との連携**（広報）を実現した。



令和3年度 プログラムの様子

子育て・教育

スポーツやあそびを通じた子供たちの情操教育やワークショップ



アナログプリントでつくる
青空美術館



公園であそぼう



5人制タグラグビー
(小石ひろい)



親子deわくわくアート体験♪
～生きる力を育む色彩知育®アート～



公園にぎわいマルシェ
(絵本読み聞かせ)



公園であそぼう
(落ち葉あつめ)

みんなの声

- ・公園でこどもの教育の場が設けられることは非常に良い取り組みである
- ・公園でこのような機会を設けてもらえるなら料金は徴収しても良い
- ・子どもが大阪の様々な観光地よりパークファンで遊んだときが一番楽しそうにしていた（観光客）
- ・なぜ貢献的な活動なのに使用料がかかるのかわからない
- ・公園の素材を使ったようなプログラムだったら公園の美化につながるし、あとから自分たちも取り組みができそうでよい

令和3年度 プログラムの様子

地域連携

地域の方々とのプログラム連携など実施



おうちみたいに楽しむ
公園時間

健康増進

高齢者が公園へ訪れる契機づくり



野外歌声サロン

継続性

PARK JAMからのつながりによる継続



おうちみたいに楽しむ
公園時間



クラフト防災パーク



30分さんぽ



あおぞらアフリカダンス
&ドラム

みんなの声

- ・パークファンがきっかけで初めて公園に訪れた。
- ・またこの公園にパークファン来てほしい。来週もくるの？
- ・金曜日にいつも実施しているので、**今日も公園で何かやっていないかな**と思ってきました
- ・**PARK JAMからのファン**で今回もSNSの登録をして参加しました。
- ・パークファンのSNSなどを見て**自分も新たなプレーヤーになりたい**。